



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

город Усть-Лабинск

от 05.02.2021

№ 56 -П \*

О создании рабочей группы и назначении ответственных сотрудников за реализацию направлений при формировании муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Усть-Лабинский район

В соответствии со ст. 97 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения реализации муниципальной системы оценки качества образования (далее-МСОКО) и управления качеством образования на территории муниципального образования Усть-Лабинский, приказываю:

1. Утвердить:

- состав рабочей группы и полномочия по формированию и реализации положения «О муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Усть-Лабинский район» (далее – Рабочая группа) (приложение № 1);
- «Положение о рабочей группе по формированию положения и осуществлению механизмов муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Усть-Лабинский район» (приложение № 2);
- Положение о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Усть-Лабинский район (приложение № 3)

2. Назначить ответственных сотрудников за реализацию направлений МСОКО в соответствии с приложением № 1;

3. Карпенко Н.В., заместителю начальника управления образованием:

- довести настоящий приказ до членов рабочей группы;
- обеспечить эффективную работу рабочей группы.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образованием

А.А. Баженова



Приложение № 1  
к приказу управления образованием  
администрации МО Усть-Лабинский район  
от 05.02.2021 № 56 -П

СОСТАВ

рабочей группы по формированию положения и осуществлению механизмов муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании Усть-Лабинский район

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы	Должность	Полномочия в Рабочей группе
	Баженова Алла Алексеевна	Управление образованием администрации и муниципального образования Усть-Лабинский район (далее – УО)	Начальник	Руководитель
	Карпенко Наталья Викторовна	УО	Заместитель начальника	Заместитель руководителя, координатор МСОКО ответственный за реализацию: «Система оценки качества подготовки обучающихся»; «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
Члены рабочей группы:				
1	Поляков Юрий Анатольевич	УО	Заместитель начальника	ответственный за реализацию: «Системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
2	Золотов Вадим Николаевич	УО	Главный специалист	ответственный за реализацию: «Системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
3	Ракова Наталия Владимировна	УО	Главный специалист	ответственный за реализацию: «Системы оценки качества подготовки обучающихся». «Системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
4	Швякова Ирина Николаевна	УО	Главный специалист	Член рабочей группы, ответственный за реализацию: «Системы организации воспитания обучающихся». «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
5	Комарова Татьяна Игоревна	УО	Главный специалист	ответственный за реализацию: «Системы организации воспитания обучающихся»
6	Ш...	УО	В...	ответственный за реализацию: «Системы



	Анжелика Эдиковна		специалист	мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»; «Системы обеспечения профессионального развития педагогических работников»; «Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»
7	Воробьева Наталья Анатольевна	УО	Главный специалист	ответственный за реализацию: «Системы мониторинга качества дошкольного образования»
8	Езубова Юлия Васильевна	Муниципальное бюджетное учреждение «Районный учебно-методический центр» (далее – МБУ «ЦРО»)	Директор	ответственный за реализацию: «Система оценки качества подготовки обучающихся»; «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»; «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»; «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»; «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»; «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»; «Система организации воспитания обучающихся»; «Система мониторинга качества дошкольного образования».
9	Севастьянова Светлана Васильевна (по согласованию)	МБУ «ЦРО»	Заместитель директора	Член рабочей группы, ответственный за реализацию «Системы оценки качества подготовки обучающихся». «Системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»; «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»; «Системы обеспечения профессионального развития педагогических работников»
10	Серебрякова Светлана Эдуардовна (по согласованию)	МБУ «ЦРО»	Заведующий структурным подразделением	Член рабочей группы, ответственный за реализацию «Системы оценки качества подготовки обучающихся». «Системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
11	Петровская Елена Николаевна (по согласованию)	МБУ «ЦРО»	Методист	Член рабочей группы, ответственный за реализацию «Системы оценки качества подготовки обучающихся». «Системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
12	Мищенко	МБУ «ЦРО»	Методист	Член рабочей группы, ответственный за



	Геннадьевна (по согласованию )			подготовки обучающихся». «Системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
13	Ивлева Ирина Викторовна	МАОУ СОШ № 3	Директор	Совещательный голос, эксперт
14	Полтарабатьк о Инна Викторовна (по согласованию )	МАОУ СОШ № 2	Заместитель директора по УВР	Совещательный голос, эксперт
15	Ледовская Галина Александровна (по согласованию )	МБОУ СОШ № 6	Заместитель директора по УВР	Совещательный голос, эксперт
16	Вертепа Ирина Валерьевна	МБДОУ ЦРР № 2	Заведующий	Совещательный голос, эксперт
17	Барабанова Ирина Борисовна	МБДОУ № 16	Заведующий	Совещательный голос, эксперт
18	Хачичева Татьяна Александровна	МБДОУ № 11	Заведующий	Совещательный голос, эксперт



## Положение о муниципальной системе оценки качества образования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение, МСОКО) устанавливает единые требования к функционированию МСОКО на территории муниципального образования Усть-Лабинский район, определяет цели, задачи, принципы, направления функционирования МСОКО.

1.2. Положение разработано в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае, утвержденным приказом государственного казенного учреждения Краснодарского края Центра оценки качества образования от 07.08.2020 г. № 03-01/102

1.3. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и Краснодарского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность инструментов и организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку:

- результатов образовательной деятельности на всех уровнях образования;
- результативности педагогической деятельности в муниципальной системе образования;
- состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений;
- эффективности и результативности муниципальной системы образования.

1.5. Положение распространяется на муниципальные бюджетные, автономные, казенные общеобразовательные учреждения, муниципальные дошкольные учреждения, муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования муниципального образования Усть-Лабинский район (далее - подведомственные учреждения).

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются: - администрация муниципального образования Усть-Лабинский район;

- подведомственные учреждения;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы подведомственных учреждений;
- коллегиальные органы управления в подведомственных учреждениях;
- средства массовой информации;
- иные граждане и организации, заинтересованных в оценке качества образования в Усть-Лабинском районе.

1.7. В Положении используются следующие термины:

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**Оценка качества образования** - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности в конкретном образовательном учреждении, оценка деятельности муниципальной системы образования.

**Контроль качества образования** - контроль соответствия образовательных



результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и социального заказа участников образовательных отношений.

**Независимая оценка качества образования** - оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности образовательных учреждений, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Независимая оценка качества образования включает в себя: независимую оценку качества подготовки обучающихся; независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

**Мониторинг** - сбор информации о муниципальной системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

## 2. Цели, задачи, принципы функционирования МСОКО

2.1. **Цель МСОКО** - создание механизма управления качеством образования в муниципалитете, представляющего собой совокупность инструментов и организационных структур для получения и распространения объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательной деятельности, работодателям, обществу для оценки степени соответствия.

### 2.2. Задачи МСОКО:

- развитие механизмов управления качеством образовательных результатов;
- развитие механизмов управления качеством образовательной деятельности;
- осуществление оценки результатов образовательной деятельности;
- осуществление оценки результативности педагогической деятельности в муниципальной системе образования;
- осуществление оценки состояния и эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений;
- осуществление оценки эффективности и результативности муниципальной системы образования;
- принятие обоснованных управленческих решений на основе оценки качества образования;
- информирование потребителей образовательных услуг в объективной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

### 2.3. Принципы МСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность и информационная безопасность;
- преемственность целей и задач МСОКО, в том числе между уровнями функционирования МСОКО;
- инструментальность и технологичность (информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности, переход к системе мониторинговых исследований, создание единой базы данных и др.);
- адресность оценочных процедур и управленческих решений;
- единство и сопоставимость организационных форм, инструментов и результатов (единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях системы образования, сопоставимость системы показателей с международными, всероссийскими



аналогами, повышение роли самообследования в системе оценки качества);

- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственность участников образовательной деятельности за повышение качества образования.

### **3. Направления МСОКО**

- 3.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
- 3.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- 3.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 3.4. Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- 3.5. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
- 3.6. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных учреждений города.
- 3.7. Система мониторинга дополнительного профессионального образования педагогических работников.
- 3.8. Система методической работы.
- 3.9. Система воспитания и социализации обучающихся.

### **4. Объекты и субъекты МСОКО**

#### **4.1. Объекты МСОКО:**

- муниципальная система образования;
- деятельность подведомственных учреждений;
- образовательные программы;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- профессиональная деятельность педагогических работников.

#### **4.2. Субъекты МСОКО:**

- управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район;
- МБУ «ЦРО»;
- районные методические объединения педагогов;
- подведомственные учреждения;
- коллегиальные органы, общественные организации (объединения).

### **5. Функции субъектов МСОКО**

#### **5.1. Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район:**

- подготовка и принятие муниципальных нормативных правовых актов по вопросам функционирования и развития МСОКО;
- разработка и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);
- содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечение проведения ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в муниципальных образовательных организациях;
- обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях Усть-Лабинского района;
- обеспечение участия обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций.



образования;

осуществление сбора статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

осуществление сбора, обработки и передачи информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

осуществление в рамках своих полномочий проведения процедур независимой оценки качества образования, оказание содействия их развитию;

осуществление анализа состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

осуществление внутренней оценки качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

обеспечение информационной открытости проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

подготовка предложений по вопросам развития РСОКО;

участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования и системы образования Краснодарского края.

Муниципальные методические объединения, службы и/или информационно-методические центры муниципальных образований осуществляют ин-формационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

## **5.2. МБУ «ЦРО»:**

- выполнение функций организации - оператора МСОКО;
- участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования и системы образования Краснодарского края.
- участие в разработке системы показателей, мониторингов по направлениям МСОКО;
- методическое и организационное обеспечение направлений МСОКО;
- ресурсное, техническое и организационно-технологическое сопровождение МСОКО;
- информационное обеспечение МСОКО, включая ведение сайта МСОКО;
- участие в подготовке ежегодного комплексного отчета МСОКО;
- методическое, информационное и организационное сопровождение федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований, и оценочных процедур;
- организационно-технологическое сопровождение ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- сбор образовательной статистики по направлениям МСОКО;
- подготовка информационно-аналитических материалов по результатам оценочных процедур;
- анализ данных и подготовка рекомендаций по повышению качества по направлениям МСОКО;
- формирование системы адресной помощи подведомственным учреждениям и отдельным педагогам по итогам оценки качества образовательных результатов;
- повышение квалификации руководителей подведомственных учреждений в области оценки качества образования;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для обучающихся;
- координация профориентационной работы на территории Усть-Лабинского района

## **5.3. Районные методические объединения педагогов:**

- участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур,



- выработка единых требований к оценке результатов освоения образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- оказание помощи педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства, в том числе через систему наставничества;
- участие в разработке рекомендаций и контрольно-измерительных материалов для текущего и промежуточного оценивания обучающихся;
- участие в формировании экспертного сообщества в области оценки качества образования;
- подготовка предложений в адрес управления образованием по вопросам развития МСОКО

#### **5.4. Подведомственные учреждения:**

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в учреждении;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение функционирования в учреждении системы поиска и поддержки талантов, профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в учреждении;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования;
- участие в проведении оценочных процедур, мониторингов в рамках МСОКО;
- участие в подготовке ежегодного комплексного отчета МСОКО;
- индивидуальный учет достижений обучающихся;
- принятие управленческих решений на основе результатов оценки качества образования.

#### **5.5. Коллегиальные органы, общественные организации (объединения):**

- общественный контроль качества образования и деятельности подведомственных учреждений в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп, комиссий;
- участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО;
- подготовка предложений в адрес управления образованием по вопросам развития МСОКО;
- участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития подведомственных учреждений, муниципальной системы образования;
- участие в проведении итоговой аттестации обучающихся и других оценочных процедур в качестве независимых наблюдателей;
- участие в процедурах независимой оценки качества условий образовательной деятельности.

## **6. Реализация МСОКО**

6.1. В рамках реализации МСОКО проводится процедура мониторинга оценки качества образования по всем направлениям МСОКО, указанным в разделе 3 настоящего Положения, с Положением о проведении мониторинга в системе образования города



Мончегорска.

6.2. По всем направлениям МСОКО, указанным в разделе 3 настоящего Положения, разрабатываются показатели МСОКО и утверждаются приказом управления образования.

6.3. Итоги проведенных мониторингов МСОКО, итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования размещается на сайте управления образования администрации муниципального образования Усть-Лабинский район.