

**ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

В Усть-Лабинском районе осуществляют образовательную деятельность 62 образовательных учреждения, из них:

- 29 общеобразовательных школ, в них учащихся – 12110 воспитанников – 240;
- 29 - детских садов, в них детей – 3963;
- 4 учреждения дополнительного образования, в них детей - 5020.

За период с 2018 по 2024 годы количество образовательных организаций уменьшилось, однако, количество мест в школах и учреждениях дополнительного образования не изменилось, а в детских садах увеличилось более чем на 300 мест.

Количество учреждений сократилось в связи с проведенными реорганизациями путем присоединения организаций друг к другу, а увеличение мест в дошкольных образовательных организациях – за счет строительства нового детского сада и капитальных ремонтов.

На территории муниципального образования сложилась определенная уникальная система профориентационной работы, в течение 10 лет реализуется муниципальный проект «АгроШкола «Кубань», сформировалась особая общность лидеров ученического движения – Стажеры Школы нового поколения.

Уже три года в районе проходит военизированная игра «Казачий дозор», два года – муниципальный исследовательский проект «Зеленая дорога».

В результате выпускники школ района на государственной итоговой аттестации показывают более высокие результаты по таким предметам как химия, биология.

Основным фактором, сдерживающим прогрессивное развитие муниципалитета, является наличие проблем в кадровой ситуации, нехватка специалистов, недостаточный уровень подготовки, старение кадров – вот основные причины, препятствующие успешному развитию районного образования.

**II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

обеспечение на условиях софинансирования ремонта и оснащения профессиональных образовательных организаций, в том числе находящихся на их территориях общежитий, объектов спорта и спортивных сооружений.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

3.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

Анализ рождаемости в Усть-Лабинском районе в разрезе населенных пунктов:

Населенный пункт	2023 г	2022г	2021г	2020г	2019г	2018г
г.Усть-Лабинск	338	295	326	364	406	452
п.Двубратский	7	17	15	16	20	22
п.Вимовец	9	13	17	9	17	10
х.Железный	10	8	13	12	13	10
ст.Некрасовская	39	43	33	44	56	45
ст.Восточная	20	11	19	20	18	27
ст.Кирпильская	50	49	56	50	51	47
ст.Ладожская	139	142	157	153	170	177
ст.Новолабинская	21	24	25	21	27	36
п.Южный	9	4	7	7	6	12
х.Безлесный	6	5	2	8	9	7
ст.Воронежская	54	70	69	80	83	90
с.Суворовское	14	13	11	15	18	15
ст.Тенгинская	14	17	17	17	20	26
х.Александровский	14	21	27	20	26	22
х.Красный	1	5	5	7	4	6
х.Братский	24	28	40	30	46	44
Село	431	470	513	509	584	596
Город	338	293	326	364	406	452
Район	769	755	839	873	990	1048

Согласно статистическим данным за период с 2018 по 2023 год установлено снижение численности детей дошкольного возраста как в городском, так и сельских поселениях. Однако, в 2023 году в г. Усть-Лабинске наметилась тенденция к росту рождаемости.

Прогноз демографической ситуации (количество детей от 0 до 6 лет)

Населенный пункт	2024г	2025 г	2026г	2027г	2028г	2029г	2030г
г. Усть-Лабинск	3825	3794	3783	3774	3770	3775	3788
Сельские поселения	6021	5959	5898	5859	5844	5851	5862
Район	9846	9753	9681	9633	9614	9626	9650

Анализ прогноза демографической ситуации до 2030 года показывает, что снижение количество детского населения дошкольного возраста будет продолжаться вплоть до 2028 года, в следующие два года намечается небольшой рост в основном в городском поселении, как за счет миграции, так и за счет рождаемости.

3.2. Анализ кадровой ситуации

В дошкольных учреждениях трудится 1107 чел., из них 564 - педагогические работники.

В таблице отражено распределение педагогических специалистов по возрасту, образованию и стажу за последние 6 лет:

Год	Всего педагогических работников, из них:	имеющих высшее образование	среднее профессиональное образование	молодых специалистов до 35 лет	педагогов от 60 лет и более	со стажем работы до 5 лет	от 20 и более лет
2018	611	343	268	151	30	79	247
2019	613	338	275	149	29	77	244
2020	634	354	280	157	28	77	249
2021	610	347	263	129	33	65	267
2022	607	358	249	118	38	64	254
2023	564	320	244	108	42	57	253

Проанализировав ситуацию, сложившуюся к началу 2024 года в дошкольных учреждениях, можно сделать вывод о том, что в 2020 году количество педагогических работников было наибольшим. В дальнейшем количество педагогов уменьшалось в связи с уменьшением ежегодного притока детей.

Главную роль в развитии притока педагогических работников играют миграционные процессы и демографические тенденции.

В дошкольных учреждениях по сравнению с общеобразовательными учреждениями доля молодых специалистов преобладает. В основном молодые специалисты приходят в детские сады на 4 курсе обучения, либо после получения среднего профессионального образования.

В таблице указана доля молодых специалистов до 35 лет от общего числа педагогических работников в дошкольных учреждениях

Год	Доля молодых специалистов, %
2018	24,71
2019	24,31

2020	24,76
2021	21,15
2022	19,44
2023	19,15

На сегодняшний день тенденция такова, что доля молодых специалистов с каждым годом падает. Это связано также с оттоком молодежи в крупные города.

Для привлечения педагогов в дошкольные учреждения проводится ряд мероприятий.

В 2024 году увеличена дополнительная выплата к заработной плате молодым специалистам до 1000 рублей.

Проводится регулярная работа со студентами по организации практики, стажировки, наставничества с целью последующего привлечения их на постоянную работу.

В 2023 году МДОУ ЦРР - детский сад № 5 заключил 1 договор на целевое обучение с кандидатом на трудоустройство. Ожидается прибытие специалиста в 2027 году.

В 2024 году детские сады в совокупности подали 7 заявок - предложений на трудоустройство в дошкольные учреждения по договорам о целевом обучении.

В целях поощрения и популяризации профессии воспитателя детского сада, педагоги ежегодно выдвигаются на награждение ведомственными наградами, так за последние 10 лет более 20 человек были награждены Почётными грамотами Министерства Просвещения Российской Федерации и отмечены знаком «Почётный работник общего образования РФ» за выдающиеся достижения, высокоэффективный труд и активное участие в конкурсах и различных муниципальных мероприятиях.

В 2024 году заведующий МАОУ ЦРР – детский сад № 2 награждена знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Повышая свой профессиональный уровень, педагогические работники дошкольных образовательных организаций успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, педагог-психолог МБДОУ № 26 стала участником краевого конкурса, а из МАДОУ ЦРР – детский сад № 2 – победитель конкурса лучших педагогических работников дошкольного образования.

По состоянию на 1 июня 2024 года в дошкольных учреждениях имеется 55 вакантных мест. Среди которых основной процент занимают младшие воспитатели, музыкальные педагоги.

В соответствии с прогнозом демографической ситуации на 2025–2030 гг. детей дошкольного возраста от 0 до 6 лет потребность педагогических работников в дошкольных учреждениях отражена в приведенной ниже таблице:

Населенный пункт	Год	Наименование должностей							
		Всего	Старший воспитатель	Воспитатель	Младший воспитатель	Музыкальный педагог	Инструктор по физ. культуре	Учитель-логопед/дефектолог	Медицинский персонал
Городское поселение	2024	197	10	167	84	10	10	20	9
	2025	196	10	165	82	10	10	20	9
	2026	195	10	163	81	10	10	22	10
	2027	193	10	162	78	10	10	22	10
	2028	192	10	159	77	10	10	22	10
	2029	189	10	157	76	10	10	22	10
	2030	195	10	161	80	10	10	22	10
Сельские поселения	2024	368	16	234	152	19	19	37	16
	2025	366	19	231	151	19	19	37	17
	2026	364	19	231	150	19	19	34	18
	2027	363	19	229	149	19	19	33	18
	2028	363	19	230	149	19	19	33	18
	2029	362	19	229	148	19	19	34	18
	2030	364	19	229	149	19	19	35	18
В целом по муниципалитету	2024	565	26	401	236	27	14	58	25
	2025	562	29	396	233	29	29	58	26
	2026	559	29	394	231	29	29	56	28
	2027	556	29	391	227	29	29	55	28
	2028	555	29	389	226	29	29	55	28
	2029	551	29	386	224	29	29	56	28
	2030	559	29	390	229	29	29	57	28

Начиная с 2026 года в связи со спадом рождаемости детей потребность в сотрудниках в дошкольных учреждениях уменьшается, но в 2030 году планируется увеличение потребности в специалистах.

Высвобождающимся сотрудникам детских садов предлагается проходить переподготовку для получения более востребованных специалистов (логопедов, дефектологов) как для работы в ДОО, так и школах. Учитывая снижение потребности в кадрах, вакансии, имеющиеся в дошкольных образовательных организациях, будут закрыты.

3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

Год	Количество мест в ДОУ			Количество детей в ДОУ			Количество детей на учете (от 0 до 6л)		
	всего	город	село	всего	город	село	всего	город	село
2023	4820	2214	2606	4230	2129	2101	622	337	285
2024	4915	2271	2644	3963	1981	1982	587	313	274

В целях обеспечения детей безопасными условиями пребывания в дошкольных учреждениях в 2024 году введены дополнительные места в городе Усть-Лабинске 57 мест после капитального ремонта и 250 мест в ст. Ладожской в связи со строительством нового детского сада. Одновременно выводятся из эксплуатации 220 мест в зданиях, не соответствующих требованиям СанПиН.

В ближайшие 6 лет строительство детских дошкольных учреждений не планируется, проводятся работы по оптимизации образовательных учреждений. так, в 2024 году проводится реорганизация МБДОУ № 7 (ст. Ладожская) путем присоединения к нему МБДОУ № 29. Высвободившиеся помещения планируется использовать в рамках реализации дополнительного образования.

Учитывая значительное снижение детского населения дошкольного возраста в ряде населенных пунктов (хутор Безлесные Ленинского поселения, хутор Красный Александровского поселения и другие) планируется реорганизация образовательных организаций путем присоединения детского сада к школе. Таким образом, доступность в получении образования на всех уровнях останется на существующем уровне, а материальная база, управленческий персонал и педагогические кадры будут оптимизированы и использоваться более оптимально.

В 19 хуторах с населением от 18 до 632 человек, а в двух населенных пунктах вообще нет постоянно проживающих граждан, нет детских дошкольных учреждений. Дети их этих хуторов получают дошкольное образование в близлежащих образовательных организациях. Доставка детей осуществляется личным и общественным транспортом. Расстояние от места проживания таких детей до детского учреждения составляет менее км. Движение общественного транспорта обеспечено транспортными кампаниями, остановки расположены в пешей доступности от места проживания и места получения образования.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями в детских садах действуют группы компенсирующей направленности. На базе 4-х учреждений открыты пункты речевой помощи, функционируют 12 консультационных центров.

Таким образом, количество мест, имеющихся в дошкольных организациях, превышает потребность, принимая во внимание детей, состоящих на учете для предоставления места, и прогноз демографии до 2030 года.

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

В системе дошкольного образования Усть-Лабинского района функционирует 31 образовательная организация, реализующая программы дошкольного образования, из них: 28 муниципальных дошкольных бюджетных образовательных организаций, 1 муниципальная дошкольная автономная организация, 2 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования. В учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, осуществляю деятельность 239 дошкольные группы, в них 4820 мест.

Детские сады посещают 3963 ребенка дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

С сентября 2024 года в трех образовательных организациях (МАДОУ ЦРР № 2, МБДОУ № 28, МБДОУ № 50) планируется открытие групп комбинированной направленности.

В результате проведения капитального ремонта здания начальной школы в городе Усть-Лабинске введены дополнительно места для детей раннего дошкольного возраста в количестве 57, в результате строительства нового детского сада на 250 мест введены дополнительно еще 38 мест в 2024 году.

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций

Дошкольные образовательные организации Усть-Лабинского района осуществляют образовательную деятельность в 36 зданиях, в которых осуществляется образовательная деятельность. Средняя дата ввода в эксплуатацию зданий – 1970 год, однако в учреждениях есть приспособленные здания, которые были построены в 1900 году. Комплексные капитальные ремонты зданий детских садов в муниципальном образовании были проведены только в двух зданиях (МБДОУ № 35 – 2023 год и МБОУ НОШ «Детство без границ» - 2023 год). В ряде учреждений проводились частичные капитальные ремонты, такие как ремонты кровель, систем отопления, водоснабжения и электроснабжения. Вместе с тем проведение комплексных капитальных ремонтов в дошкольных организациях в настоящий момент не требуется и в муниципалитете отсутствуют здания детских садов, находящиеся в аварийном состоянии.

За последние три года в муниципальном образовании был проведен ремонт ряда дошкольных организаций. Так за счет средств федерального бюджета был осуществлен капитальный ремонт в двух детских садов (МБДОУ № 22 и МБОУ НОШ «Детство без границ»), за счет средств консолидированного (регионального и муниципального) бюджета был отремонтирован один детский сад (МБДОУ № 35), за счет средств муниципального бюджета были отремонтированы 3 дошкольных учреждения (МБДОУ № 26, 50, МАДОУ № 2).

1. Общее количество дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета – 2.

2. Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета – 0 %

3. Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств – 0 %

4. Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, в которых обновлены малые архитектурные формы (в соответствии с минимальными требованиями) – 3,44 % (МБОУ НОШ «Детство без границ»)

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

Система воспитания в дошкольных образовательных организациях Усть-Лабинского района реализуется в соответствии с федеральной программой воспитания, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028. Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества, воплощение национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Вместе с тем каждый детский сад и в целом муниципальная система воспитания имеют свои особенности и отличительные черты.

Так, например, в МБОУ НОШ образовательном холдинге «Детство без границ» каждый день в группах начинается с ритуала «Утренний сбор». Именно на утреннем сборе зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог). Завершается день «Вечерним сбором», который проходит в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний сбор помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. В теплое время года вечерний сбор проводится на улице.

Традиции и ритуалы МАДОУ ЦРР- детский сад № 2, МБДОУ № 16, МБДОУ № 41, МБДОУ № 8, МБДОУ ЦРР № 5, МБДОУ № 50 формируют и развивают творческое мышление детей, помогают реализовать идеи воспитанников. Кроме традиции утренней встречи детей, педагоги сформировали другие традиции и ритуалы. В «Правилах группы», которыми пользуются все дети и взрослые отражены ритуалы приветствия и прощания, поздравления именинников. «Групповой сбор» предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей.

Традиционной стала работа «Творческих мастерских», где ребятам предложены разнообразные формы и средства для творческого самовыражения. Продукты детской деятельности включаются в оформление интерьера детского сада.

В теплый период большая часть времени проводится на улице. Этот период насыщен различными конкурсами, соревнованиями, ставшими уже традиционными: «Битва хоров», «Лучше всех», «Театральная веранда», «Олимпийские игры» и др., позволяющие воспитанникам продемонстрировать свои таланты.

В основе социокультурного развития находится становление отношения личности к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, что предполагает развитие качеств патриотизма, толерантности, уважения и товарищества.

В дошкольных организациях ежегодно традиционно проводится Фестиваль русских народных игр «Игровая карусель». Дети знакомятся с русскими народными играми и играми кубанских казаков, что способствует воспитанию уважения к российским ценностям и традициям.

В развивающую предметно-пространственную среду включен региональный компонент (мини-музеи, макеты кубанского подворья, альбомы), что способствует формированию социокультурных ценностей. Начал гражданственности и патриотизма у дошкольников через знакомство с малой Родиной.

В рамках социокультурного развития эффективным является ознакомление с государственной символикой России, Краснодарского края, Усть-Лабинского района. В ряде детских садов созданы группы казачьей направленности.

Учитывая то, что Усть-Лабинский район является сельскохозяйственным, во всех детских садах успешно реализуется уже третий год муниципальный исследовательский долгосрочный проект «Зеленая дорога».

Воспитывая личность, бережно относящуюся к ресурсам, в том числе и временным, у дошкольников формируются компетенции бережливой личности посредством реализации программы «Первые шаги к бережливости», участия в детской фабрике процессов, использования методов технологии бережливого производства в развивающей среде. Дети учатся беречь свое и чужое время, действуя в команде, способствовать развитию умения планировать и регулировать свою деятельность по времени, учитывая действия партнера по игре (умение ждать, слушать, договариваться) соблюдать порядок; воспитывать инициативу, организаторские способности; воспитывать дружеские взаимоотношения; воспитывать уважение к труду взрослых.

Таким образом, воспитательный процесс в дошкольном образовании отличается развивающим характером в создании условий для реализации у воспитанника его индивидуальных особенностей, интересов, характера, и направлен на обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, заложенные

на уровне дошкольного образования, дает положительные результаты на более высоких уровнях образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне KPI)

3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Дошкольное образование ключевой этап в развитии ребенка и залог его будущих успехов в обучении. Оно обеспечивает надежную среду, в которой дети приобретают важные социальные, эмоциональные, интеллектуальные и физические навыки. Благодаря дошкольному образованию дети раньше начинают читать и писать, быстрее учатся математическому счету, а также развивают творческое мышление и лучше справляются с проблемами.

Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, основная цель развития дошкольного образования.

Чтобы сделать дошкольное образование реально качественным и доступным, поставлены следующие задачи:

- формирование унитарной и общедоступной образовательной системы;
- модернизация управленческого механизма;
- улучшение качества образования для дошкольников в возрасте до 8 лет;
- выработка здоровой и безопасной для психологического состояния воспитанников образовательной среды;
- цифровизация обучения.

Для достижения поставленных целей и задач обозначены 4 направления: совершенствование нормативно-правового регулирования и организационно-методического сопровождения системы дошкольного образования; повышение доступности и качества дошкольного образования; развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дошкольного образования; развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию	%	35	35	35	35	35	35

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку	Чел.	15	17	20	22	25	27
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
3.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Доля необходимого оборудования к имеющемуся в	%	60	70	80	90	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		образовательных организаций							
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Количество зданий	шт	0	0	0	0	0	0
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	Количество зданий	шт	0	0	0	0	0	0
3.7.7.	Оснащение медицинскими кабинетами образовательных организаций	Доля учреждений в которых дооснащены медицинские кабинеты	%	16	32	49	66	83	100
3.7.8.	Строительство образовательных организаций	Количество зданий	шт	0	0	0	0	0	0
3.7.9.	Работа с родителями	Количество мероприятий	шт	4	4	4	4	4	4

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, В ТОМ ЧИСЛЕ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

4.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

По состоянию на 01.01.2023 года в Усть-Лабинском районе население в возрасте от 7 до 17 лет насчитывает 13 946 человека, из них 8 409 проживают в городе, а 5537 в сельских населенных пунктах. Из них в общеобразовательных организациях обучаются 12 110 детей.

Согласно данным прогноза развития демографической ситуации в Усть-Лабинском районе к 2030 году ожидается снижение количества населения в возрасте от 0 до 18 лет с 18999 до 18718 человек.

Возраст	Прогноз количества населения в Усть-Лабинском районе 2025–2030 гг.					
	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
0–18 лет	18 719	18 582	18 684	18 647	18 768	18 718

Данную тенденцию по количеству детского населения мы можем оценить также по количеству обучающихся в общеобразовательных организациях по учебным годам:

2019–2020 учебный год – 11 910 человек;
2020–2021 учебный год – 12 007 человек;
2021–2022 учебный год – 12 172 человека;
2022–2023 учебный год – 12 169 человек;
2023–2024 учебный год – 12 110 человек.

Планируемая численность обучающихся:
2024–2025 учебный год – 12 200 человек;
2025–2026 учебный год – 12 078 человек;
2026–2027 учебный год – 12 144 человека;
2027–2028 учебный год – 12 120 человек;
2028–2029 учебный год – 12 199 человек;
2029–2030 учебный год – 11 815 человек.

С 2026 года с учетом миграции населения прогнозируется прирост детского населения школьного возраста ожидается в городе Усть-Лабинске и станицах Воронежская и Ладожская.

4.2. Анализ кадровой ситуации

В общеобразовательных учреждениях работают 1096 чел., из них: педагогических работников – 769 чел.

Главную роль в развитии притока педагогических работников играют миграционные процессы и демографические тенденции. Наибольшее количество педагогов, трудоустроенных в школы, составляют специалисты со

средним профессиональным образованием. В то же время специалисты с высшим образованием, а это чаще всего учителя-предметники, снижается.

В таблице приведено распределение педагогических работников по различным критериям за последние 6 лет.

Год	Всего педагогических работников, из них:	имеющих высшее образование	среднее профессиональное образование	высшую категорию	первую категорию	молодых специалистов до 35 лет	педагогов от 60 лет и более	Со стажем работы до 5 лет	от 20 и более лет
2018	772	671	95	187	260	160	94	89	462
2019	763	666	87	176	220	170	96	89	453
2020	763	660	99	189	207	169	115	83	472
2021	757	643	101	190	176	161	113	100	453
2022	767	654	105	183	149	181	113	100	454
2023	769	631	124	183	147	173	128	105	453

По состоянию на 1 июня 2024 года в общеобразовательных учреждениях имеется 85 вакантных мест. Среди наиболее востребованных – учителя математики, иностранного языка, музыки, русского языка и литературы, физики, химии, информатики, ОБЖ, истории, обществознания, биологии. Особенно сложная ситуация в школах, имеющих небольшое количество учащихся, так как соответственно и количество часов ряда предметов не достигает даже ставки. Для решения данной проблемы педагогам предложено получить дополнительное педагогическое образование по смежным предметам (математика – физика, математика информатика, химия – биология и т. д.). Кроме этого, проводится работа по оптимизации сети образовательных организаций, путем присоединения более мелких учреждений к более крупным. Это позволит при рациональной организации учебного процесса обеспечить проведение уроков по указанным предметам учителями, трудоустроенными в данных школах. Также планируется с 1.09.2025 года в г. Усть-Лабинске концентрировать уровень среднего образования (профильное обучение) в пяти школах, исключив 10-11-е классы в двух школах (№1 и 4) в связи с недостаточным материального техническим и кадровым обеспечением. Такая же работа будет проделана в ст. Ладужской, 10–11 классы будут сконцентрированы в одной из трех школ, наиболее успешной в работе со школьниками на уровне среднего общего образования. Данная работа будет продолжена.

В связи с ростом количества детей с ОВЗ остро не хватает узких специалистов: учителей – дефектологов, учителей-логопедов и педагогов-психологов. А настоящий момент в двух школах проводится работа по открытию классов для детей с ОВЗ (Школа № 11 ст. Кирпильская, школа № 19 ст. Ладужская), еще в ряде учреждений (в 9 школах – учителя – логопеды, в трех – учителя дефектологи) в соответствии с потребностью с 1 сентября 2024 года планируется введение ставок учителей-

дефектологов и учителей-логопедов. В данных школах уже имеются необходимые кадры, прошедшие переподготовку по данным специальностям. Работа в этом направлении продолжится в последующие годы.

Еще одной проблемой, которая стоит перед системой образования в целом – это старение кадров и нехватка молодых квалифицированных специалистов. Особенно остро данная проблема наблюдается в сельских школах.

Несмотря на то, что учителя пенсионеры в своем большинстве имеют богатый опыт работы, являются наставниками над молодыми педагогами, доля пенсионеров среди педагогических работников растет быстрее чем доля молодых (см. таблицу).

Год	Доля пенсионеров, %
2018	12,18
2019	12,58
2020	15,07
2021	14,93
2022	14,73
2023	16,65

Доля пенсионеров от общего числа педагогов в общеобразовательных учреждениях. Для решения проблем в сложившейся кадровой ситуации проводится ряд мероприятий, направленных на привлечение в образовательные учреждения специалистов.

В 2024 году увеличена дополнительная выплата к заработной плате молодым специалистам до 1000 рублей за счет средств муниципального бюджета.

Приняты решения компенсировать найм жилья педагогам, заключившим трудовой договор с общеобразовательными учреждениями с 1 января 2024 года, в размере 15000 рублей. Также одобрена частичная компенсация ежемесячного платежа (части платежа) по ипотечному договору в размере 15000 рублей указанным педагогам.

За четыре года в школы района трудоустроены 10 педагогов по программе «Земский учитель», за два года 13 человек получили социальную выплату на приобретение жилья в размере 1 млн рублей.

На территории муниципального образования Усть-Лабинский район проводится конкурсный отбор «Учитель 2024 - 2025» на выплату материальной поддержки отдельным категориям педагогических работников муниципальных образовательных организаций, целью которого является повышение уровня преподавания через наставничество, привлечение новых, в том числе молодых, специалистов к работе в муниципальных образовательных организациях муниципального образования Усть-Лабинский район путем денежного награждения победивших в конкурсном отборе соискателей. Педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования Усть-Лабинский район, реализующим образовательные программы основного общего образования по предметам математика, физика, химия, биология, информатика, русский язык и литература, иностранный язык,

признанных победителями по результатам конкурсного отбора, в порядке, предусмотренном разделом 4 настоящего Положения, которым предоставляется следующая материальная поддержка по номинациям:

- «Педагог – наставник» - 51 725 (пятьдесят одна тысяча семьсот двадцать пять) рублей в месяц в течение 6 (шести) месяцев;

- «Молодой педагог» - 28 740 (двадцать восемь тысяч семьсот сорок) рублей в месяц в течение 12 (двенадцати) месяцев;

- «Педагог с первой и высшей категорией, приглашенный на вакантную должность» - 45 980 (сорок пять тысяч девятьсот восемьдесят) рублей в течение 11 (одиннадцати) месяцев;

- «Молодой педагог, приглашенный на вакантную должность» - 22 990 (двадцать две тысячи девятьсот девяносто) рублей в месяц в течение 11 (одиннадцати) месяцев;

- «Лучший выпускник педагогического ВУЗА» - 11 500 (одиннадцать тысяч пятьсот) рублей в месяц в течение 8 (восьми) месяцев.

Победителям по номинациям «Педагог с первой и высшей категорией, приглашенный на вакантную должность» и «Молодой педагог, приглашенный на вакантную должность» дополнительно по заявлению предоставляется следующая материальная поддержка:

- по найму жилья в размере 20 000 (двадцать тысяч) рублей в месяц в течение 11 (одиннадцати) месяцев;

- единовременная разовая выплата по релокации в размере 34 500 (тридцать четыре тысячи пятьсот) рублей.

В 2023 году молодые педагоги прошли диагностику профессиональных дефицитов (анкетирование), многие проблемы и трудности были выявлены в очных опросах, беседах, которые проведены в рамках неформальных встреч с представителями власти и системы образования района. В течение 2023–2024 учебного года проведен ряд мероприятий, направленных на адаптацию и повышение профессиональной компетенций молодых педагогов:

- муниципальный этап конкурса "Педагогический дебют",

- муниципальный фестиваль "Я-молодой" (воспитатели),

- весенняя неделя открытых уроков "Современный урок - путь к успеху",

- смена молодых учителей " Регион 93" (июль),

- чествование молодых педагогов на августовском совещании,

- деловой завтрак и зарядка с главой района С.А. Гайнюченко. Глава района в рамках Большой учительской недели провел две встречи без галстуков, в которых приняли участие более 100 молодых педагогов.

Более 50 педагогов награждены Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации и Почётный работник общего образования РФ за выдающиеся достижения, высокоэффективный труд и активное участие в конкурсах и различных муниципальных мероприятиях.

За 10 лет 6 учителям присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Краснодарского края».

В целях мотивации получения педагогического образования школах образованы и действуют педагогические классы. В 2023–2024 году такие классы

действовали в 11 школах. В 2024–2025 учебном году планируется открыть уже 42 класса или группы в 20 школах района.

В течение двух лет на весенних каникулах проводится профильная смена «Педагогическая весна» для учащихся педклассов, летом 2024 года на базе ЦДО «Тополек» запланировано проведение летней профильной педагогической смены.

Все общеобразовательные организации заключили соглашения о взаимодействии с педагогическими образовательными учреждениями ВПО и СПО.

В 2023 году общеобразовательными организациями было заключено 10 договоров на целевое обучение с кандидатами на трудоустройство. Ожидается прибытие 2 специалистов в 2024 году; 2 – в 2025 году; 2 – в 2026 году; 4 – в 2027 году.

В 2024 году школы в совокупности подали 46 заявок - предложений на трудоустройство в общеобразовательные учреждения по договорам о целевом обучении.

171 учитель повысил свою квалификацию с учётом выявленных дефицитов в период с 2018-2024 года. Доля от общего количества составляет 22, 23%.

100% педагогических работников прошли курсы по вопросам оказания первой помощи. Большинство обучились за счёт собственных (внебюджетных) средств. Доля учителей, воспользовавшихся конструктором повышения квалификации, составляет 10%.

4.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Усть-Лабинский район, реализуются все пять профилей образования: технологическому, естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому, универсальному:

- естественно-научный профиль реализуется в 14 школах,
- гуманитарный профиль - в 13 школах,
- социально-экономический - в 11 школах,
- технологический профиль - в 14 школах.
- универсальный профиль - в 3 школах.

Имеется возможность организации обучения по индивидуальным учебным планам.

Среди первостепенных стратегических задач Усть-Лабинского района в данном направлении является увеличение обучающихся по агротехнологическим, технологическим, техническим, медицинским и педагогическим профилям и направленностям.

В каждом образовательном общеобразовательном учреждении имеется паспорт доступности объекта для инвалидов и маломобильных групп населения (изменения вносятся по мере необходимости). Более 90% зданий оборудованы пандусами.

Официальные сайты учреждений адаптированы (имеют версию) для слабовидящих граждан.

В образовательных учреждениях на начало каждого учебного года издается

приказ о назначении сотрудника ответственного за оказание помощи в доступности здания для инвалидов и маломобильных групп населения

Территориальная доступность обеспечена как за счет общественного транспорта, так и за счет организованного подвоза обучающихся из тридцати двух населенных пунктов. В организации подвоза задействовано 19 школьных автобусов

В школах № 8,9,10,11,14,15,18,20,21,22,23,24,25,26 организованным подвозом обеспечен 941 обучающийся, в том числе 54 обучающихся с ОВЗ.

Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда 66 (данные из ОО-1 2023).

Для 31 обучающегося организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий (базовая школа- МАОУ СОШ № 2 г. Усть-Лабинска).

Для расширения территориальной географии реализации профилей обучения, в соответствии с социально-экономическими запросами Краснодарского края и Усть-Лабинского района при необходимости, и в соответствии с запросами:

- систематически проводится комплекс профориентационных мероприятий различных направленностей и форм;

- реализуются индивидуальные планы обучения выпускников 10 и 11 классов.

Информационно-консультационная адресная поддержка детей на обучение по общеобразовательным программам реализуется независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи посредством:

- размещения информации на официальных сайтах учреждений и управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район,

- в ходе общешкольных и классных родительских собраний,

- размещения информации на тематических стендах,

- направления родителям и обучающимся буклетов и листовок соответствующей тематики,

- в социальных сетях и СМИ,

- при возникновении адресного запроса он реализуется в соответствии с индивидуальными потребностями.

Для повышения территориальной доступности общего образования и доступности востребованных детьми и их родителями общеобразовательных программ для детей различной профилизации на территории района в течение ряда лет систематически проводится комплекс профориентационных мероприятий различных направленностей и форм: организованы встречи с представителями ВУЗов г. Москвы, Краснодарского края и Республики Адыгея; обеспечены выезды обучающихся на предприятия агропромышленного комплекса края и района.

В целях обеспечения доступности образования для детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты в 2023 году на базе Центра творчества «Созвездие» создан центр развития одаренности детей, в рамках которого организована работа Первой математической школы и профильным смен «Нескучные науки».

В рамках обеспечения функционирования целевой модели развития региональной системы образования организована работа по регистрации педагогических работников и обучающихся школа в ФГИС «Моя школа» и запись в общеобразовательные организации посредством ЕГПУ. 100% школ вовлечены в реализацию федерального проекта «Школа минпросвещения России».

Школа № 25 имеет заключение об ограниченной работоспособности здания. (Заключение ООО «Баупроект» Д161/21-ТО от 2021 года.) Основное здание школы построено 1910 году, и к 2024 году имеет дефекты и повреждения, которые влекут за собой снижение несущей способности здания. Техническое состояние оценивается как ограничено – работоспособное.

В настоящий момент в школах № 2, 3, 6, 36 г. Усть-Лабинска, № 7 ст. Воронежской и школах № 19, 20, 25 ст. Ладожской обучение организовано в две полные смены.

Количество обучающихся во вторую смену в разрезе территорий.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Усть-Лабинск	475	551	559	512	651	645
Воронежская	0	0	0	111	119	118
Ладожская	128	478	570	498	601	582

В градостроительном плане в восточной части города Усть-Лабинска определены участки для индивидуального жилищного строительства многодетных семей. Учитывая данный факт, в этом же районе населенного пункта имеется участок под строительство новой школы на 1100 мест.

Кроме этого, в Усть-Лабинском районе сохраняется тенденция увеличения детей с ограниченными возможностями здоровья, что требует создания в учреждениях общего образования классов для детей с ОВЗ.

Прогноз развития демографии до 2030 года указывает, что количество детей школьного возраста, проживающих в данных населенных пунктах, сохраняется. Таким образом, в городе Усть-Лабинске, станицах Воронежская и Ладожская необходимо введение дополнительных мест в общеобразовательных организациях.

Таким образом, в целях реализации мер по повышению доступности инфраструктуры общего образования для различных категорий детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, запланировано строительство модулей школ на 400 и 800 мест в станице Ладожской, на 400 мест в станице Воронежской и новой школы на 1100 мест в г. Усть-Лабинске.

4.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

В Усть-Лабинском районе 29 общеобразовательных учреждений, из них: средних общеобразовательных школ – 24, основных общеобразовательных школ – 3, гимназия – 1, начальная общеобразовательная школа – 1.

Также на территории района функционирует образовательная организация

федерального подчинения – Первый университетский лицей имени Н.И. Лобачевского – филиал МГУ в г. Усть-Лабинске.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 26 школах открыты Центры образования «Точка роста», из них 4 центра цифрового и гуманитарного профиля и 22 центра естественно-научной и технологической направленностей. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» реализуется в 9 школах района. Все школы охвачены сетевым взаимодействием по различным программам.

В Усть-Лабинском районе функционирует МБУ «Центр развития образования, осуществляющий содержательное наполнение межведомственного взаимодействия, оценку значимости общеобразовательных программ для муниципального образования и осуществляющий координацию по следующим вопросам:

- повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций район (потребность в курсовой подготовке, организация конкурсов профессионального мастерства, проведение районных методических объединений, фестивалей, мастер-классов, сопровождение педагогов пред аттестационный и аттестационный период и др.),
- организация работы с детьми дошкольного и школьного возраста (спортивные соревнования, конкурсы, фестивали,
- организация работы с одаренными и талантливыми школьниками,
- формирование потребности в учебниках, контроль закупки и их приобретения
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения и консультирования детей, их родителей.

В 2019 году МБУ «ЦРО» присвоен статус КРЦ (краевой ресурсный центр), в 2021 - ЛСВ (лидер сетевого взаимодействия).

Охват детей общим образованием составляет 100%, в том числе 328 детей с ограниченными возможностями здоровья, которые имеют возможность обучаться по адаптированным образовательным программам по соответствующей нозологии.

Так как район успешно участвует в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» все школьники имеют доступ к современной инфраструктуре. Доля школ, задействованных в различных проектах по обновлению материально-технической базы, составляет 93%. МБОУ ООШ № 27 и МБОУ ООШ № 28 в рамках реализации соглашений о сетевом взаимодействии реализуют основные образовательных программы с учетом современного оборудования соседних образовательных учреждений.

Оценкой результата удовлетворенности работы образовательных учреждения являются ежегодные опросы родителей (законных представителей) обучающихся.

Так, в 2023 году % удовлетворенных родителей (законных представителей) составлял 95,1. В 2024 году данный показатель составил 95,2%.

10747 обучающихся зарегистрированы в ФГИС «Моя школа», что составляет 88,7%, что значительно способствует обеспечению доступности образования для

детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и имеющими особенности в развитии.

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Система общеобразовательных организаций Усть-Лабинского района представлена 29 организациями, включающих в свой состав 52 здания, в которых осуществляется образовательная деятельность. Средняя дата ввода в эксплуатацию зданий – 1962, однако в учреждениях есть приспособленные здания, которые были построены в 1904 году. Комплексные капитальные ремонты зданий общеобразовательных организаций в муниципальном образовании не проводились. В ряде учреждений проводились частичные капитальные ремонты, такие как ремонты пищеблоков, спортивных залов, кровель. В связи с этим 18 образовательных организаций нуждаются в проведении комплексных капитальных ремонтов. Несмотря на это, в муниципалитете отсутствуют здания школ, находящиеся в аварийном состоянии.

За последние три года в муниципальном образовании был проведен капитальный ремонт 15 общеобразовательных организаций. Так за счет средств федерального бюджета был осуществлен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ СОШ № 18, за счет средств консолидированного (регионального и муниципального) бюджета было отремонтировано 13 школ, за счет средств муниципального бюджета с привлечением внебюджетных средств были проведены капитальные ремонты в шести общеобразовательных учреждениях.

1. Кол-во школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета – 13.

2. Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета – 0 %

3. Доля капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета – 6,9 %

4. Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета – 0 %

Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование -73%.
Доля школьных столовых, в которых обновлено оборудование пищеблоков- 21%.

Актовые залы имеются в 12 учреждениях (41%), спортивными залами оборудованы все 29 учреждений (100%).

Ежегодно в школах обновляется компьютерное оборудование. С 2021 года в школы закуплено 144 персональных компьютера.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году 4 школы оснащены компьютерными классами. В 2024 году планируются к оснащению школы № 2, 3, 5, 12, 21.

Библиотечный фонд ежегодно расширяется. В 2018 году в библиотечном фонде школ имелось 406 343 экземпляра литературы, из них учебники – 226 492, художественная литература – 158 023. В 2024 году данный показатель увеличен. В общем библиотечном фонде числится 485 177 книг, из них учебники – 301 834, экземпляры художественной литературы – 166 670.

Ежегодный прирост библиотечного фонда составляет более 15 000 экземпляров книжной продукции. Библиотека полностью укомплектована в соответствии с ФГОС и ФРП по литературному чтению и литературе.

Здания мастерских имеются в 19 учреждениях (65,5%), а кабинеты домоводства в 14 учреждениях (48%). Отсутствуют здания мастерских в школах № 1, 11, 12, 17, 18, 21, 26, 27, 28. Кабинеты домоводства отсутствуют в школах № 1, 6, 8, 11, 12, 14, 17, 18, 21, 23, 24, 26, 27, 28. Для реализации модулей по учебному предмету «Труд (технология)» используются стандартные общеобразовательные классы.

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Основополагающим документом для выстраивания воспитательной работы в общеобразовательных организациях муниципального образования Усть-Лабинский район является Рабочая программа воспитания, разработанная на основе Примерной рабочей программы для общеобразовательных организаций, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Воспитательные мероприятия в 2024 году реализуются в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее проект). Одной из ключевых задач проекта является увеличение численности детей и молодежи до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами. В 2024 году увеличилось количество обучающихся вовлеченных в деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и составляет 1 200 человек. В рамках деятельности движения каждый год на протяжении 8 лет на базе МБУ ЦДО «Тополек» проходят в летний период профильные смены «Вперед, Юнармия». Смены проходят в стационарном и палаточном лагерях, общий охват – 260 участников объединенного юнармейского отряда Усть-Лабинского района.

В рамках реализации национального проекта федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр», разработал проект «Орлята России». В эту проектную деятельность с сентября 2023 года вовлечены все первоклассники Усть-Лабинского района. В 2024 году проект «Орлята России» в начальных классах (с 1 по 4 классы) реализуется для 100% учеников.

В целях реализации целостного гражданско-патриотического воспитания жителей Кубани МБОУ СОШ № 12 внесла коррективы в учебно-воспитательный процесс, в связи с чем, школе присвоен региональный статус «казачья школа». Из

29 общеобразовательных организаций данный статус присвоен МБОУ СОШ № 25 и МБОУ СОШ № 12. При этом в образовательных учреждениях района программы казачьего образования реализуются в 126 классах и группах казачьей направленности. Принцип непрерывного казачьего образования, т.е. подготовительный этап на уровне дошкольного образования отсутствует. Единственный детский сад в Усть-Лабинском районе, где 100% воспитанников занимаются в казачьих группах – МДОУ № 7, не имеет статуса «казачий детский сад». Данное учреждение готово выйти на уровень защиты и подтверждения данного статуса, а также транслировать свой опыт среди других дошкольных учреждений.

Система воспитательной работы в образовательных учреждениях реализовывалась по-другому благодаря проекту «Навигаторы детства». В каждой школе районе введены в штатное расписание новые должности: «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями» (далее – Советник). Перед управлением образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район, административным составом школ и советниками в 2024 году стоит большая задача по объединению всех воспитательных направлений в школах и реализации проекта «Движение первых». В каждой школе прошла регистрация первичных организаций «Движение первых» и появилась районная первичная организация.

Внеурочная деятельность в школах реализовывалась в том числе и посредством еженедельного цикла занятий «Разговоры о важном», которые проводятся классными руководителями по разработанным методическим рекомендациям.

Общероссийской традицией для школьников с 2022 года стала церемония поднятия/спуска государственного флага. Все учреждения разработали собственный церемониал. Для подъема/спуска флага в 22 учреждениях имеются стационарные флагштоки. 9 учреждений проводят церемонии с торжественным выносом флага на древке. В 2023 году 6 школ получили дополнительное финансирование из средств краевого бюджета на приобретение флагштоков и флагов Российской Федерации и, соответственно, внести корректировки в имеющийся церемониал. В 2024 году еще 11 образовательных организаций получили комплекты государственной символики.

К концу 2023 года спортивные клубы, медиацентры и театры появились в каждой школе Усть-Лабинского района, ведется работа по паспортизации школьных музеев. Следует уделить внимание музейным образованиям школ, среди которых только четырем присвоен статус «музей». В 27 образовательных учреждениях имеются музейные комнаты и уголки. С января 2024 года активы школьных музеев, поисковые отряды должны появиться в каждой школе. К сентябрю 2024 года школьные музейные образования должны обновить свои выставки и экспозиции, оформить выставочные комплексы и приступить к учету коллекций и экспонатов.

В марте 2023 и апреле 2024 года был проведен муниципальный конкурс-фестиваль школьных театров «Школьные гастроли», в котором приняли участие 23 школьных театра в 2023 году и 27 театров в 2024 году.

Также третий год реализуется проект военизированной спортивно-исторической игры «Казачий дозор», в финале принимали участие 6 команд из школ района. Два года подряд победителями игры становятся учащиеся школы № 25, имеющей региональный статус «казачья образовательная организация».

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

4.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В 2023–2024 учебном году педагогические работники активно повышали свое педагогическое мастерство, участвуя в курсах повышения квалификации. Особой популярностью среди учителей пользуется платформа Академии Минпросвещения России, на которой представлено множество программ для обучения.

В настоящее время осуществляется обучение 70 слушателей по программам «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» и «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО». К 1 сентября 2024 года процент обученных учителей по данным предметам достигнет 100%. В очном формате с применением дистанционных технологий учителя проходили обучение в ГБОУ «Институт развития образования».

В 2022 году все директора и заместители директоров прошли обучение по программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС».

В ноябре 2023 года состоялся 2-дневный межмуниципальный семинар «Осенняя школа учителей физики и математики», который позволил погрузиться в систему подготовки школьников по физике и математике, а также повысить профессиональную компетентность учителей данных предметов. Семинар проводили преподаватели факультетов физики и математики МГУ им. М. В. Ломоносова.

В 2024 году по программам профессиональной переподготовки обучаются и еще планируется обучить педагогов по специальностям «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «Учитель - дефектолог».

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (ГБОУ ИРО, Академия «Минпросвещения» и др.)	%	35	35	35	35	35	35
4.7.3	Работа методических служб	Доля ОО, в которых педагоги вовлечены в методические мероприятия, направленные на повышение профкомпетентности педагогов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках непрерывного повышения профкомпетентности на муниципальном, региональном и федеральных уровнях.	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 г.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	10	12	15	18	20	22
		Количество методических мероприятий, организованных ТМС	шт	100	110	120	140	160	200
4.7.4.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности («Учитель - предметник», «Учитель-логопед», Учитель - дефектолог», «Педагог дополнительного образования»)	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку	Чел	54	56	59	62	64	67
4.7.5.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		повышающ ий коэффицие нт к зарботной плате, от общего количества педагогичес ких работников							
		Доля педагогичес ких работников, переведенн ых на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
4.7.6.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, в которых созданы новые места, оснащены средствами обучения и воспитания за счет средств региональн ого бюджета	%	0	100	0	100	100	100
		Доля школ, обеспеченн ых предметны м оборудован ием	%	89	95	96	97	98	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 г.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		учебных кабинетов в соответствии и с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета							
4.7.7.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, имеющих доступ к РЭБ	%	50	55	60	65	70	75
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	100	100	100	100	100	100
4.7.8.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии и с требованиями ФГОС	%	89	95	96	97	98	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 г.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		за счет средств региональн ого бюджета по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»							
4.7.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	количеств о зданий	шт	15	5	0	0	0	0
4.7.10.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	количеств о зданий	шт	0	0	0	0	0	0
4.7.11.	Оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций	Доля учреждени й, в которых переоснаще ны медицински е кабинеты	%	17	30	45	60	75	100
4.7.12.	Строительство образовательных организаций	Количество зданий	шт	0	1	0	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.13.	Развитие системы профориентации обучающихся	Доля образовательных организаций, в которых реализуются мероприятия по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи	%	100	100	100	100	100	100
4.7.14.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество учреждений	Шт.		5	6	6	6	6
4.7.15.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество технопарков в инженерного образования, созданных на базе школ	Ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.16.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 г.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		обновление расходных материалов							
4.7.17.	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых создан и функциони рует спортивный клуб	%	100	100	100	100	100	100
4.7.18.	Оснащение школьных театров	Количество учреждений	Шт.		6	6	6	6	5
4.7.19.	Оснащение школьных музеев	Количество учреждений	Шт.		6	6	6	5	6
4.7.20.	Оснащение центров детских инициатив	Количество учреждений	Шт.		6	6	5	6	6
4.7.21.	Оснащение медиацентров	Количество учреждений	Шт.		6	5	6	6	6
4.7.22.	Работа с родительским сообществом	Доля родителей (законных представит елей) удовлетвор енных работой образовател ьных учреждени й	%	95	96	97	97	98	99

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

5.1. Демографические характеристики (в том числе прогноз)

По состоянию на 01.01.2024 года в Усть-Лабинском районе проживает 100 230 человек, из них в городе Усть-Лабинске 39 002 человека, в сельских населенных пунктах 61 228 человек.

Детское население от 0 до 18 лет насчитывает 20 373 человека, из них 8 523 проживают в городе, а 11 850 в сельских населенных пунктах.

Согласно данным прогноза развития демографической ситуации в Усть-Лабинском районе к 2030 году ожидается уменьшение населения.

Количество детей в возрасте до 18 лет к 2030 году снизится более чем на 1,5 тысячи человек и составит 18 718 человек.

5.2. Анализ кадровой ситуации

В учреждениях дополнительного образования всего сотрудников – 124 чел., из них педагогических работников – 94 чел., высшее образование имеют 73 человека, среднее профессиональное образование – 19 чел.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 29% (27 педагогов), что значительно выше, чем в общем и дошкольном образовании.

Вакантными на данный момент остаются 5 штатных единиц – педагогов дополнительного образования для объединений технической и научной направленности.

5.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В системе дополнительного образования детей, находящихся в ведении управления образования, функционируют:

4 учреждения дополнительного образования детей муниципального образования Усть-Лабинский район:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Созвездие», расположен в г. Усть-Лабинске, имеет объединения в сельских поселениях (Воронежское, Железное и Суворовское сельское поселение);

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс», расположен в г. Усть-Лабинске (имеет объединения в Некрасовском и Новолабинском сельских поселениях);

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир», расположен в ст. Ладожской (имеет отделения в Александровском, Братском, Вимовском сельских поселениях);

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп», расположена в г. Усть-Лабинске (имеет объединения в Воронежском, Новолабинском сельских поселениях).

С целью обеспечения территориальной доступности территориальной учреждения дополнительного образования открывают объединения на базе общеобразовательных школ, также 29 общеобразовательных организаций и 18

дошкольных образовательных учреждений, имеющих лицензионное право на ведение данного вида деятельности на базе своих учреждений реализуют дополнительные общеобразовательные программы.

Ежегодно каждое учреждение проводит мониторинг удовлетворенности качеством оказания услуг в части дополнительного образования и потребностей в программах дополнительного образования, учитывается мнение родителей (законных представителей). На основе данного анализа составляется учебный план учреждений дополнительного образования, а также планируется деятельность школ и детских садов. Один раз в три года образовательные учреждения принимают участие в процедуре, по независимой оценке, качества образования, результаты также учитываются при планировании работы учреждений.

Дополнительное образование в образовательных организациях Усть-Лабинского района осуществляется на бюджетной основе и за счет социального сертификата. Возможность получать дополнительное образование есть у всех несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет. Реализуются ДООП адаптированные для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в данных программах обучаются 237 человек.

Имеется следующее распределение детских объединений по направленностям реализуемых в них дополнительных общеобразовательных программ.

Всего в учреждениях дополнительного образования обучаются 5020 человек, в том числе дети различных категорий: семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 123 человека, дети с ОВЗ и дети – инвалиды – 237 человек, дети из семей участников СВО – 167 человек. Все учреждения находятся в легкодоступных местах населенного пункта, транспортная доступность обеспечена в полной мере, учреждения находятся вблизи остановок общественного транспорта, организована стоянка автотранспорта.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивается открытость и доступность информации об образовательных организациях, действуют официальные сайты учреждения, официальный аккаунт - госпаблик в социальной сети ВКонтакте, размещена информация на региональном ресурсе НАВИГАТОР дополнительного образования Краснодарского края (p23.навигатор.дети).

В данный момент система дополнительного образования Усть-Лабинского района проводит подготовительные мероприятия для успешной интеграции региональной автоматизировано-информационной системы «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» с ФГИС «Моя школа».

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории региона

В ведении управления образованием находятся 4 учреждения дополнительного образования (из них одна спортивная школа, которая реализует программы спортивной подготовки), также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуют 29

образовательных организаций и 18 дошкольных образовательных учреждений, в лицензии на осуществление образовательной деятельности, которых имеется «Дополнительное образование взрослых и детей».

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Созвездие» – 67 объединений, 5 направленностей (художественное, туристско-краеведческое, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное) (1688 учащихся согласно муниципальному заданию);

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска – 68 объединений, 4 направленности (техническая, художественная, естественно-научная, социально-гуманитарное) (1470 учащихся согласно муниципальному заданию);

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» – 89 объединений, реализуется 6 направленностей (художественное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное) (2576 учащихся согласно муниципальному заданию);

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Олимп» – 18 объединений, физкультурно-спортивной направленности, в том числе дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (1556 учащихся согласно муниципальному заданию).

Итого в учреждениях дополнительного образования 7 290 учащихся, 242 объединения, реализуется 6 направленностей.

В общеобразовательных учреждениях на 24.05.2024 реализуется 287 дополнительных общеобразовательных программ с охватом 7 905 детей.

В дошкольных образовательных учреждениях на 24.05.2024 реализуется 81 дополнительная общеобразовательная программа с охватом 691 детей.

В ведомстве отдела культуры находятся 5 образовательных организаций:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская художественная школа города Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств станицы Новолабинской» муниципального образования Усть-Лабинский район;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа станицы Ладожской муниципального образования Усть-Лабинский район;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа города Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район;

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств станицы Воронежской муниципального образования Усть-Лабинский район.

Всего в них обучается 977 человек, программы, которые реализуются учреждениями – художественной направленности.

В ведомстве отдела культуры находятся 2 образовательные организации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Кубань»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Виктория»

Всего в них обучаются 1 030 человек. Реализуются 16 программ физкультурно-спортивной направленности.

На базе общеобразовательных организаций Усть-Лабинского района открыты и функционируют 22 центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в которых охвачены дополнительным образованием 3 466 человек. Программы, реализуемые в «Точке роста», имеют естественно-научную и техническую направленности.

Учет охвата детей мероприятиями дополнительного образования осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» (далее – Навигатор), которая была введена в рамках внедрения Целевой модели дополнительного образования детей в Краснодарском крае.

По данным Навигатора за 2023 год общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 80,1 % (9 978 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории муниципального образования (12 457 человек), что соответствует показателям Целевой модели. В 2024 году охват дополнительным образованием должен составлять 82%, что соответствует показателям, утвержденным Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года.

В 2023 году в учреждения дополнительного образования муниципального образования Усть-Лабинский район начали реализовывать Муниципальный социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере. В 2023 году доля обучающихся, охваченных социальными сертификатами составил 63%.

В 2024 году охват социальными сертификатами в соответствии с Целевой моделью составит не ниже 25%.

В конце 2023 года в каждой школе Усть-Лабинского района открыты и активно функционируют школьные спортивные клубы, медиацентры и театры, ведется работа по паспортизации школьных музеев.

В марте 2023 и апреле 2024 года был проведен муниципальный конкурс-фестиваль школьных театров «Школьные гастроли», в котором приняли участие 23 школьных театра в 2023 году и 27 театров в 2024 году. Следует уделить внимание музейным образованиям школ, среди которых только четверем присвоен статус «музей», однако следует отметить, что в 27 образовательных учреждениях имеются музейные комнаты и уголки, оформлены экспозиции, посвященные событиям СВО. В 2024 году активы школьных музеев, поисковые отряды должны появиться в каждой школе. К сентябрю 2024 года школьные музейные образования должны обновить свои выставки и экспозиции, оформить выставочные комплексы и приступить к учету коллекций и экспонатов.

В данный момент сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования не реализуется, но планируется создание системы сетевого взаимодействия между следующими учреждениями: МБОУ СОШ №25 – МБДОУ №7 – МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир». Все эти учреждения расположены в ст. Ладожской, находятся вблизи друг от друга, могут реализовывать программы туристско-краеведческой направленности, так как школа №25 имеет региональный статус «казачья образовательная организация», детский сад №7 работает над присвоением статуса «казачье дошкольное учреждение», в Центре компетенций «Ориентир» реализуются программы туристско-краеведческой направленности. Данное сетевое взаимодействие будет реализовываться с сентября 2024 года.

В целях реализации в Усть-Лабинском районе Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, с 2020 года Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс» г. Усть-Лабинска. Муниципальный опорный центр в Усть-Лабинском районе регулирует осуществление организационной, информационной, методической, экспертно-консультационной поддержки в сфере дополнительного образования детей, занимается формированием и распространением лучших муниципальных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей; является оператором организационно-технического и методического сопровождения внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей.

Результат мониторинга эффективности и доступности системы дополнительного образования в Усть-Лабинском районе по итогам 2023 года представляет следующее:

Охват детей дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ, детей – инвалидов – 80,8%

Охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры – 22%

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) – 99,3%

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)

Система дополнительного образования детей в муниципальном образовании Усть-Лабинский район представлена 4 организациями, включающими в свой состав 5 зданий. Комплексные капитальные ремонты зданий организаций дополнительного образования в муниципальном образовании не проводились. В ряде учреждений проводились частичные капитальные ремонты. В связи с этим 2 здания организаций нуждаются в проведении комплексных капитальных ремонтов. Несмотря на это, в муниципалитете отсутствуют здания учреждений дополнительного образования, находящиеся в аварийном состоянии.

Кроме этого, в связи с выводом из эксплуатации нескольких зданий дошкольных образовательных организаций планируется использовать

освободившиеся площади в дополнительном образовании.

Оснащение предметных кабинетов (число организаций, в которых оборудованы):

- актовый зал (сцена для творческих коллективов) – 1,
- концертный (театральный) зал (помещение с разноуровневыми рядами кресел для зрителей, оснащенное стационарным звуковым и световым оборудованием) – 0,
- танцевальный зал (балетная студия) – 1,
- спортивный зал (помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре) – 1,
- лекционные аудитории (поточные аудитории, рассчитанные, на два — четыре класса, с количеством посадочных мест не менее 50) – 0,
- компьютерный кабинет (оборудован видеодисплейным терминалом, металлической дверью, электропроводкой, кондиционером (или проточно-вытяжной вентиляцией), персональными компьютерами) – 0,
- музей – 1,
- уголок живой природы (место для хранения (содержания) живых растений и животных, подготовки опытов с ними, проведения занятий) – 0,
- скалодром (искусственное сооружение, созданное для скалолазания) – 0,
- библиотека – 1,
- кабинеты – мастерские (автомастерские, робототехника, швейное дело, радиоэлектроника, кулинария, парикмахерское дело, народные ремесла и иные) – 2.

Таким образом, учреждения дополнительного образования оснащены недостаточным образом, здания, в которых они располагаются, за исключением спортивной школы и центра творчества, ветхие, требуют капитального ремонта и обновления материально-технической базы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных на региональном уровне КРІ)

5.6. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Модернизация системы образования определяет важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей в Усть-Лабинском районе - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения. Система дополнительного образования детей предоставляет обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой – в

соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

4 учреждения дополнительного образования являются профилированными в соответствии с приоритетной направленностью программ: МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» - инновационная площадка агротехнологического направления; МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» - приоритетное направление эколого-биологическое, центр профориентационной работы; МБУ ДО «Центр творчества «Созвездие» - приоритетное направление художественное, центр развития одаренности в муниципальном образовании Усть-Лабинский район, МБУ ДО «Спортивная школа «Олимп» - приоритетное направление физкультурно-спортивное.

Систематически происходит обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, проходит этот процесс в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны.

Реализуются в образовательных организациях лучшие практики дополнительного образования, так в течение нескольких лет в Усть-Лабинском районе реализуются на базе общеобразовательных учреждений профильные смены профориентационной направленности: «Алиса в стране чудес», «Незнайка», «Золотой ключик», «Волшебник», «Казачий кордон». Данные программы реализуются в летний период в рамках деятельности лагерей дневного пребывания, охват такими мероприятиями в 2023 и 2024 году составляет более 1100 человек.

В 2024 году в период осенних каникул планируется проведение профильной смены, направленной на профилактику и преодоление школьной неуспешности. Охват краткосрочной программой «В стране выученных уроков» для учащихся 1–4 классов, составит примерно 300 человек. Данное направление является очень востребованным, так как дополнительные программы во многих школах направлены на углубленное изучение учебных предметов.

В преддверии нового учебного года в образовательных организациях при планировании работы происходит обновление методов и технологий обучения. Проходит заседание методических объединений, семинары и совещания, главной темой, которых является изучение передовых практик развития дополнительного образования. Так в рамках августовских мероприятий в 2024 году запланированы не только теоретические, но и практические мероприятия – «Фестиваль дополнительного образования» для родителей и обучающихся. УДО смогут

представить свои достижения за 2023–2024 уч. г., лучших педагогов, поделиться опытом в реализации программ того или иного направления.

Особое внимание уделяется при планировании работы на использование культурного и природного наследия народов России. В Краснодарском крае активно используются в работе программы, основанные на казачьих традициях, обрядах, праздниках, данные программы реализуются в классах казачьей направленности и школах с региональным статусом «казачья образовательная организация». Программы туристско-краеведческого направления реализуются в тесной связи с музеями: Усть-Лабинским историко-краеведческим (3 отделения), школьными музеями и музейными комнатами.

В образовательных организациях создаются условия для использования в системе дополнительного образования цифровых сервисов и контента. Во многих учреждениях обеспечен доступ к сети Интернет, созданы условия для его использования в учебных целях. В центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» имеется цифровое оборудование, которое используется в системе дополнительного образования. В Центре творчества «Созвездие» на протяжении почти 10 лет функционирует кружок «Робототехника», воспитанники этого объединения являются победителями и призерами муниципальных, региональных и федеральных конкурсов и фестивалей технического творчества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (ГБОУ ИРО, Академия «Минпросвещения» и др.)	%	35	35	35	35	35	35
5.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников	Доля педагогических и руководящих работников,	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		к которым применяется повышающи й коэффициен т к заработной плате, от общего количества педагогичес ких работников							
		Доля педагогичес ких работников, переведенны х на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
5.6.3.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовател ьные программы, средствами обучения и воспитания	Количество учреждений	Шт.	0	1	1	1	1	0
5.6.4.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка за счет средств субъектов РФ	Количество зданий	шт	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.5.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка с участием федерального бюджета	Количество зданий	шт	0	0	0	0	0	0
5.6.6.	Строительство объектов дополнительного образования	Количество зданий	шт	0	0	0	0	0	0
5.6.7.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля ОО, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление способностей (с учетом ВСОШ)	%	100	100	100	100	100	100
		Доля ОО, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей		100	100	100	100	100	100
		Доля ОО, участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку		100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025–2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		<p>способности</p> <p>Доля детей, подростков, проявляющих выдающиеся способности в разных сферах</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ</p>		25	25	30	30	35	35
				85	85	90	90	100	100
5.6.8.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Доля ОО, принимающих участие в мероприятиях (согласно федеральному и региональному перечню, за исключением ВсОШ)	%	100	100	100	100	100	100