

**Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер
и управленческих решений по результатам мониторинга показателей
по сопровождению профессионального самоопределения и
профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном
образовании Усть-Лабинский район**

2021-2022 учебный год

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении в социально-экономической ситуации на рынке труда муниципального образования Усть-Лабинский район и Краснодарского края. Включает меры по созданию широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, по повышению их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Стратегическая цель Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Усть-Лабинском районе на 2022 - 2024 годы:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования;
- совершенствование структуры среднего профессионального образования.

Для достижения стратегических целей сформулированы 7 целей второго уровня:

1. Обеспечение информированности обучающихся дошкольного общего, начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);
4. Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации;
6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);
7. Созданию условий для профессионального становления.

Объектом оценки является деятельность обучающихся образовательных организаций муниципального образования Усть-Лабинский район, предметом

- результаты этой деятельности, выраженные в показателях самоопределения и профессиональной ориентации.

С учетом указанных целей определены критерии и показатели, подлежащие оценке, в числе которых:

- показатели обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- показатели по созданию условий для профессионального становления.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, мониторинг результативности реализуемых проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию, анализ статистической информации о результатах ГИА.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия;
- иные мероприятия.

Реализация указанных направлений работы будет способствовать созданию оптимальной системы сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся на основе взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве муниципального образования Усть-Лабинский район, укрепления социального партнерства работодателей и образовательных организаций с учетом потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Отчет о выполнении плана мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации

обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Усть-Лабинский район на 2021-2022 учебный год представлен в таблице.

По результатам проведенных исследований и анализа проделанной работы были приняты управленческие решения, рассмотренные на августовских мероприятиях, организованных управлением образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район в августе 2022 года.

По вопросам информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности лицам ответственным за организацию и проведение профориентационной работы в образовательных организациях шире использовать социальные сети и информационно-коммуникационную сеть Интернет для создания информационных продуктов в виде коротких видеороликов, записанных родителями и информирующих обучающихся об особенностях различных профессиях в рамках акции «Папа, мама, я».

По вопросам выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации было принято решение о создании Центра профориентации «Шаг в будущее» на базе МБУ ДО «Центр компетенций «Импульс» в 2022-2023 учебном году, оборудованном необходимыми техническими средствами и обеспеченным специалистом соответствующей специализации.

По вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательным организациям даны рекомендации:

- обеспечивать контроль оказания психолого-педагогической помощи, связанной с профессиональным самоопределением обучающихся выпускных классов;
- организовать профильное обучение с учетом потребности обучающихся в профессиональном самоопределении;
- при формировании учебного плана включать элективные курсы профориентационной направленности;
- проявлять инициативу при проведении образовательных экспедиций на предприятия, учреждения профессионального образования, а также организовывать встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

По вопросам создания условий для профессионального становления рекомендовано обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по самоопределению обучающихся и их профессиональной ориентации, организовывать профильные смены с участием стажеров, специалистов СПО и ВПО.

По вопросам проведения профориентации обучающихся с ОВЗ:

- МАОУ СОШ№ 2 поделится успешным опытом участия в конкурсах по профориентации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- всем образовательным организациям обеспечивать включение в план профориентационной работы массовые и адресные мероприятия, направленные на профориентацию для обучающихся детей с ОВЗ;

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Усть-Лабинский район



А. А. Баженова