



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 06.04.2022

№ 184-П

город Усть-Лабинск

Об итогах мониторинга

На основании плана работы управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район на 2022 год был осуществлен мониторинг качества образовательных условий в образовательных организациях муниципального образования Усть-Лабинский район, реализующих программы дошкольного образования.

В результате мониторинга установлено, что образовательные условия в образовательных организациях муниципального образования Усть-Лабинский район, реализующих программы дошкольного образования, соответствуют требованиям ФГОС ДО, однако есть проблемы с качественным наполнением предметно-пространственной среды в ряде сельских учреждений. Кроме того, младший обслуживающий персонал не во всех учреждениях понимает значимость в воспитании детей внешнего вида сотрудников образовательного учреждения. Также существует проблема с кадровым обеспечением детских садов в части узких специалистов, таких как учителя-логопеды, педагоги-психологи.

По итогам мониторинга приказываю:

1. Главному специалисту УО Н.А.Воробьевой рассмотреть результаты мониторинга на совещании руководителей ДОУ.

2. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, муниципального образования Усть-Лабинский район, при организации образовательной деятельности, обратить внимание на соответствие РППС, АООП требованиям ФГОС ДО (срок исполнения – постоянно).

3. Руководителям МБДОУ № 25, 20, 29, 31, СОШ № 22 рассмотреть вопрос о заключении договоров о межведомственном взаимодействии с образовательными организациями, в штате которых имеются узкие специалисты (логопеды, психологи, дефектологи) или рассмотреть возможность введения в штатное расписание ставки специалистов с последующим привлечением специалистов к работе (срок исполнения – 01.06.2022).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В.Карпенко, заместителя начальника УО.

Основание: анализ качества образовательных условий в образовательных организациях муниципального образования Усть-Лабинский район, реализующих программы дошкольного образования

Начальник УО

А.А.Баженова

Анализ качества образовательных условий в образовательных организациях
муниципального образования Усть-Лабинский район, реализующих программы
дошкольного образования

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), в соответствии с планом работы управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, приказом № 124-П от 05.03.2022 года «О проведении мониторинга» в период с 06.03.2022 года по 25.03.2022 года осуществлялся мониторинг качества образовательных условий в образовательных организациях муниципального образования Усть-Лабинский район, реализующих программы дошкольного образования.

В ходе мониторинга анализировалась работа образовательных организаций по следующим направлениям:

- создание современной образовательной среды (анализ РППС);
- наличие возможности для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности;
- анализ психологической атмосферы в ОО;
- взаимодействие персонала между собой;
- кадровые условия ОО;
- качество адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В результате мониторинга установлено следующее.

В образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, создана современная предметно-пространственная среда, позволяющая осуществлять реализацию программ дошкольного образования. Во всех образовательных учреждениях данный показатель подтверждается в полном объеме. Кроме того, холлы, территория образовательных учреждений используются для организации образовательной деятельности. В дошкольных учреждениях организованы минимусеи, посвященные региональным особенностям и истории Краснодарского края, организуются выставки, содержащие региональный компонент. Созданы комфортные зоны ожидания ребенка. Однако не во всех учреждениях создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства. Образцом в этом вопросе можно считать МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ», МАДОУ ЦРР № 2, МБДОУ ЦРР № 5.

Групповые блоки образовательных организаций оформлены в теплых, спокойных тонах. Однако в ряде учреждений не соблюдено единство стиля в оформлении групповых блоков (МБДОУ № 19, 20, 29, 10). Требования СанПиН к помещениям выполняется не во всех учреждениях в полном объеме. Так, например, в МБДОУ № 10 освещение в групповых блоках не соответствует требованиям действующего санитарного законодательства, требуется проведение капитального ремонта электропроводка, в МБДОУ № 50 – требуется проведение ремонта системы отопления и осуществление косметического ремонта в групповых помещениях, особенно группы раннего возраста); в МБДОУ № 19 – имеются нарушения целостности полового покрытия, что не позволяет

осуществления дез.обработки пола. Вместе с тем, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития воспитанников, в наличии центры для развития технического творчества, экспериментальной деятельности и т.д.

Наполнение РППС во всех возрастных группах соответствует возрастным особенностям детей, однако в МБДОУ № 3, 8, 16 предметно-пространственная среда перенасыщена, а в МБДОУ № 19, 10 – не соответствует возрастным особенностям.

Анализ психологической атмосферы в образовательных организациях показал, что большинству случаев персонал демонстрирует взаимное уважение между собой, поведение не фальшивое, внешний вид аккуратный, соответствующий трудовым функциям, однако в ряде сельских дошкольных учреждений (ДОУ № 19, 20, 15, 29, 18, 35) младший обслуживающий персонал позволяет находиться на рабочем месте в не соответствующей трудовым функциям одежде.

Кадровое обеспечение дошкольных организаций позволяет в полной мере реализовать как основную образовательную программу дошкольного образования, так и адаптированные программы дошкольного образования. Однако в учреждениях, где отсутствуют группы компенсирующей направленности (ДОУ 25, 20, 29, 31, СОШ 22) отсутствуют специалисты, необходимые для реализации индивидуальных адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Вывод: По результатам проведенного мониторинга можно сделать вывод, что образовательные условия в образовательных организациях муниципального образования Усть-Лабинский район, реализующих программы дошкольного образования, соответствуют требованиям ФГОС ДО, однако есть проблемы с качественным наполнением предметно-пространственной среды в ряде сельских учреждений. Кроме того, младший обслуживающий персонал не во всех учреждениях понимает значимость в воспитании детей внешнего вида сотрудников образовательного учреждения. Также существует проблема с кадровым обеспечением детских садов в части узких специалистов, таких как учителя-логопеды, педагоги-психологи.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, муниципального образования Усть-Лабинский район, при организации образовательной деятельности, обратить внимание на соответствие РППС, АООП требованиям ФГОС ДО.

2. Руководителям МБДОУ № 25, 20, 29, 31, СОШ № 22 рассмотреть вопрос о заключении договоров о межведомственном взаимодействии с образовательными организациями, в штате которых имеются узкие специалисты (логопеды, психологи, дефектологи) или рассмотреть возможность введения в штатное расписание ставки специалистов с последующим привлечением специалистов к работе.

Главный специалист УО

Н.А.Воробьева