

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район о результатах мониторинга системы образования за 2020 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. 1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования Усть-Лабинский район.

Усть-Лабинский район расположен в центральной части Краснодарского края, образован постановлением Кубчероблисполкома 2 июня 1924 года.

Муниципальное образование Усть-Лабинский район включает в себя административный центр г. Усть-Лабинск и 14 сельских поселений, объединяющих 38 населенных пунктов.

Усть-Лабинский район граничит с Тбилисским, Курганинским, Динским, Кореновским, Выселковским районами, Шовгеновским и Красногвардейским районами Республики Адыгея.

Численность населения – 109,6 тысячи человек.

Общая площадь территории района - 1511 кв. км, в том числе 118,3 тысячи гектара сельхозугодий..

Основные отрасли, формирующие экономический потенциал и налогооблагаемую базу района: сельское хозяйство, пищевая и перерабатывающая промышленность, промышленность строительных материалов.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципального образования Усть-Лабинский район является управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район (352330, Россия, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, г. Усть-Лабинск, ул. Ленина, 38, тел.: 8 86135-4-09-94, uo-ustlab@yandex.ru). Начальник управления Баженова Алла Алексеевна.

Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране. Основной стратегической целью развития системы образования муниципального образования Усть-Лабинский район является обеспечение его доступности и высокого качества в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития города. Главные направления развития отрасли определены приоритетным национальным проектом «Образование», государственными программами Краснодарского края «Развитие образования», муниципальной программой «Развитие образования в Усть-Лабинском районе».

В 2020 году деятельность управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район и образовательных учреждений была направлена на решение следующих ключевых задач:

- увеличение количества мест в дошкольных и общеобразовательных организациях;
- укрепление и модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
- внедрение новых образовательных, информационных и коммуникационных технологий;
- развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования;
- реализация Федерального государственного стандарта на всех ступенях общего образования;
- выявление, поддержка талантливых и одарённых детей;
- создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию обучающихся, воспитание патриотизма, гражданственности и толерантности;
- создание современной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;
- развитие общественной составляющей в управлении образованием, социального партнерства;
- развитие независимой системы оценки качества образования;
- формирование эффективных финансово-экономических механизмов деятельности муниципальной системы образования.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Усть-Лабинского района.

Система образования муниципального образования Усть-Лабинский район представлена 29 дошкольными образовательными организациями, 31 общеобразовательной организацией, 4 учреждениями дополнительного образования. Общая численность воспитанников дошкольных организаций составляет 4699 человек. Учащихся школьного возраста 12034 человек.

Доступность дошкольного образования в Усть-Лабинском районе с учетом вариативных форм образования составляет 100 %, что выше среднерегионального на 1,41 % (98,59 %). Отсутствует потребность в предоставлении места в детском саду в городе Усть-Лабинске, п. Двубратском, х. Братском и т.д. Вместе с тем, сохраняется напряженность в предоставлении места в детском саду в ст. Воронежской (141 ребенок в возрасте от 0 до 3 лет) и ст. Ладожской (275 детей в возрасте от 0 до 3 лет). С целью обеспечения равных возможностей в дошкольных учреждениях этих населенных пунктов активно развиваются вариативные формы дошкольного образования, такие как группы семейного воспитания (ст. Ладожская – 6 групп семейного воспитания, в которых 25 воспитанников) и группы кратковременного пребывания (ст. Воронежская – 6 групп кратковременного пребывания, которые посещает 37 воспитанников). Однако, принятые меры не обеспечивают в полной мере потребность родителей в предоставлении

места в группах полного дня. Все еще нуждается во внимании обеспеченность должным образованием и оказанием своевременной помощи детям с ОВЗ, которые из-за нехватки специализированных групп включаются в общеобразовательные группы и не получают в полной мере должного образования. На сегодняшний день в детских садах Усть-Лабинского района активно развивается система оказания услуг дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями. Так по состоянию на 31 декабря 2020 года в образовательных организациях функционирует 55 групп для детей с ОВЗ, которые посещает 628 воспитанников с нарушениями речи и 11 детей со сложным дефектом. В 2020 году в детских садах № 11 г. Усть-Лабинска и № 28 ст. Воронежской в рамках реализации государственной программы «Развитие образование» на условиях софинансирования из местного бюджета была создана универсальная безбарьерная среда для маломобильных категорий граждан. Таким образом, в 7 дошкольных организациях муниципального образования созданы условия для лиц с ОВЗ.

Управление образования оказывает организационно-техническую и методическую поддержку образовательным учреждениям, реализующим программы дошкольного образования, по созданию, функционированию и сопровождению консультативных пунктов. Дальнейшее развитие консультативных пунктов для родителей детей дошкольного возраста предусмотрено в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». В целях создания условий для раннего развития детей до трех лет, оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся функционируют консультационные пункты на базе ДОУ 2, 4, 5, 11, 16, 18, 22, 27, 28, 35, 41, ДБГ. За 2020 год более 1257 родителей получили квалифицированную помощь специалистов, работающих в консультационных пунктах.

С целью улучшения качества предоставляемых услуг, педагоги дошкольных организаций вместе со своими воспитанниками в 2020 году принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Наиболее значимыми являются следующие победы.

Воспитанница МБДОУ ЦРР № 5 г. Усть-Лабинска, стала победителем регионального конкурса «Разговор о правильном питании».

Воспитатель МАДОУ ЦРР № 2 г. Усть-Лабинска стала победителем Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, а также победителем муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО Краснодарского края».

МБОУ НОШ «Детство без границ» присвоен статус инновационной площадки по теме: «Лаборатории непрерывных улучшений. Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологии бережливого производства».

Основными составляющими качества образования традиционно считаются – успешность обучения и качество знаний.

В 2020-2021 учебном году деятельность образования Усть-Лабинского района направлена на достижение высокого качества результатов обучения. Важным направлением является работа с одаренными детьми через участие в олимпиадном движении школьников, в конкурсах и конференциях проектно-исследовательской деятельности, в физкультурно-спортивных соревнованиях, творческих мероприятиях.

В 2020 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11 классов из 27 образовательных организаций. Победителями и призерами муниципального этапа стали 426 обучающихся (94 победителя, 332 призера), что составляет 27% от числа участников олимпиады (1611 участник). На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашены 104 участника, получивших результат соответствующий или выше проходного балла по каждому предмету. По сравнению с прошлым годом, число приглашенных на региональный этап выросло в 3 раза.

Кроме этого учащиеся школ в 2020 году приняли участие в масштабных Всероссийских проектах:

4588 учащихся из 29 школ района приняли участие в открытых уроках ПроеКТОрия «Уроки настоящего»

750 учащихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Большая перемена», в полуфинале участвовали 2 выпускника, которые представляли свои проекты в Федеральном оздоровительном центре «Артек». Это Петренко Ангелина, учащаяся школы № 25 ст. Ладожской (финалист конкурса) и Михалин Алексей, учащийся школы № 13 ст. Новолабинской.

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации. Управлением образования в этом году были предприняты меры, направленные на создание необходимых условий для объективного проведения государственной итоговой аттестации. В целях обеспечения открытости, прозрачности процедуры проведения экзаменов в 9, 11 –х классах было организовано максимально широкое общественное наблюдение: 56 представителя различного социального статуса были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей и присутствовали в пунктах проведения экзаменов на всех этапах.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике и получивших аттестат, в общей численности выпускников средних школ, сдававших ЕГЭ в 2020 году, составила 100 %. Это стало возможным благодаря целенаправленной работе по подготовке и проведению ЕГЭ.

2020 год выдался далеко не простым. Пандемия. Самоизоляция. Однако это не помешало учащимся Усть-Лабинского района получить высокие баллы на экзаменах.

Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 12 учебным предметам: русский язык; математика профильная, информатика, литература, география, физика,

история, обществознание, химия, биология, иностранные языки (английский и французский язык).

По результатам ЕГЭ средний балл выше прошлого года по пяти предметам:

Русский язык: 72,7 (2019 г. – 71,75)

Математика профильный уровень – 56,6 (2019 г. – 55,95)

Физика – 59,5 (2019 г. – 53,96)

Информатика и ИКТ: средний балл – 63,2 (2019 г. – 62,6)

Обществознание – 63,0 (59,6 в 2019 г.)

В сравнении с краевыми результатами – выше среднекраевого уровня результаты ЕГЭ по 8 предметам: физика – 59,5 (55,7 – край), химия – 62,1 (59,7), информатика – 63,2 (62,9), биология – 53,9 (53,6), география – 64,0 (63,9), английский – 69,0 (68,4), французский – 90,0 (81,0), обществознание – 63,0 (61,8).

По химии, биологии и английскому языку усть-лабинцы показали результаты выше, чем по краю.

В 2020 году по результатам ЕГЭ шесть выпускников набрали 100 баллов: Русский язык – 2 чел. (гимназия № 5 и СОШ № 19) и литература (гимназия № 5), химия – 2 человека (СОШ № 3 и СОШ № 24), обществознание – 1 человек (СОШ № 20).

Немного не добрали до 100 баллов трое выпускников по математике профильной – 99 баллов (СОШ № 19), более 90 баллов (СОШ № 20 и гимназия № 5); двое по физике – выше 90 (СОШ № 2 и СОШ № 19), двое по истории – 96 и 98 баллов (СОШ № 13, гимназия № 5)

Награждены медалями «За особые успехи в обучении» 57 выпускников.

В 2020 учебном году экзамены в 9-х классах не проводились, обучающиеся получили аттестаты по результатам итоговых (годовых) оценок. Из 1159 выпускников 9-х классов 67 получили аттестаты с отличием.

Комфортная обстановка во время экзамена помогла выпускникам 2020 года справиться с волнением и сосредоточиться на выполнении заданий.

Для того, чтобы создать эту комфортную обстановку и обеспечить безопасные условия проведения в условиях пандемии, приложены усилия всех служб района. Строго соблюдались меры профилактики в условиях распространения коронавирусной инфекции. Все аудитории были оснащены рециркуляторами воздуха, организаторы работали в масках, проводилась термометрия на входе и обеззараживание рук антисептиком в течение всего экзамена. Все аудитории в пунктах проведения экзаменов были обеспечены сплит-системами для создания комфортных условий при проведении государственной итоговой аттестации за счет средств муниципального бюджета на сумму 875,0 тысяч рублей.

Знания, полученные учащимися Усть-Лабинского района, а также активная работа по профориентации, проводимая управлением образования, позволили им поступить в ведущие вузы края и России.

Реализация профильного обучения, активная работа по профориентации школьников, проводимая управлением образованием через реализацию проектов «Агрошкола «Кубань», «ЮниорПрофи», «Школа инженерной культуры», «Билет в будущее» и других, дает свои положительные результаты. Шестнадцать выпускников 2020 года выбрали профессии, связанные с сельским хозяйством, тридцать три выпускника станут инженерами в различных областях, тридцать шесть выпускников станут педагогами, так нужными нашему району, сорок шесть человек поступили в медицинские вузы.

В школах района работают 1139 сотрудников, из них 777 учителей.

В 2020 году прошли аттестацию на квалификационные категории 183 педагогических работника, что составляет 13% от общего количества педагогических работников.

В 2020 году 966 педагогов района прошли курсы повышения квалификации из них педагогических работников системы общего образования - 833 педагога, педагогических работников системы дополнительного образования - 133 педагога. Повышение квалификации педагогов положительно сказывается на качестве преподавания в школах.

В 2020 году 5 педагогических работников награждены грамотами министерства образования и науки Краснодарского края. Трое педагогических работников отмечены благодарственными письмами министерства образования и науки Краснодарского края.

В образовательных организациях Усть-Лабинского района процент молодых педагогов до 35 лет составляет 17,9% от общего числа педагогических работников, педагогов со стажем работы до 20 лет составляет 44,6 %, выше 20 лет 38,4%. Это свидетельствует о том, что в системе образования достаточно опытных педагогов, однако следует задуматься о подготовке смены молодых педагогов. Управление образованием работает в данном направлении.

За 2020 год на 23,4% обновился кадровый состав руководителей, по ряду объективных причин сменились руководители 15 образовательных учреждений.

В 2020 году Усть-Лабинский район принял участие в федеральной программе «Земский учитель». По итогам конкурса в муниципальное образование Усть-Лабинский район прибыло три педагога - в две городские и одну сельскую школу х. Красного. Педагоги приступили к работе с 1 сентября 2020 года. Таким образом, вакансии учителей русского языка и литературы, физики, химии, длительное время остававшиеся не заполненными, были заполнены. Заявка на участие в федеральной программе «Земский учитель» подана и в 2021 году.

В 2020 году подали заявления в учебные заведения на педагогические специальности 15 выпускников школ. Образовательными учреждениями Усть-Лабинского района выдавались целевые направления на обучение в вузах Краснодарского края на педагогические специальности. Выдано 14 целевых направлений на педагогические специальности.

В 2020 учебном году в образовательные учреждения района вернулись по окончании высших и средних профессиональных учебных заведений 15 молодых специалистов, что позволило укомплектовать имеющиеся в образовательных организациях вакантные места.

В образовательных учреждениях Усть-Лабинского района остаётся основной кадровой проблемой отсутствие специалистов: учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей английского языка, музыкальных руководителей.

В целях сокращения педагогических вакансий в учреждениях образования проводится работа по формированию учащихся, имеющих склонность к педагогической деятельности, в классы социально-педагогической направленности.

Но, в связи с тем, что по анализу прогноза кадров до 2024 года в образовательных учреждениях образуются вакансии учителей физики, географии, математики, английского языка необходимо продолжать работу в данном направлении.

В районе продолжается разъяснительная и агитационная работа по привлечению выпускников школ и их родителей к выбору педагогических специальностей и повышению их престижа.

В 2020 году в школах созданы условия для получения полноценного питания обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях.

В 2020-2021 учебном году охвачены бесплатным питанием 5162 обучающихся 1-4 классов за счет средств федерального и краевого бюджетов. В августе 2020 года была решена проблема питания в МБОУ СОШ № 1, оборудован буфет-раздаточная. Таким образом, решена долгосрочная проблема отсутствия горячего питания для 483 учащихся школы. Более 1100 детей из многодетных семей 5-11 классов обеспечены льготным питанием, за счет региональных средств.

Однако, по-прежнему остаются проблемы в организации питания школьников, которые требуют решения в 2021 году:

- имеется потребность в проведении капитальных ремонтов в школах № 3,5, 6,7,12,13, 19,21, 24 и 25;
- дооснащение всех школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием;
- обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ОВЗ;
- полноценная реализация безналичной системы оплаты родительской части стоимости питания школьников.

Система дополнительного образования и воспитания.

Большую роль в воспитательной системе образования занимают детские объединения. Во всех образовательных организациях созданы классы казачьей направленности, в которых обучается 2502 казачат (2018г. – 1812 человек, 2019 год – 2437 казачат), Активно растут ряды юнармейцев. В 2020 году ряды юнармейцев созданы в 20 школах и насчитывают 716 человек (2018г. – 421 человек, 2019 год – 634 человека).

В МБОУ СОШ № 36 организованы 14 кадетских классов в которых обучается 352 кадета, также в этой школе активно работает следственный класс (13 человек).

В 2020 году в каждом образовательном учреждении функционировали школьные спортивные клубы, реализовывались спортивные проекты: «Шахматы в школу», «Самбо в школу», «Школьная регбийная лига». Занятия проводились педагогами дополнительного образования, а также тренерами-преподавателями, работающими от детско-юношеской спортивной школы. Спортивными секциями, кружками и спортивными мероприятиями охвачены 2869 детей по таким видам спорта, как волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, спортивное ориентирование, дзюдо, самбо, гандбол, легкая атлетика, пионербол, стритбол, рукопашный бой, спортивный туризм, ОФП, а также «Казачьи игры» для учащихся классов казачьей направленности. Кроме кружков и секций проводятся занятия физической культурой и спортом в рамках внеурочной деятельности.

В 2020 году дополнительное образование переведено в информационную систему «Навигатор», через которую дети и их родители смогут выбирать кружки и секции в других образовательных организациях, не только нашего района, а всего Краснодарского края. Дополнительное образование становится более доступным и разнообразным. В систему «Навигатор» заведено 12104 детей.

Работа по увеличению охвата дополнительным образованием продолжается. Организовано сетевое взаимодействие с «ТехноСпейс», что, безусловно, повышает интерес учащихся к дополнительному образованию в нашем районе, а также гарантирует изучение ребятами образовательных программ с помощью современных образовательных технологий и технических средств.

Занятия спортом, дополнительное образование детей направлены на улучшение профилактической работы в школах. Этому же способствовала и организация занятости детей в летний период. В 2020 году на базе общеобразовательных организаций была организована работа 31 онлайн-лагеря дневного пребывания, в которых были заняты 5148, из них 37 несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического. В 2020 году было трудоустроено 520 несовершеннолетних.

Материально-техническая база образовательных организаций.

В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции обеспечено соблюдение мер безопасности при проведении учебного процесса. Все школы района и детские сады были оснащены рециркуляторами в количестве 329 штук, бесконтактными термометрами (155 штук), средствами санобработки. Из краевого бюджета и администрацией района были выделены дополнительные средства на эти цели в сумме 5556,8 тысяч рублей.

Ежегодно пополняется автопарк школьных автобусов и составляет 22 единицы, осуществляющих подвоз более тысячи учащихся. Получены два новых школьных автобуса на средства консолидированного бюджета

Важным инструментом модернизации системы образования района является деятельность по реализации национального проекта «Образование».

Открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в школе ст. Кирпильской. И теперь район имеет 4 школы обеспеченные «Точками роста».

В Центрах «Точка роста» оборудованы современные кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», помещения для проектной деятельности – пространство, в которых в учебное время проходят уроки, а во внеурочное – исследовательско-проектная работа, в фойе школ оформлены три зоны: шахматная гостиная с настольными комплектами шахмат, медиазона для фото- и видеосъёмки, а также зона для отдыха и общения.

В работе Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются востребованные у подростков дополнительные общеразвивающие программы: «Начальное техническое моделирование», «Промышленный дизайн», «Робототехника», «Прототипирование», «Радиоэлектроника», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», «Геоинформационные технологии», «Шахматы» «Журналистика и медиа», «Аэроквантум», «3-D моделирование и прототипирование», «Робототехника» для обучающихся от 7 до 17 лет. Охват дополнительным образованием в этих школах увеличился и составил 2821 (100%).

В рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Современная школа» - обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» в школы № 19,20.

В рамках государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» для дошкольных образовательных организаций выделены средства краевого бюджета в сумме четырех миллионов рублей и на условиях софинансирования из муниципального бюджета выделено более четырех сот тысяч рублей.

В 2020 году проведены работы по капитальному ремонту в 22 образовательных организациях на средства консолидированного бюджета в размере 63 251,4 тысяч рублей, из них 15702,0 тыс. рублей средства муниципального бюджета. В 2021 году планируется принять участие в конкурсном отборе на капитальный ремонт и благоустройство территорий 10 образовательных организаций, ПСД для которых выполнены в 2020 году.

Проведен капитальный ремонт здания школы поселка Южного за счет средств выделенных Законодательным Собранием Краснодарского края, из краевого бюджета по предложению губернатора Вениамина Ивановича Кондратьева.

Открыт новый универсальный спортивный зал в школе № 25 ст. Ладожской.

Финансирование системы образования.

Общие затраты по системе образования в 2020 году составили – 1 451 542,3 тысяч рублей.

1.3. Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования Усть-Лабинский район можно сделать следующие выводы.

Система образования муниципального образования Усть-Лабинский район стабильно развивается, демонстрируя полученные результаты в работе по повышению качества образования и создания комфортных условий для его получения.

Однако остаются нерешенные проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

В новом учебном году предстоит решить задачи, связанные с обеспечением доступности образования, повышением его качества, реализацией профильного образования, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности руководителей и педагогов образовательных организаций и, что самое главное, с обеспечением безопасности, укрепления и здоровьесбережения наших детей.

Многое было сделано для обеспечения комфортных условий в организации образовательного процесса, однако остаются нерешенные проблемы в образовательных учреждениях по состоянию зданий и помещений. Так, необходимо провести капитальные ремонты кровель, электропроводки, системы канализации и водопровода в 9 учреждениях, системы отопления в 24 образовательных организациях. Для выполнения этих задач в 2020 году изготовлена проектно-сметная документация на проведение капитальных ремонтов 4-х детских садов и 6-ти школ, заключены договора на изготовление 5 ПСД на проведение капитального ремонта и благоустройство территорий двух садов и одной школы.

Остается проблема обеспечения местами в группах полного дня в ст.Воронежской и ст.Ладожской, а также обеспечение местами в дошкольном учреждении детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. С целью решения этой проблемы необходимо осуществить строительство детских садов в г.Усть-Лабинске, станицах Воронежской и Ладожской.

В 2020 году начато изготовление проектно-сметной документации на строительство здания детского сада в г. Усть-Лабинске, ул. Октябрьская, 125, что позволит увеличить охват детей современными условиями дошкольного образования на 140 мест, с введением 60 мест для детей ясельного возраста. Подготовлена проектно-сметная документация на строительство детского сада на 250 мест в станице Ладожской, ул. Красная, 98 «В».

Начальник УО  А.А.Баженова