

Выступление Баженовой А. А., начальника управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район на августовском совещании педагогической и родительской общественности «Современные вызовы и трансформация образования: пути решения», 29 августа 2023 года

Уважаемый Станислав Александрович! Алексей Петрович! Тамара Дмитриевна! Уважаемые коллеги!

Прошел еще один учебный год, пришло время подвести итоги и поставить задачи на новый 2023–2024 год!

Глобальные изменения происходят в нашей отрасли, система образования наконец начала отказываться от вредных западных ценностей и все больше приобретает национальный характер.

Осуществляется переход на российские ресурсы, отечественную систему воспитания, национальный продукт по оценке качества образования.

Усть-Лабинский район идет в ногу и вносит свой вклад в образование россиян.

Самой легко оцениваемой является итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов. Как же мы с вами сработали?

Отрадно отметить, что по информатике, истории, английскому языку результаты основного государственного экзамена в 9 классе выше среднего по краю, а по обществознанию мы в десятке территорий с лучшими результатами. Но! По остальным восьми предметам Усть-Лабинский район показал низкое качество, в итоге в общем рейтинге муниципалитетов мы на 37 месте. Особенно обидно, что такие предметы как химия, физика, биология, которые всегда были в приоритете у наших выпускников, в этом году сданы на недостаточном уровне. И вообще непростительно, что 58 девятиклассников остались без аттестатов и уже с 4 сентября вместо того, чтобы начать новый учебный год, мы будем снова проводить итоговую аттестацию для повторно сдающих экзамены.

В одиннадцатом классе выпускники показали более высокие результаты, есть чем гордиться – четыре стобальника, много высоких результатов, ребята поступили в престижные ВУЗы. Однако динамика среднего балла показывает, что нет стабильности в результатах, и к сожалению, при поступлении наши выпускники часто не могут конкурировать с ребятами из других территорий.

Конечно, вы можете сказать, что район показывает результаты средние, мы не входим в группу отстающих районов. Но разве нас может устраивать положение середнячков? Однозначно, нет!

Конечно, нельзя сразу показать высокий результат в 11 классе, к этому надо идти шаг за шагом, начиная с дошкольного образования, начальной школы, отслеживая результаты по Всероссийским проверочным работам,

оценивая развитие функциональной грамотности, текущей и промежуточной аттестации.

Первой и самой важной задачей для нас является повышение качества образования, главное честно и правильно обозначить проблемы и приступить к их решению. С 2023 года в школах вводится новая система работы, предлагаем каждому учителю, каждому классному руководителю взять на себя обязательство и ответственность за качество образования наших школьников.

Впоследствии к этой работе поэтапно подключатся и дошкольные образовательные учреждения и наши центры дополнительного образования.

А что сейчас происходит в детских садах? Насколько дошкольники готовы к продолжению образования?

Главного мы добились, все дети дошкольного возраста могут посещать детский сад, актуальной очереди - нет. В настоящее время работаем над увеличением количества мест для детей ясельного возраста. Но, чтобы ребенка чему-то научить надо в первую очередь добиться его присутствия, у нас пока не очень получается. В прошлом учебном году посещаемость составила 65%, а это значит, что треть детей просто не ходит в детский сад.

Конечно, здесь надо работать в первую очередь с родителями, что мы и делаем. Сотрудники детских садов проводят разъяснительную и консультационную работу. Так, детские сады № 5, 11, 18, образовательный холдинг «Детство без границ» стали победителями конкурсных отборов по созданию консультационных центров помощи родителям с детьми дошкольного возраста. Они уже приступили к работе, и, думаю, скоро мы увидим плоды их трудов.

В нашем районе 4 учреждения дополнительного образования, охват составляет почти 7 тысяч несовершеннолетних. Наши центры вносят солидный вклад в развитие творческих способностей и спортивных достижений детей и подростков. Наибольшее количество учащихся в объединениях спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности. А вот технических кружков, естественно-научных объединений пока очень мало.

А ведь именно эти направления могут помочь достичь более высоких результатов в обучении. Первые шаги в изменении ситуации уже сделаны, на базе центра «Созвездие» открыта математическая школа, в районе уже второй год реализуется муниципальный долгосрочный экологический исследовательский проект «Зеленая дорога», снова в строю Чемпионат по выращиванию сельскохозяйственных культур «Сеем будущее». Кстати, в этом году ожидаем высокий урожай сахарной свеклы.

Все это работает на повышение мотивации школьников к изучению отдельных предметов, к увлечению наукой, исследованиями, саморазвитию!

Правильно организованное предпрофильное и профильное обучение не просто важный мотиватор для школьников, а основной элемент профориентационной работы. В нашем районе во всех школах, реализующих

программы среднего общего образования, организовано профильное обучение.

В Краснодарском крае определены четыре актуальных направления для профильных предпрофессиональных классов: агроклассы, инженерные, медицинские и педагогические классы. В наших школах все эти направления присутствуют, однако эффективность их работы часто оставляет желать лучшего. Рассмотрим на примере педагогических классов.

В прошлом учебном году в семи школах района была организована работа педклассов, закончили 11-й класс 65 выпускников, из них поступили на педагогические специальности 14 человек. Таким образом, эффективность составила 21,5%.

Или, например, агроклассы. Они у нас существуют с 2014 года, весь край, да и за пределами Кубани у нас перенимают опыт организации работы агротехнологического профиля. В прошлом учебном году в 12 школах обучались 87 выпускников, поступили в профессиональные образовательные организации по специальности - 25. Из них 7 человек по целевым направлениям предприятий «Прогресс Агро». Мы видим, что эффективность выше, составляет 28%. Всем, наверное, понятно, что в этих случаях выпускники не только знают где учиться, но и где они будут работать.

Движение в этом направлении продолжается, уже в новом учебном году начинает работу инженерный класс, который по инициативе и на средства предприятия «Главстрой-Усть-Лабинск,» откроется в школе № 2 города Усть-Лабинска.

В Усть-Лабинском районе очень много внимания уделяется профориентационной работе. Взаимодействуя с нашими партнерами, мы проводим профильные смены, чемпионаты, встречи, выезды в ВУЗы, на предприятия и многое-многое другое. По сути школы занимаются этим круглый год, на уроках во внеурочной деятельности, на каникулах.

Остановлюсь на новом направлении – Профориентационный четверг, в рамках которого были организованы встречи старшеклассников и их родителей с представителями профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования и работодателями, осуществляющими свою деятельность на территории района.

У нас в гостях побывали представители восьми ВУЗов Кубани и юга России. Они не просто рассказали о своих учреждениях, они проводили мастер-классы, обменивались телефонами, объясняли преимущества того или иного условия поступления.

И результат есть, выпускники на после этих встреч смогли определиться с будущей профессией, ВУЗы получили мотивированных абитуриентов, а работодатели в скором будущем получат качественно подготовленных специалистов.

И все же нам есть чем гордиться! Из 347 выпускников в ВУЗы поступили 279 человек, еще 45 ждут приказа о зачислении. В институты Краснодарского края поступили 163 выпускника. Самой популярной специальностью стала «Информационные технологии», на нее поступили 34

выпускника. И здесь не последнюю роль сыграли фестивали профильного обучения и крепкая связь с Усть-Лабинским социально-педагогическим колледжем в котором открывается центр информационных технологий в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

26 человек выбрали своей специальностью педагогику и поступили в Адыгейский государственный университет, Кубанский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, еще 10 человек поступили в педагогические колледжи.

Медалисты, а их у нас 32 человека, поступили в основном в Москву, Санкт-Петербург и Краснодар.

Выпускники, набравшие 100 баллов на ЕГЭ выбрали Кубанские ВУЗы, и только выпускник лицея поступил в Московский государственный университет. Кстати, один из стобальников планирует стать учителем русского языка и литературы.

В новом учебном году планируется увеличение количества профильных классов по актуальным направлениям, по каждому направлению будут организованы профильные смены в каникулярное время, не только летнее, но и осенью и весной.

Уже с первого сентября шесть школ станут пилотными в реализации нового профориентационного направления «Проектоград-Юг», базовой школой в этом направлении является московская школа № 2086, с которой мы взаимодействуем уже 20 лет. Верим, что новая форма работы поможет учащимся школ как можно раньше понять к чему у них лежит душа и в целом качество образования в нашем районе повысится.

Одним из ключевых федеральных проектов в этой сфере профориентации является «Билет в будущее», в котором принимают участие все школы района, всероссийский конкурс «Большая перемена» - еще одна возможность оказать помощь учащимся раскрыть свои способности. В нашем районе школьники активно и результативно принимают в нем участие, так в финале среди 5-7 классов, который состоялся в международном детском центре «Артек», приняли участие учащиеся гимназии № 5 – Пасленова Елизавета и Свищева Людмила. А в полуфинал этого конкурса среди обучающихся 8-10 классов, который сегодня начался в детском центре Смена, приглашена Ханаева Алина, тоже учащаяся гимназии № 5.

Еще одним показателем качества образования является всероссийская олимпиада школьников. Эффективность оценивается по нескольким критериям, главными являются массовость и результативность.

Школьный этап Всероссийской олимпиады прошел во всех школах, в том числе в лицее «Первый Лобачевского» по 20 предметам, в котором приняли участие 25749 участников 4–11 классов, в муниципальном этапе – 1442 человек. Среди 44 муниципальных образований по массовости Усть-Лабинский район в крае занимает 17 место.

Победители в количестве 124 человек приняли участие в региональном этапе. Результаты вы видите на экране.

В целях создания единого образовательного пространства в содержании образования, пожалуй, происходят самые большие изменения. В новом учебном году вводятся единые образовательные программы, единый учебный календарный график, единые программы воспитания.

Главная задача сформировать у учащихся ценности, традиционные для российского общества. Достигается это в том числе через воспитательную работу, внеурочную занятость детей, реализуется через создание веера различных активностей, которые помогают ребенку самореализоваться, усвоить отечественные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности нашего народа, обрести «код нации».

1 сентября 2022 года во всех школах Усть-Лабинского района введены в штатное расписание советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Благодаря этим людям воспитательная работа в школах заиграла новыми красками. Под их руководством в школах появляются специальные помещения – комнаты детских инициатив, которые повысят информированность школьников о проектах, жизни края и страны, а также замотивируют их принимать участие в разных активностях и мероприятиях.

Одним из таких интересных направлений стал проект «Школьный театр», который реализуется в 27 школах. Все школьные театры внесены во Всероссийский реестр школьных театров. В марте 2023 года был проведен первый муниципальный фестиваль – конкурс «Школьные гастроли», в котором приняли участие 27 школьных театров. Лучшие, по мнению жюри, постановки были награждены гастролями по станицам и хуторам Усть-Лабинского района, где на сцене культурно-досуговых центров показали свои спектакли сверстникам. Это было здорово! Увлеклись и дети, и взрослые!

Еще одно важное направление - развитие детских общественных объединений. Самым массовым движением в Усть-Лабинском районе является Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», в нем состоит 1000 учащихся школ района. В рамках Армейских международных игр «АрМИЯ - 2023» команда юнармейцев Усть-Лабинского района стали победителями краевой военно-спортивной игры «Юный связист».

Также в Усть-Лабинском районе 2 школы имеют региональный статус «казачья школа», в 22 школах имеются классы и группы казачьей направленности, в которых всего обучается 2 531 человек. В школе № 6 города Усть-Лабинска действуют классы Росгвардии и Следственного комитета.

С февраля по июнь учащиеся 6-8 классов школ Усть-Лабинского района принимали участие в военизированной спортивно-исторической игре

«Казачий дозор». В результате победители и призеры получили подарки от Депутата Государственной Думы РФ Езубова А.П. и Депутата ЗСК КК Зюзина В.А.

Каникулярная занятость детей, особенно в летний период, не только позволяет с пользой отдохнуть детям, но и способствует сохранению здоровья и обеспечению безопасности школьников

Летом 2023 года обучающиеся школ Усть-Лабинского района приняли участие в 4 краевых многодневных походах: 1 водный поход «Первая река», 3 пеших похода «Мой Кавказ».

В план воспитательной работы включен модуль «Профилактика», количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете – 75 человек. С ними проводится отдельная и очень большая работа: операция Подросток, трудоустройство, профилактические мероприятия и акции.

Несовершеннолетние с удовольствием принимают участие в огромном количестве конкурсов и соревнований: «Спасем жизнь вместе», «ЮИД шагает по Кубани», «Безопасное колесо», «Живая классика», Краевой конкурс общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся.

Невозможно получить высокое качество знаний у детей без квалифицированных профессионалов своего дела – педагогов. **Год педагога и наставника – важнейший год для нас.** Это возможность еще раз обратить внимание на вопросы, которые интересуют учителей. Этот год совпал с **200-летием со дня рождения** нашего выдающегося педагога, ученого, основателя отечественной педагогической школы **Константина Дмитриевича Ушинского.**

К сожалению, у нас здесь тоже большие проблемы. 171 учитель из школ с низкими образовательными результатами прошел региональную оценку предметных и методических компетенций. При подведении итогов оценки установлено, что ряду учителей нужна большая помощь и поддержка. В этом случае роль наставника возрастает в несколько раз.

Именно эти люди помогут повысить профессиональный уровень, адаптироваться в школе, научиться работать с родителями и общаться с детьми.

Так кто же это наставник? Это опытный педагог, имеющий авторитет в профессиональной среде, легко коммуницирующий с коллегами и желающий поделиться своим опытом.

Как правило, это активные педагоги, принимающие участие в большом количестве мероприятий, не пропускающие ни один проект и ни одно мероприятие. Им все нужно!

Именно они приняли участие в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Учитель здоровья», «Педагог-психолог», «Воспитатель года», Лучшие

учителя России, Лучшие дошкольные педагогические работники, «Сердце отдаю детям» и стали лауреатами, призерами и победителями.

В системе образования края Усть-Лабинский район занимает далеко не лучшую позицию по количеству педагогов пенсионного возраста. Коллеги, это не плохо, часто пенсионеры работают лучше молодых. Но только, если для этого есть силы и желание!

Чаще люди преклонного возраста остаются в школе, потому что никто не пришел на замену. Постепенно ситуация меняется в лучшую сторону, к нам приходят молодые учителя, но их пока очень мало.

Коллеги, никто кроме нас не подготовит нам замену, давайте же покажем нашим школьникам как интересна и увлекательна наша профессия, как она позволяет нам идти в ногу со временем и не дает стареть, и, как сказал губернатор на краевом совещании – педагоги – очень мужественные люди, они всю свою жизнь ходят в школу!

1 сентября в наши школы и детские сады придут семь молодых педагогов, которых сегодня мы примем в нашу большую и дружную семью. Пожелаем им удачи, хороших наставников и долгого счастливого профессионального пути!

Год педагога и наставника — это замечательный повод отметить важную роль **УЧИТЕЛЯ** в жизни каждого человека. Вы являетесь источником знаний, опорой и поддержкой для учеников и воспитанников. Ваши уроки и наставления помогают им не только учиться, но и развиваться как личности, открывать новые горизонты и строить свое будущее.

Уважаемые учителя и наставники! От всей души поздравляю вас с началом нового учебного года! Ваша работа и вклад в развитие общества и каждого ученика неоценимы. Вы не только передаете знания, но и формируете личность, воспитываете молодое поколение, помогаете им найти свое призвание и обрести уверенность в своих силах.

Ваша работа требует не только знаний и профессиональных навыков, но и терпения, любви к детям и веры в их потенциал. Вы умеете вдохновлять, мотивировать и помогать ученикам преодолевать трудности. Ваше влияние на их жизнь остается надолго, и они будут помнить вас как наставника и друга.

Пусть новый учебный год станет для вас временем новых достижений и профессионального роста. Пусть каждый ваш урок будет интересным и полезным, а каждый ученик — источником вдохновения и радости.

Спасибо вам за ваше трудолюбие, преданность и любовь к профессии. С наступающим новым учебным годом!