

Управление образованием администрации  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район

**П Л А Н Р А Б О Т Ы**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**  
**на 2022 год**

*Одобен решением Совета управления  
образованием администрации муниципального  
образования Усть-Лабинский район  
от 27 декабря 2021 года*

г. Усть-Лабинск

2022 г.

**Анализ работы управления образованием  
администрации муниципального образования Усть-Лабинский  
район за 2021 год**

В Усть-Лабинском районе органом, осуществляющим управление в сфере образования, является управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район.

Количество образовательных учреждений, подведомственных управлению образованием - 64, в том числе:

- дошкольные образовательные учреждения – 29;
- общеобразовательные учреждения – 31;
- учреждения дополнительного образования детей – 4.

В них работает сотрудников - 22 83 человека, в том числе педагогические работники – 1523 человека:

- в дошкольных учреждениях работают 1142 человек, из них педагогических работников – 634 человек;

- в общеобразовательных учреждениях работают 1055 человек, из них

- в учреждениях дополнительного образования детей работают 145 человек, из них педагогических работников – 92 человека. Имеют:

- Почетное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 34 педагога;
- Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации» - 88 педагогов;
- «Лучший учитель России» (в рамках ПНПО) – 6 педагогов;
- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 педагог;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 8 педагогов;
- «Почётный работник Российской Федерации» - 9 педагогов;
- Медаль «За службу образованию». Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева – 2 педагога;
- Медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани» - 1 педагог;
- «Заслуженный учитель Кубани» - 12 педагогов;
- Почетная грамота МОНиМП КК – 51 педагог;
- Кандидаты наук – 1 человек.

Деятельность образовательных организаций муниципального образования в 2021 году была направлена на повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения всех уровней общего образования и степень их развития.

*Финансово – экономическая деятельность  
и укрепление материально-технической базы образовательных  
организаций*

Система образования района насчитывает 64 образовательных организации. Общая численность детей школьного и дошкольного возраста составляет 16881 человек.

В 2021 году продолжена модернизация системы образования района в рамках национального проекта «Образование».

Проведен капитальный ремонт спортивного зала в школе № 15 станицы Восточной за счет средств консолидированного бюджета в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» проведены капитальные ремонты в семи школах (№ 2, 4, 8, 10, 11, 12, 16) на сумму более 22 миллионов рублей из краевых и почти 4 миллионов - муниципальных средств.

За счет средств ЗСК проведены ремонты и укреплена материально-техническая база в 12 школах (№ 1,3,4,7,9,11,13,15,16,17,21,23) и 7 детских садах (№ 3,11,15,24,31,39,41). На эти цели выделено более 15 миллионов рублей.

За счет районного бюджета отремонтированы кабинеты для Центров «Точки Роста» в 7 школах (СОШ 1,2,3,5,6,36,23) на сумму более 9 миллионов рублей.

Более 8 миллионов рублей выделено на различные виды ремонтных работ в 10 школах (№ 1,2,4,5,8,15,17,19, 26,36), 4 дошкольных учреждениях (№ 5,11,35,39) и в Центре компетенций «Ориентир».

Подготовлено 18 ПСД для 11 школ и 3 детских садов на сумму более 3,2 миллионов рублей муниципальных средств, для вступления в краевые программы по ремонту зданий и благоустройству территорий.

Таким образом, проведены работы по капитальному ремонту в 30 образовательных организациях на средства консолидированного бюджета в размере 64,6 тысяч рублей, из них 27,9 тыс. рублей средства муниципального бюджета.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для получения полноценного питания обучающихся. В рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» обеспечены бесплатным горячим питанием 5177 учащихся 1-4 классов. На эти цели выделено более 64,5 миллионов рублей.

Впервые в районе направлено более 4,5 миллионов рублей на бесплатное двухразовое питание для 344 детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов. Родителям несовершеннолетних, обучающихся на дому, выплачивается компенсация за двухразовое питание.

Ежегодно пополняется автопарк школьных автобусов и в 2021 году составляет 22 единицы, осуществляющих подвоз более тысячи учащихся. В 2021 году приобретен еще один школьный автобус. На эти цели предусмотрено 2400,0 тыс. рублей средств краевого и муниципального бюджетов.

Все это способствует улучшению качества образования и безопасности образовательного процесса.

В 2021 году на нужды школ выделено на 68 миллионов рублей больше, чем в предыдущем году, а это 1 519 803,5 тысяч рублей.

### *Дошкольное образование*

Система дошкольного образования муниципального образования Усть-Лабинский район представлена 29 дошкольными образовательными организациями и 2 общеобразовательными организациями, в которых функционируют группы для детей дошкольного возраста. Общая численность воспитанников составляет 4495 человек. Это на 204 ребенка меньше, чем на 01.01.2021 года. Снижение

численности воспитанников объясняется отсутствием потребности в предоставлении места в детском саду в городе Усть-Лабинске, п.Двубратском, х.Братском и т.д. Вместе с тем, сохраняется напряженность в предоставлении места в детском саду в ст. Воронежской и ст. Ладожской. С целью обеспечения равных возможностей в дошкольных учреждениях этих населенных пунктов активно развиваются вариативные формы дошкольного образования, такие как группы семейного воспитания (ст. Ладожская) и группы кратковременного пребывания (ст. Воронежская). Однако принятые меры не обеспечивают в полной мере потребность родителей в предоставлении места в группах полного дня детского сада. На учете для предоставления места в дошкольном учреждении состоит 724 ребенка, из них 255 детей в возрасте от 0 до 1 года, 232 детей в возрасте от 1 года до 1,5 лет, 237 - в возрасте от 1,5 до 3 лет. На 01.01.2021 года на учете для предоставления места в дошкольном учреждении состояло 897 человек, что на 19,3 % выше нынешнего показателя.

Вместе с тем, следует отметить, что доступность дошкольного образования в Усть-Лабинском районе с учетом вариативных форм образования составляет 100 %, что выше среднерегионального на 1,41 % (98,59 %).

Однако, все еще нуждается во внимании обеспеченность должным образованием и оказанием своевременной помощи детям с ОВЗ, которые из-за нехватки специализированных групп, включаются в общеобразовательные группы и не получают в полной мере должного образования. На сегодняшний день в детских садах Усть-Лабинского района активно развивается система оказания услуг дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями. Так, по состоянию на 01.01.2022 года в образовательных организациях продолжают функционировать 58 групп для детей с ОВЗ, что на 10 групп больше, чем в прошлом году. Эти группы посещают 622 воспитанника с нарушениями речи и 18 детей со сложным дефектом. В сравнении с 2020 годом это на 10 групп (17,2 %) больше.

В дошкольных учреждениях общая численность сотрудников составляет – 1253 сотрудника, что на 103 человека (7,4 %) меньше, чем в 2019-2022 учебном году. Из них педагогов – 616 человек. Количественный педагогический состав за учебный год не изменился, однако на 10,5 % увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, их количество составляет 200 человек. Педагогов с первой квалификационной категорией в дошкольных учреждениях 213, что на 5,5 % меньше, чем в предыдущем году (225 человек). На 13 % увеличилось количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, их количество составляет - 106 человек. Это произошло в связи с уменьшением количества педагогов, стаж которых менее 2х лет.

В 2021 году ДОУ 18, 22, 29 стали участниками мониторинга качества дошкольного образования, который проводился АНО ДПО «Национальный институт качества образования». В результате мониторинга были оценены следующие области качества дошкольного образования и выставлены оценки:

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
Образовательные ориентиры	3,11	4
Образовательная программа	2,75	4
Содержание образовательной деятельности	3,00	4
Образовательный процесс	3,03	4
Образовательные условия	3,54	4

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,78	4
Взаимодействие с родителями	3,00	4
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,24	4
Управление и развитие	3,21	4

Средняя оценка качества дошкольного образования по муниципалитету составила 3,07 балла, что соответствует среднему уровню дошкольного образования. Однако перед нами стоит задача повысить качество ДО.

На базе ряда учреждений функционируют Федеральные и региональные инновационные площадки. Так, на базе МАДОУ ЦРР № 2 - Сетевая федеральная инновационная площадка по апробации и внедрению программы STEM-образование. В МБДОУ № 11 - Инновационная площадка, работающая с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». На базе ДОУ 41, 16 - Апробационная площадка «Мозаичный парк», а на базе ДОУ 5 - Краевая апробационная площадка «Детский сад 2100».

МБОУ НОШ «Детство без границ» присвоен статус инновационной площадки на 3 года (2020 – 2023 гг) по теме: «Лаборатории непрерывных улучшений. Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологии бережливого производства».

Благодаря стараниям педагогов-дошкольников наши воспитанники показывают высокие результаты в региональных и всероссийских конкурсах. А сами педагоги повышают свою квалификацию и принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, где становятся призерами и победителями.

Чтобы помочь родителям организовать воспитание дошкольников дома, в 12 детских садах функционируют консультационные центры, а 5 детских садов (5, 22, 28, 35, 41) являются призерами конкурсного отбора консультационных центров, который был проведен Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В течение 2021 года в консультационных центрах было оказано более двух с половиной тысяч консультаций.

Коллективы детских садов принимают участие в реализации проекта «Бережливая Кубань». Образовательный холдинг «Детство без границ» является кандидатом в члены совета «Бережливых директоров России», а остальные учреждения перенимают опыт работы. Сейчас в каждом учреждении реализуется свой бережливый проект.

Таким образом, можно сделать вывод, что комплекс мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования в муниципалитете, способствовал повышению доступности дошкольного образования, обеспечению потребностей семей в создании необходимых условий по реализации дошкольных образовательных программ, присмотра и ухода за детьми, и, соответственно, содействуют привлечению детей дошкольного возраста в сферу дошкольного образования.

#### *Общее образование*

Система общего образования включает в себя 31 общеобразовательную организацию, в которых обучается 12172 обучающихся (2020 год - 11987

обучающихся).

С 1 сентября 2021 года обучением по новым стандартам охвачено 100% школьников.

В общеобразовательных организациях использовались различные формы обучения:

- индивидуальное обучение на дому – 92 обучающихся (в 2020г. – 72 человек);
- по индивидуальным учебным планам – 48 обучающихся (в 2020г. – 54 человек);
- очно - заочное обучение – 60 обучающихся (в 2020г. - 50 человека);
- семейное образование - 15 обучающихся (в 2020г. - 14 человек);
- самообразование – 2 обучающихся (в 2020 г. - 5 человек).

Обеспечение равных прав граждан на качественное образование стало возможным через широкое применение образовательными организациями района дистанционных технологий, которые позволяют выстраивать индивидуальную траекторию обучения и развития школьников независимо от места проживания, социального и материального положения семей и состояния здоровья.

В 26 общеобразовательных организациях функционирует 85 профильных классов (групп) по 20 направлениям, в которых обучается 732 обучающихся. Это на 37 человек больше, чем в 2020 году.

Сегодня профильное обучение пользуется спросом у обучающихся, способствует углубленному изучению нужных для учащихся предметов для сдачи ЕГЭ.

В 4 школах реализуется один профиль (СОШ № 1, 8, 16, 25), что составляет 15,3% от всех общеобразовательных организаций, реализующих профильное обучение. Два, три, четыре, шесть и девять профилей реализуют СОШ № 2,3,4,6,7,9,10,11,12,13,14,15,19,20,22,23,24,36, гимназия № 5, что составляет 84,7%.

Однако, несмотря на проводимую работу по реализации профильного обучения, задача, поставленная в 2021 году об открытии профильных групп инженерно-технической, инженерно-математической и агротехнологической направленности осталась в 2020 году не решенной.

Так как от качества профориентационной работы напрямую зависит качество подготовки выпускников, особое внимание в общеобразовательных организациях уделяется вопросам профориентации.

В общеобразовательных организациях реализуются программы профориентационной работы, включающие в себя систему воспитательных мероприятий, направленных на развитие формирования неких универсальных качеств у обучающихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. В традиционных мероприятиях (ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, лекциях, тестировании, экскурсиях) приняли участие более 10 000 школьников.

Однако, с распространением новой коронавирусной инфекции и в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в

запланированные массовые мероприятия по профориентационной работе в 2021 году внесены определенные коррективы.

Ежегодно управлением образования ставится задача по своевременному выявлению обучающихся, пропускающих занятия, путем проведения ежедневного мониторинга посещаемости и при осуществлении подворового обхода.

В течение 2021 года, все несовершеннолетние поступившие и далее отчисленные из учреждений профессионального образования были определены в общеобразовательные организации муниципального образования.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе муниципальных общеобразовательных организаций, составляет 36% (391 человека) (в 2020 г. – 35%).

Анализ поступления выпускников 11 класса показал, что из 330 выпускников 2021 года продолжили обучение:

- в высших учебных заведениях Краснодарского края 309 человек, что составляет 93,6% (2020 г. – 92,8 %);

- в учреждениях профессионального образования 46 человек, что составляет 13,9% (2020г. – 14,1%).

Не продолжили обучение – 28 человек, что составляет 2,6% (2020г.-2,8%).

Качество, прозрачность и объективность образования сегодня является приоритетным и многоуровневым в деятельности общеобразовательных организаций.

Опорными точками в исследованиях качества образования являются:

- результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) обучающихся.

- результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) выпускников 9-х классов;

- результаты единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) выпускников 11-х классов;

- аттестация и курсовая подготовка педагогов.

В марте-апреле были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 10-11-х классах по всем учебным предметам.. Анализ выполненных работ позволил учителям – предметникам скорректировать рабочие программы и программы по подготовке к итоговой аттестации.

В 2021 году результаты ВПР выявили низкие результаты в большинстве школ района. Вместе с тем, необъективных результатов не показала ни одна школа (в 2020 году – 1), это является признаком объективности проведения ВПР.

Управлением образованием проведён анализ причин низких образовательных результатов:

- низкое социальное благополучие детей из семей с низким социально-экономическим статусом, имеющих трудности в обучении и социальной адаптации (ООШ № 26,27,28, СОШ № 1, 10);

- наибольшее количество детей, обучающихся по адаптированным программам (СОШ № 11);

- невысокий уровень кадрового потенциала (СОШ № 4, 8, 21);

- слабая материально – техническая база (СОШ № 15, 16,18,23,24,25).

С целью повышения качества образования в каждой школе разработан

план повышения качества образования. А также создано межшкольное взаимодействие школ – лидеров со школами с низкими образовательными результатами, в рамках которого проводится консультирование учителей – предметников по вопросам подготовки рабочих программ, рассмотрения трудных тем по учебным предметам, оказания методической помощи молодым специалистам по проведению уроков, организации работы со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска».

Команды педагогов и администрации шести школ прошли обучение в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края по теме:

- «Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО».

Также, одним из основных показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

50 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении», что составляет 14 % от общего числа одиннадцатиклассников 2021 года. Число медалистов снизилось по сравнению с прошлым годом на 7 человек, но стало более объективным. Все претенденты на медаль, набрали на ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов и преодолели минимальный порог предметов по выбору.

Количество девятиклассников, получивших аттестат с отличием в этом году - 52, что составляет 5,0 % от общего числа обучающихся 9 классов. Это на 0,9 % ниже в сравнении с прошлым годом.

Одна выпускница из школы 22 хутора Александровского – Репина Алена на ЕГЭ по русскому языку набрала 100 баллов.

Повысилось число высокобалльных результатов на ЕГЭ. В районе 172 обучающихся, а это 49,8% по разным предметам набрали выше 80 баллов.

Снизилось на 4,6%, по сравнению с прошлым годом, число не преодолевших порог успешности - 44 выпускника и составило 12,7%.

В прошлом учебном году показатель качества обучения понизился на 3,2 % и составил 42,4%. В этом мы видим одну из причин того, что итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах не дали положительной динамики.

В предыдущем году в связи с пандемией основной государственный экзамен не проводился. В этом году его сдача возобновлена. Район показал низкий результат: 78 (7,7%) учеников не сдали ГИА по русскому языку, 461 (43%) – по математике, 69 учеников не смогли пересдать ОГЭ по русскому языку, 108 – по математике. Таким образом, 108 обучающихся 9-х классов (а это 10 % учеников) в этом году своевременно не получили аттестат об основном общем образовании и пересдавали ОГЭ в сентябре.

15 школ района (49%) в 2020 году вошли в число школ с низкими образовательными результатами.

В школах проведен тщательный анализ учебных результатов и определены пути преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся.

В 2021 году 4 школы № 6,7,8, 23 стали участниками федерального проекта «500+».

Единый государственный экзамен проведен без организационно-технологических сбоев с соблюдением всех рекомендаций и требований



Роспотребнадзора относительно мер эпидемиологической безопасности.

Экзамены текущего года в форме ЕГЭ проводились в МО Усть-Лабинский район по 11 предметам (по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, информатике и ИКТ, биологии, литературе, английскому языку, географии, обществознанию, физике и истории).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в этом году традиционен. Лидирует по числу участников русский язык, который сдали 311 человек, профильная математика – 196 человек и обществознание – 164 участника. Популярны также биология (87 участников), физика (59 участников), история (59 человек), химия (66 человек). Меньше всего выбирают литературу (17) и географию (6).

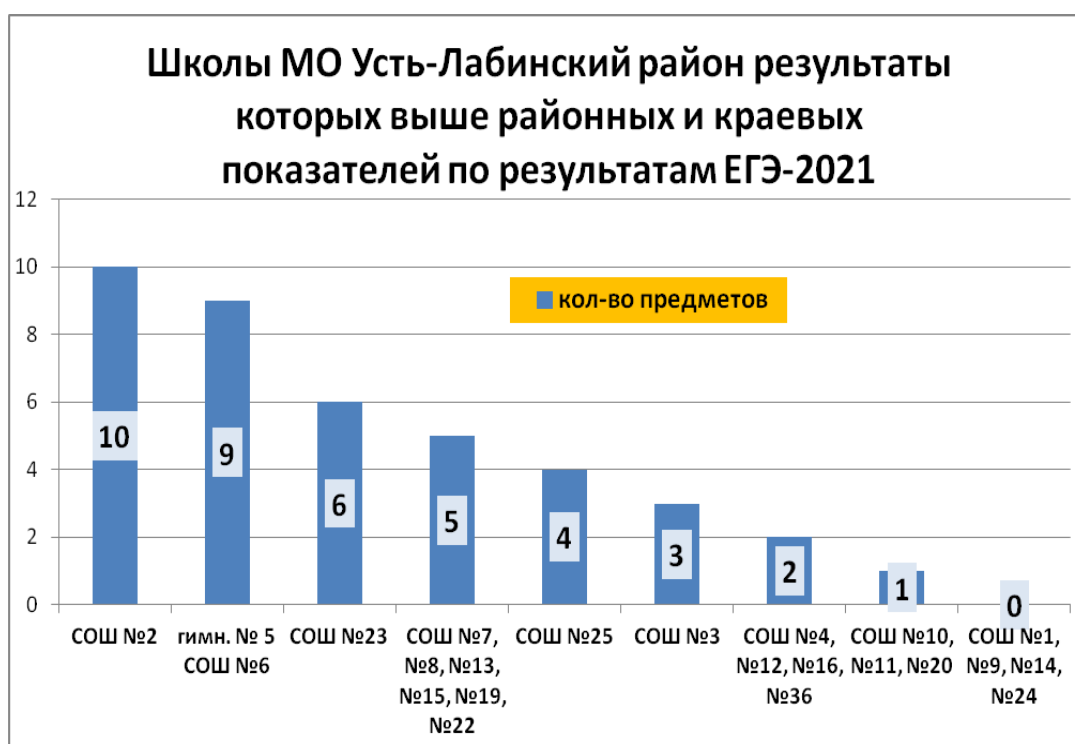
### Результаты проведения ЕГЭ - 2021 года

Предмет	Территория	Средний балл 2021	Участников		Двоек			
			2020	2021	Кол-во		Процент	
					2020	2021	2020	2021
Русский язык	Краснодарский край	73,5						0,51
	Усть-Лабинский район	73,06	342	311	2	0	0,6	0
Математика (профиль)	Краснодарский край	57						5,86
	Усть-Лабинский район	59,01	196	163	20	4	10,2	2,45
Обществознание	Краснодарский край	59,54						12,09
	Усть-Лабинский район	60,25	164	138	15	11	9,2	7,97
Физика	Краснодарский край	55,34						5,46
	Усть-Лабинский район	58,22	59	55	1	0	1,7	0
Биология	Краснодарский край	51,25						16,66
	Усть-Лабинский район	51,13	87	90	10	18	11,5	20
История	Краснодарский край	57,44						4,76
	Усть-Лабинский район	59,03	59	58	1	1	1,7	1,72
Химия	Краснодарский край	58,08						20,66
	Усть-Лабинский район	58,18	66	62	9	10	13,6	16,13
Английский язык	Краснодарский край							
	Усть-Лабинский район	68,06	26	32	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	Краснодарский край							
	Усть-Лабинский район	64,09	22	22	6	0	27,3	0
Литература	Краснодарский край	65,1						2,76
	Усть-Лабинский район	66,4	17	15	0	0	0	0
География	Краснодарский край	62,67						3,64
	Усть-Лабинский район	65,33	6	6	0	0	0	0

Анализ результатов показал, что 2021 году на ЕГЭ по профильной математике и физике средний балл выше среднекраевого показателя. Порог успешности прошли все выпускники района по шести предметам, это русский язык, литература, физика, география, информатика и английский язык. (В 2020 - 3 предмета).

По 4 предметам ЕГЭ (математика профильная, география, история, литература) результаты повысились по сравнению с прошлым годом.

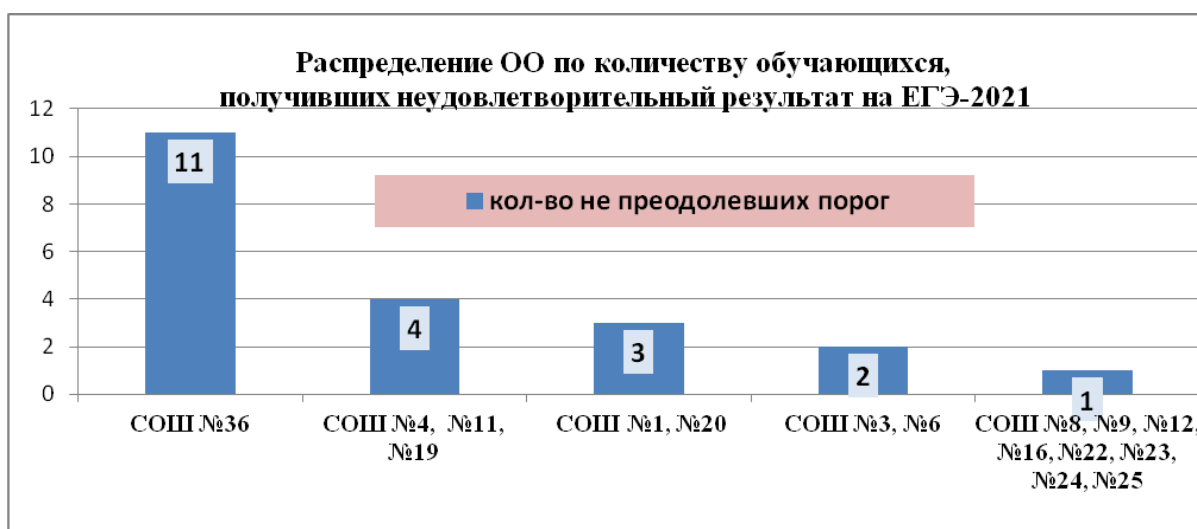
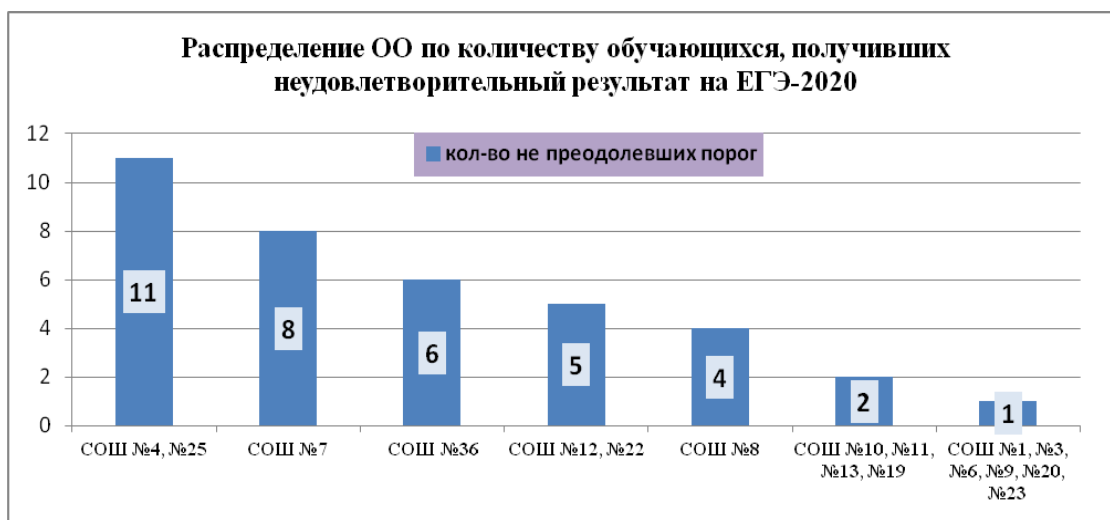
Вместе с тем, не удалось достичь показателей прошлого года по русскому языку, биологии, химии. 7 ОО, сдавшие ЕГЭ-2021 со 100% успеваемостью без учёта пересдачи: СОШ №2, №5, №7, №10, №14, №15, №23.



<i>ОО</i>	русский язык	биология	физика	химия	матем. (II)	обществ.	информ. и ИКТ	история	английск. яз.	литература	география	кол-во предметов
<b>край</b>	73,50	51,25	55,34	58,08	57	59,54		57,44		65,10	62,67	
<b>район</b>	<b>73,06</b>	<b>51,13</b>	<b>58,22</b>	<b>58,18</b>	<b>59,01</b>	<b>60,25</b>	<b>64,09</b>	<b>59,03</b>	<b>68,06</b>	<b>66,4</b>	65,33	
<b>СОШ № 2</b>	82,65	70,86	70,29	86,6	69,6	65,38	78	62,3	76,25	67,3		<b>10</b>
<b>гимн. № 5</b>	83,45	57,5	64,33	59,6	77,8	66		63,5	72,6	72,5		<b>9</b>
<b>СОШ № 6</b>		54,83	60,43	74,8	64,57	63,18	69	67,9	82,2		69	<b>9</b>
<b>СОШ № 23</b>	85	74	89	86	72	71						<b>6</b>
<b>СОШ № 7</b>		55		58,7		63,33		74			74	<b>5</b>
<b>СОШ № 8</b>	78,17	60	72	60,3	80							<b>5</b>
<b>СОШ № 13</b>	75				61,25	65		72	76			<b>5</b>
<b>СОШ № 15</b>	91,33				68	95		86,5	94			<b>5</b>
<b>СОШ № 19</b>	76,14	52	64,56		67,8		73,5					<b>5</b>
<b>СОШ № 22</b>	87,8	54,75		59,7	87	79						<b>5</b>
<b>СОШ № 25</b>		59,4		63,3	59,14		73					<b>4</b>
<b>СОШ № 3</b>		57,8		74,0			78					<b>3</b>
<b>СОШ № 4</b>								64,5			78	<b>2</b>
<b>СОШ № 12</b>		56,5				63,8						<b>2</b>
<b>СОШ № 16</b>			70							84		<b>2</b>
<b>СОШ № 36</b>			59							71		<b>2</b>
<b>СОШ № 10</b>								59,5				<b>1</b>
<b>СОШ № 11</b>						64,5						<b>1</b>
<b>СОШ № 20</b>						63,25						<b>1</b>
<b>СОШ № 1</b>												<b>0</b>
<b>СОШ № 9</b>												<b>0</b>
<b>СОШ № 14</b>												<b>0</b>
<b>СОШ № 24</b>												<b>0</b>
<b>кол-во школ</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>82</b>

Снизилось число выпускников, не преодолевших порог успешности с **64** (ЕГЭ 2020) до 44, однако эта проблема остается в 16 школах (СОШ № 1,3,4,6,7,8,9,11,12,16,19,20,22,23,24,25) (17- ЕГЭ 2020), и почти все эти школы повторяются ежегодно.

В новом учебном году необходимо решать эту проблему путём анализа пробелов в знаниях обучающихся и усиления индивидуальной работы со слабоуспевающими.



Важным условием формирования у ребёнка чувства успешности является его участие в предметных олимпиадах.

В 2021 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 103 участника, из них 26 – призеров, 2 победителя. Эффективность участия в региональном этапе 27,1 % (среднекраевой показатель – 28,4%). Количество призовых мест увеличилось в 3 раза - с 9 до 28. Так, Михалин Алексей, выпускник СОШ № 13, стал призером по 3 предметам (история, право, обществознание), Якушина Софья, учащаяся СОШ № 13, на протяжении трех лет представляет наш район на Всероссийском этапе.

Усть-Лабинский район вошел в число 9 районов, муниципальные команды которых оказались самыми многочисленными, что говорит о качественной подготовке победителей муниципального этапа.

В 2020 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 человек, из них 9 – победители и призеры. Эффективность участия в региональном этапе 34,6 %, (среднекраевой показатель – 33,2%).

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8101 - учащихся (18757 участия), что составляет более 80 % охвата (среднекраевой показатель - 72,9%). В муниципальном этапе участвовали 4291 учащийся, показатель массовости участия увеличился с 22,6 до 23,6 %, показатель эффективности повысился по сравнению с предыдущим годом с 24,1% до 26,6%.

В 2020 году и в 2021 году премию администрации Краснодарского края одаренным школьникам получал 1 обучающийся - Якушина Софья, обучающаяся МБОУ СОШ № 13 Усть-Лабинского района. Два выпускника из школы № 25 - Петренко

Ангелина и школы № 13- Михалин Алексей, приняли участие в полуфинальных и финальных состязаниях Всероссийского конкурса «Большая перемена» в лагере «Артек».

В 2021 году премию администрации Краснодарского края получили 2 выпускника, поступившие в кубанские ВУЗы: Михалин Алексей (СОШ № 13), Максимов Денис (СОШ № 20).

В образовательных организациях района работают 1523 педагогических работника, большая часть имеет высшее образование. С первой и высшей категорией 58 % педагогов.

Средний возраст от 45 до 55 лет.

Одной из актуальных проблем системы образования района является нехватка педагогических кадров. Анализируя возрастной состав педагогических работников, можно сказать, что процесс старения кадров опережает приток молодых специалистов, растет процент работников, продолжающих работу после выхода на пенсию. В течение последних трех лет муниципальная система образования ежегодно пополняется. В 2021 году пришли на работу 15 молодых специалистов в СОШ № 2,4,6,10,11,16,18,22,25,31, ЦТ «Созвездие». Но этого недостаточно и школы по-прежнему испытывают острую нехватку учителей-предметников. По анализу прогноза кадров до 2022 года в образовательных учреждениях образуются вакансии учителей русского языка и литературы, математики, физики, английского языка, на которые требуется 51 педагог.

Одним из способов решения данной проблемы является работа в рамках заключения договоров о целевом обучении.

В настоящее время в высших учебных заведения Краснодарского края обучаются 14 выпускников по целевым направлениям на педагогические специальности, выданные образовательными учреждениями района.

Среди учебных заведений, выбранных выпускниками по педагогическим направлениям, стали Усть-Лабинский социально-педагогический колледж, КубГУ, АГПУ, ЮФУ, ВолГУ.

Второй год в муниципалитете реализуется программа «Земский учитель», в рамках которой в 2021 году к нам приехали 2 учителя.

Стоит задача – активизировать профориентационную работу по популяризации профессии учителя. Начинать работу по подготовке молодых педагогов нужно со школьной скамьи через профильное образование. И в этом направлении сделан первый шаг. В школах 3,10,13,22 с нового учебного года открыты педагогические классы, что повысит престиж профессии, так как у ребят уже в школе сформируется представление, что это за профессия и какие требования предъявляются к современному педагогу обществом.

Одним из эффективных инструментов в повышении профессиональной компетентности педагогов является деятельность районных и школьных методических объединений (РМО).

Методическое сопровождение работы РМО обеспечивает Центр развития образования (МБУ «ЦРО»), повышает уровень осведомленности руководителей РМО о современных образовательных технологиях (в том числе дистанционных), об изменениях в нормативной базе, регламентирующей отношения в сфере образования, о новинках методической литературы, о программных продуктах, созданных для образовательных организаций, а руководители РМО, в свою очередь, доносят информацию до членов РМО, организуют мастер-классы, открытые уроки.

Центр развития образования в 2021 году получил статус лидера сетевого взаимодействия, оказывая методическое сопровождение молодых педагогов, не только нашего района, а еще и шести соседних районов. Центр также активно проводит работу в статусе краевого ресурсного центра по профильному и предпрофильному обучению, особенно в агротехнологическом направлении.

В прошедшем учебном году большая роль была отведена формированию профессиональных компетентностей. Это был самый активный год по количеству слушателей программ повышения квалификации.

993 работника обучались, используя разнообразные формы повышения квалификации, в том числе и «без отрыва» от работы. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» учителя русского языка, математики, физики, химии и биологии осваивали программу по повышению уровня функциональной грамотности с опорой на потенциал современной цифровой образовательной среды.

Педагогические работники школ и детских садов более активно в этом году стали участвовать в мероприятиях краевого уровня: конференциях, педагогических фестивалях.

Так в уходящем году победителями профессиональных конкурсов педагогического мастерства стали:

- директор школы № 7 станицы Воронежской, лауреат краевого конкурса «Директор школы Кубани, 2021»;

- учитель МАОУ СОШ № 2, – «Учитель года по кубановедению, 2021»;

- два воспитателя холдинга «Детство без границ», города Усть-Лабинска - лауреат краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО»; призер конкурса «Педагогические династии»;

- учитель математики гимназии № 5 города Усть-Лабинска и учитель информатики школы № 23 хутора Братского – победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году. Оба педагога отмечены медалями за победу во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок», организованном Фондом Менделеева.

- два учителя СОШ № 3 и гимназии № 5 - победители Всероссийского конкурса «Мои лучший урок».

Команда молодых педагогов МБОУ СОШ № 7 - участники очного этапа первого краевого открытого конкурса «Четверо смелых».

Воспитатели и учителя, педагоги и руководители за достижения и заслуги отмечены наградами разного уровня:

- «Почетной Грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации» награждены трое педагогов (СОШ № 2,20, Центра компетенций «Ориентир»);

- Звание «Почётный Работник воспитания и просвещения Российской Федерации» получили 6 педагогов;

- Звания «Заслуженный Учитель Кубани» удостоен учитель русского языка школы № 2;

- «Благодарственное Письмо Губернатора Краснодарского Края» получил учитель технологии школы № 11;

- «Почетной Грамотой министерства образования и науки Краснодарского Края» отмечены директор школы № 20 и заместитель директора Центра развития образования.

Благодарственные письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края получили 13 педагогов и воспитателей.

Педагоги детских садов и школ более активно в этом году стали участвовать в мероприятиях Всероссийского и краевого уровня: конференциях, педагогических фестивалях, конкурсах:

Муниципальные этапы профессиональных конкурсов, которые состоялись с октября по декабрь, охватили 60 педагогов, 32 из которых участвовали в очном туре: «Воспитатель года» - 17 участников, 5 финалистов, 1 победитель (НОШ ДБГ); «БиблиОскар» - 12 участников, победители в номинациях – Школа 19, 20, 27; «Педагогический дебют» - 18 участников, 9 финалистов, 2 победителя (Школа 12, ЦК Ориентир); «Учитель года» - 13 участников, 6 финалистов, 4 победителя (школы № 2,3,8,11).

Ежегодно педагоги Усть-Лабинского района повышают уровень своей квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 933 педагога общеобразовательных учреждений, что составляет 89 % от общего числа педработников школ.

### *Дополнительное образование и воспитательная работа*

Воспитание подрастающего поколения является одной из приоритетных направлений деятельности системы образования Усть-Лабинского района.

Вся воспитательная работа в школах в 2021 году выстраивалась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования».

Во всех школах района разработаны и действуют программы воспитания, включающие модули по всем направлениям воспитательной работы.

Лидерами по итогам работы в течение учебного года стали СОШ № 3,5,6,9,13,20. Педагогические коллективы данных учреждений в 2021 году четвертой показывали стабильно высокие результаты профилактической работы.

Вместе с тем, низкие показатели в работе по итогам 2021 года в СОШ № 4,11,19,25.

Анализ деятельности работы классных руководителей выявил основные причины низкого качества работы классных руководителей:

- слабый контроль за работой классных руководителей со стороны администрации школ;
- частая смена заместителей директоров по воспитательной работе;
- отсутствие института наставничества молодых педагогов;
- низкий уровень методической поддержки классных руководителей;
- возложение классного руководства на заместителей директоров по воспитательной работе, в связи с производственной необходимостью, что не позволяет в должной мере осуществлять свои обязанности;
- отсутствие педагогической и правовой грамотности родителей, а также нежелание отдельных родителей повышать эту грамотность.

В рамках пропаганды здорового образа жизни управлением образованием, образовательными организациями муниципального образования Усть-Лабинский район проводится постоянная целенаправленная работа по профилактике употребления наркотической, алкогольной и табачной продукции.

С прошлого учебного года социально-психологическое тестирование проводится по новой единой методике, рекомендованной Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России. При прохождении тестирования каждый обучающийся получает персональный код. При анализе результатов социально – психологического тестирования учитываются два значимых показателя: «высокая оценка риска» и «доля ложных ответов».

В 2020-2021 учебном году из 3862 учащихся, прошли социально-психологическое тестирование – 3858 учащихся что составило - 99,9% (4 отказа родителей). В нынешнем учебном году мы ставим перед собой задачу провести тестирование всех обучающихся достигнув показателя 100 %.

В период с января по март 2021 года школьники, показавшие «высокую оценку риска» и «долю ложных ответов», согласно графику, прошли профилактические медицинские осмотры.

В образовательных организациях района продолжена работа по проведению профилактических мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни, повышения значимости здорового образа жизни, престижности здорового поведения через систему воспитательных мероприятий. В программы воспитания школ включены разделы по формированию здорового образа жизни.

В рамках организации работы по пропаганде здорового образа жизни в образовательных организациях проводились тематические мероприятия, оформлены стенды в рекреациях, в классных кабинетах оформлены уголки «Здоровья», в библиотеках действуют выставки тематической литературы.

В целях привлечения внимания школьников к здоровому образу жизни в 31 общеобразовательной организации функционирует 39 волонтерских отряда с охватом 1883 учащихся, одной из задач которых является проведение акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

В 4 квартале 2021 года к административной ответственности по ст. 20.22 привлечено 3 обучающихся школ № 6,19,22

Данная ситуация свидетельствует о недостаточном качестве работы в образовательных организациях по профилактике наркомании и по пропаганде здорового образа жизни, а также отсутствию контроля за детьми со стороны родителей, организацией их досуговой занятости, контроль за общением несовершеннолетних в социальных сетях.

Кроме того, особое внимание педагогам и родителям необходимо обратить на новый вид увлечения несовершеннолетних - электронные сигареты, которые подростки считают безопасной альтернативой курению.

Организация профилактической работы с обучающимися является одним из основных показателей деятельности Штаба воспитательной работы.

В 2021 году 46 обучающихся района нарушили Закон № 1539-КЗ, что на 8 несовершеннолетних меньше по сравнению с аналогичным периодом 2020 года.

91% выявленных учащихся нарушили Закон № 1539-КЗ впервые, повторно нарушили данный Закон 4 учащихся.

В 2021 году совершено 17 самовольных уходов детей из семей (СОШ № 2,4,7,10,12,14,19,20,22,25,36). Основной причиной такого поведения детей, в большинстве случаев являются конфликты между родителями и подростками, второй по значимости причиной является желание несовершеннолетних погулять с друзьями, их склонность к бродяжничеству.

В рамках организации профилактической работы с обучающимися



совершившими преступления и правонарушения в учреждениях на каждого несовершеннолетнего разработаны планы индивидуальной профилактической работы. В планах предусмотрены мероприятия, как с самими несовершеннолетними, так и с их родителями по исправлению ситуации, коррекции поведения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводится в тесном взаимодействии с общественными и ветеранскими организациями, воинскими частями, военным комиссариатом, казачеством, представителями духовенства и специалистами местного отделения общероссийской организации «ДОСААФ России».

Все воспитательные мероприятия в 2021 году были направлены на укрепление основ военно-патриотического воспитания молодёжи, формирования у подрастающего поколения патриотических чувств и любви к Родине, в год 76-летия Победы в Великой Отечественной войне советского народа над немецко-фашистскими захватчиками.

Традиционный конкурс, посвященный памяти маршала Г.К.Жукова, в этом году проводился в новом формате. Все мероприятия были разделены на четыре этапа (рубежа), каждый из которого был посвящен знаковому событию Великой Отечественной войны. Победителем муниципального этапа и участником краевого стала МБОУ СОШ № 6 им. И.Т.Сидоренко. В 2021 году район не занял призового места на краевом конкурсе, по причине позднего предоставления документов. В новом году стоит задача повысить эффективность и массовость участия образовательных организаций в мероприятиях патриотической направленности.

В 2021 году появились новые формы проведения мероприятий. Впервые наши школы стали организаторами видеомоста со служащими военного сторожевого корабля, с педагогами и младшими научными сотрудниками ведущих вузов Кубани. На радио звучала рубрика «Война голосами детей», в социальных сетях прошел муниципальный флешмоб «Вы не успели я смогу». Эти акции были придуманы и реализованы муниципальным «Советом старшеклассников». Инициативой учащихся «Точек роста» школ 7 и 12 открыта молодежная онлайн площадка «Молодшоу», где ребята обмениваются интересующей информацией, делятся новостями образования, пробуют себя в творчестве и т.д.

В «Диктанте Победы» приняли участие все школы и организации дополнительного образования района. Учащаяся 11 класса 5 гимназии набрала 100 баллов в акции «Диктант Победы».

На базе школ функционируют 15 патриотических клубов, в которых состоит более 700 участников.

В связи с введением в Краснодарском крае режима «повышенной готовности» с апреля все мероприятия, посвященные празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне, проходили в онлайн – режиме: уроки мужества, информационные пятиминутки, флешмобы, акции, концертные программы, спортивные мероприятия, виртуальные экскурсии по музеям и памятным местам Краснодарского края и Усть-Лабинского района.

Однако, это не помешало более пятистам учащимся принять участие в мероприятиях по уходу за памятниками, обелисками и мемориалами, посвященными воинам Великой Отечественной войны и других боевых действий. Но есть еще в районе много памятных мест, могил ветеранов, за которыми уже некому ухаживать. Вот сюда и нужно направить внимание ребят, поисковая работа должна продолжаться.

Важную роль в воспитании подрастающего поколения играет музейная

педагогика. В 31 общеобразовательной организации функционируют школьные музеи, музейные комнаты и уголки, из которых 4 музея (СОШ № 6, 7, 12, 14) паспортизированы. В 2021 году будет продолжена работа развитию сети школьных музеев.

В 2021 году завершена работа по приведению в соответствие с наименованием документации школ. И сейчас, все общеобразовательные школы муниципалитета носят имена Героев Великой Отечественной войны, локальных войн и заслуженных деятелей России и Кубани. В 31 школе размещены парты Героев Отечества. Данное направление нужно развивать и дальше, добиваться, чтобы каждый класс носил имя героя. Мемориальные доски установлены в СОШ № 1,7,11,16,19,24,25,26,28,НОШ «ДБГ».

В течение года для детей и подростков было проведено более 16540 мероприятий военно – патриотической направленности, в которых приняли участие 12170 обучающихся общеобразовательных учреждений, 4460 воспитанников детских дошкольных учреждений, 6393 обучающихся учреждений дополнительного образования.

Ежегодно управление образованием выступает инициатором в проведении районных акций, направленных на усиление гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

В 2022 году в рамках проведения мероприятий к 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне планируется проведение акций:

- акция «Листая страницы истории...», целью которой является ознакомление подрастающего поколения с историческими событиями в военное и послевоенное время, а также сбор информации и создание единого информационного поля для дальнейшего использования в патриотической работе;

- акция «Мой Герой», подготовка видеороликов с рассказами о своих родственниках-ветеранах, участниках Великой Отечественной войны.

Классы и группы казачьей направленности работают уже в течение пяти лет во всех общеобразовательных организациях района. Ежегодно их число растет.

В 2021 году в 31 школе и 2 детских садах функционировало 102 класса и 25 групп казачьей направленности, где обучалось 2850 казачат (в 2020 году 2511 воспитанников).

В 2022 году будет продолжена работа по присвоению образовательным организациям регионального статуса «казачья образовательная организация».

В 2021 году в школах действовали отряды юных жуковцев, отряды юнармейцев, тимуровцы, отряды ЮИД, юных пожарных, волонтеров, развивалось российское движение школьников.

В 2021 году активно пополнялся участниками единый портал федерального значения - Навигатор дополнительного образования. Охват детей различными кружками и секциями составил 78,75 % и район занимает по охвату детей 6 место в крае.

Система дополнительного образования детей Усть-Лабинского района представлена 4 учреждениями дополнительного образования системы «Образование» (3 - многопрофильных учреждения, 1 - спортивная школа) с охватом 6393 человек (51,2 % от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

В учреждениях дополнительного образования района организована работа кружков и секций по всем направлениям дополнительного образования: художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная,

туристско – краеведческая, социально – педагогическая.

Наиболее распространенными являются объединения: спортивное–1476 человек (23%); художественное творчество – 4929 человек (76,9%); естественнонаучной и технической направленности – (6,4 %).

Всего охват дополнительным образованием с учетом организации в образовательных организациях всех типов и видов составляет **9686 чел. (78%)** от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2021 году в 31 общеобразовательной организации реализуется проект «Шахматы в школе» с охватом 3238 обучающихся.

В 31 общеобразовательной организации действует 23 школьных спортивных клуба, в рамках которых функционирует 113 секций с охватом **4000** обучающихся.

В 2021 году в 19 общеобразовательных организациях реализуется проект «Самбо в школу» с охватом 9583 обучающихся.

В 31 общеобразовательной организации действует 31 школьный спортивный клуб с охватом 12 418 обучающихся.

В сентябре были открыты Центры «Точка роста» на базе СОШ № 1,2,3,6,36,23, гимназии № 5, что также позволило увеличить число обучающихся в системе дополнительного образования. В настоящее время проект «Точка роста» реализуется в 11 общеобразовательных организациях. В этих Центрах задействованы более 7,5 тысяч школьников. Поступающее в Центры «Точка Роста» оборудование помогает создать профили цифровых и естественно-научных компетенций для учащихся, педагогов и административно-управленческого персонала.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта "Современная школа" обновлена материально-техническая база в школах № 19 и 20 приобретены кабинеты физики и естествознания. В двух сельских школах учащиеся получили возможность получать более качественное образование по предметам естественно-научной направленности.

Одним из важных показателей реализации программы дополнительного образования является увеличение численности детей, занимающихся в кружках технической и естественнонаучной направленности. По сравнению с прошлым годом увеличилось число детей, занимающихся в кружках технической и естественнонаучной направленности с 6% до 6,4%. Увеличение данных показателей произошло благодаря реализации кружков в Центрах «Точка роста», а также увеличению реализуемых программ в учреждениях дополнительного образования. Увеличению также способствовала работа центра «Техноспейс», в котором школьники осваивают информационно-коммуникационные технологии.

В этом году была продолжена работа образовательных организаций в АИС «Навигатор» и началась работа по внедрению сертификатов персонифицированного учета и сертификата персонифицированного финансирования (далее ПФДО). В четырех учреждениях дополнительного образования внесены изменения в общеразвивающие программы дополнительного образования с учетом всех требований для внедрения ПФДО. Все программы прошли внутреннюю экспертизу и экспертизу на муниципальном уровне. Всего 2021 году реализовано 59 программ по сертификатам ПФДО, по которым занимались 1396 школьников, что составляет 9% от общего числа обучающихся.

В системе образования района функционирует 1 учреждение физкультурно-спортивной направленности, где занимается 1476 обучающихся. Это составляет 23% от общего количества обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

В настоящее время в общеобразовательных организациях района продолжают

функционировать 10 многофункциональных спортивно-игровых площадок, 7 плоскостных сооружений, 30 спортивных залов.

Возросла численность детей и молодежи, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом, открыты дополнительно секции по различным видам спорта. В 31 общеобразовательной организации действует 31 школьный спортивный клуб с охватом 11076 обучающихся, что составляет 91% от общего числа обучающихся.

В 2021 году в 31 общеобразовательной организации реализуется проект «Шахматы в школе» с охватом 3238 обучающихся.

В 2021 году в 19 общеобразовательных организациях реализуется проект «Самбо в школу» с охватом 9583 обучающихся.

В прошедшем году у нас есть достижения в спорте.

В сентябре 2021 года команда 7 школы будет представлять Краснодарский край на Всероссийском этапе спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», которая по итогам краевого этапа стала победителем.

В краевом смотре допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу 1 место заняли школы 6 и 36; в краевых соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки - 1 место заняли школы 11,16,19.

Воспитанница ДЮСШ Якушина Софья – член сборной России по легкой атлетике, занимает 5 позицию в мировом топ-листе легкоатлетов среди девушек до 18 лет. Она одержала 4 победы во Всероссийских соревнованиях. Еще трое учащихся (ФИО заняли 4 призовых места в соревнованиях по дзюдо и самбо на первенстве ЮФО.

В прошлом учебном году совместно с Центром тестирования ГТО Усть-Лабинского района было проведено 21 мероприятие по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО среди учащихся 1–11 классов, в которых приняло участие более 1000 человек, более 500 выполнили нормативы на знаки отличия.

Ежегодно увеличивается количество школ, в которых осуществляется сдача нормативов ГТО. 14 школ активно принимают участие в тестировании: все школы города, 7,8,11,12,16,19,23. Наша задача вовлечь всех остальных.

### **Актуальные задачи на 2022 год**

Пройти отборы на участие в государственных программах по капитальному ремонту в соответствии с проектно-сметной документацией, изготовленной в 2021 году для проведения капитальных ремонтов в образовательных учреждениях (18 проектно-сметных документаций, по которым получены положительные заключения на общую стоимость около 104 миллионов рублей).

Провести работы в двух учреждениях за счет средств инвестора и муниципального бюджета (в МБДОУ № 50 ст. Некрасовской - стоимость комплексного ремонта здания 30 миллионов рублей; в МАОУ СОШ № 2 г. Усть-Лабинска – стоимость капитального ремонта системы отопления 13 миллионов рублей).

Провести ремонты в 8 образовательных учреждениях (СОШ № 9,10,13,16,20,22,24,25) для организации работы Центров «Точка Роста» в рамках подготовки к новому учебному году и косметические и текущие ремонты в образовательных организациях (на сумму около 20 миллионов рублей за счет муниципального бюджета).

Оборудовать четыре образовательных учреждения (СОШ № 4,14,15,18) в рамках участия в региональном проекте «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда».

Провести капитальные ремонты зданий в 7 образовательных организациях

района за счет участия в краевой программе «Развитие образования» (общая стоимость работ более 51 миллиона рублей, софинансирование из муниципального бюджета более 12,5 миллионов рублей).

Продолжить участие в программе «Школа нового поколения», реализацию проектов «АгроШкола «Кубань», «Школа инженерной культуры», «Школа бережливого мышления», «Школа реальных дел», «Робототехника», «Я - исследователь».

Начать реализацию нового долгосрочного проекта «Зелёная дорога», который направлен на воспитание экологической культуры поведения.

В 2022 году необходимо обеспечить объективность всех оценочных процедур, а также объективность текущей и итоговой аттестации обучающихся, продолжить работу над повышением качества образовательных результатов.

Продолжить открытие профильных групп инженерно-технической, инженерно-математической, агротехнологической и педагогической направленностей. Однопрофильным школам стремиться к увеличению направлений профильного обучения.

Продолжить работу по заключению договоров о целевом обучении на педагогические специальности и привлечению молодых учителей в образовательные организации.

Продолжить профилактическую работу с обучающимися и родителями по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, некурительных табачных изделий (снюса, насвая) и никотиносодержащей продукции (электронные сигареты, вейпы, айкосы и пр.).

Продолжить контроль урочной и внеурочной занятости учащихся состоящих на различных видах учета, требующих повышенного педагогического внимания, проведение соответствующей профилактической работы с ними и их родителями.

Обеспечить эффективность деятельности классных руководителей по в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 12.05.2020 г. № ВБ-1011/08.

Обеспечить увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся и развитие системы персонифицированного финансирования в учреждениях дополнительного образования, охватив не менее 10% обучающихся.

Начальник управления образованием  
администрации МО Усть-Лабинский район



А.А.Баженова

## Циклограмма деятельности управления образованием

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Планерные совещания сотрудников управления	Еженедельно (понедельник, пятница)	Баженова А.А. Карпенко Н.В.
Планерные совещания с руководителями ОУ	Еженедельно (1,2,3 –й понедельник)	Баженова А.А. Карпенко Н.В.
Планерные совещания с руководителями ДОУ	Еженедельно (1,2,3 –й понедельник)	Баженова А.А. Воробьева Н.А.
Совещания с руководителями ОУ и ДОУ	Ежемесячно (4-й понедельник)	Баженова А.А. Карпенко Н.В. Воробьева Н.А.
Совещания с руководителями ДОУ	Ежемесячно (4-й понедельник)	Баженова А.А. Воробьева Н.А.
Совет руководителей	Ежемесячно (четверг)	Баженова А.А. Карпенко Н.В.
Совещания заместителей директоров по УВР	Ежемесячно (среда)	Карпенко Н.В. Ракова Н.В. Биржева Н.В.
Совещания заместителей директоров по ВР	Ежемесячно (вторник)	Карпенко Н.В. Воробьева Н.А.
Совещания руководителей учреждений дополнительного образования	Ежемесячно (пятница)	Карпенко Н.В. Воробьева Н.А.
Совет УО	Ежемесячно (по согласованию)	Баженова А.А. Карпенко Н.В.
Собеседования с отдельными категориями сотрудников ОО	Ежемесячно (по согласованию)	Карпенко Н.В., специалисты УО
День куратора	Ежемесячно (по согласованию)	Карпенко Н.В., специалисты УО



**ПЛАН РАБОТЫ**  
управления образованием администрации муниципального образования  
Усть-Лабинский район на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<b>Деятельность в сфере нормативно-правового, информационно-распорядительного регулирования</b>		
1.	Разработка и внесение на рассмотрение главы муниципального образования Усть-Лабинский район, Совета муниципального образования Усть-Лабинский район нормативных актов, регламентирующих деятельность отрасли «Образование», а также приведение существующих в соответствии с действующим законодательством	в течение года	Поляков Ю.А.
2.	Внесение изменений в постановление администрации МО Усть-Лабинский район по организации работы межмуниципального Совета по питанию	по мере необходимости	Ракова Н.В.
3.	Подготовка проектов постановлений администрации МО Усть-Лабинский район по направлению деятельности (о закреплении территорий, положение о комплектовании, административный регламент)	по мере необходимости	Воробьева Н.А.
4.	Подготовка проекта постановления «О закреплении территорий за общеобразовательными организациями муниципального образования Усть-Лабинский район»	январь	Биржева А.Б.
5.	Подготовка проекта постановления «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/2023 учебному году»	апрель	Поляков Ю.А. Золотов В.Н.
6.	Подготовка проекта постановления об учебных сборах	март	Воронцова Н.А. Езубова Ю.В.
7.	Подготовка проектов постановлений о ПФДО	по мере необходимости	Воронцова Н.В.
8.	Подготовка годового и ежемесячного планов работы УО	ежемесячно	Карпенко Н.В.
9.	Подготовка итогового отчета о деятельности системы образования за год	октябрь	Карпенко Н.В.
10.	Анализ деятельности системы образования за учебный год	июль-август	Карпенко Н.В., специалисты УО
11.	Издание писем и приказов УО по организации питания обучающихся (в том числе бесплатного питания обучающихся 1-4 классов; обучающихся с ОВЗ; детей из многодетных семей)	август 2022 г.	Ракова Н.В.
12.	Издание писем и приказов УО по организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных технологий	август-сентябрь 2022 г.	Ракова Н.В.
13.	Издание писем, приказов и планов УО для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	февраль, май, сентябрь 2022 г.	Ракова Н.В. Биржева А.Б.
14.	Издание писем и приказов УО для формирования учебных планов, календарных учебных графиков для ОО реализующих ООП основного общего образования (в том числе на дому, в форме семейного образования, самообразования)	август 2022 г.	Ракова Н.В.
15.	Подготовка планов, приказов, распорядительных писем по организации воспитательной работы	ежемесячно	Воронцова Н.В.
16.	Издание писем, приказов и планов УО по организации профилактической работы в образовательных организациях.	ежемесячно	Воронцова Н.В.
17.	Подготовка приказов по кадровому составу	ежемесячно	Разина А.В.
18.	Издание приказа об организации работы комиссии по приему учащихся в 1-й класс ОО	март	Разина А.В.
19.	Издание приказа о подготовке и исполнении муниципальных	январь	Биржева А.Б.

	заданий в ОО		
20.	Издание писем и приказов УО для организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (по итогам подворовых обходов)	февраль, июль	Биржева А.Б.
2	<b>Заседания Совета управления образованием</b>		
21.	Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года Подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Итоги деятельности ШВР за 2021 год	1 квартал	Биржева А.Б. Ракова Н.В.  Воронцова Н.В.
22.	Итоги ВПР О профилактической работе по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, выполнение закона № 1539-КЗ Формирование муниципального резерва управленческих кадров образовательных организаций муниципального образования Усть-Лабинский район Результаты оценки предметных компетенций педагогических работников	2 квартал	Биржева А.Б.  Воронцова Н.В.  Разина А.В.  Езубова Ю.В.
23.	Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Отчет по реализации системы работы со ШНОР за 2021-2022 учебный год Инновационная деятельность в образовательных организациях	3 квартал	Биржева А.Б. Ракова Н.В. Биржева А.Б. Карпенко Н.В. Воробьева Н.А.
24.	Экспертиза материалов, представленных ОО на награждение педагогических и руководящих работников О выполнении мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» Об итогах работы за 2022 год	4 квартал	Разина А.В. Поляков Ю.А. Золотов В.Н. Карпенко Н.В. специалисты УО
25.	Проведение конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципального образовательного учреждения Усть-Лабинского района	по мере необходимо сти	Разина А.В.
3	<b>Заседания Совета руководителей</b>		
26.	Об итогах работы по повышению качества образования за 1 полугодие 2021-2022 учебного года (представление положительного опыта ОО, заслушивание ОО с низкими результатами) О выполнении Программы воспитания (гражданско-патриотическое воспитание)	1 квартал	Карпенко Н.В. Биржева А.Б. Ракова Н.В. Воронцова Н.В.
27.	Об окончании учебного года и подготовке к ГИА  Об организации летнего отдыха и занятости в летний период	2 квартал	Биржева А.Б. Ракова Н.В. Воронцова Н.В.
28.	О подготовке к началу нового учебного года (результаты приемки школ)  Об итогах государственной итоговой аттестации	3 квартал	Поляков Ю.А. Золотов В.Н. Биржева А.Б. Ракова Н.В.
29.	Итоги работы муниципального наставнического центра (опыт работы школ-лидеров) О сетевом взаимодействии Центров «Точка Роста»	4 квартал	Езубова Ю.В. Биржева А.Б.
30.	О премировании руководителей муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район	ежемесячно	Разина А.В.
4	<b>Планерные совещания с руководителями ОО</b>		
31.	Об итогах организации и проведения зимних каникул в образовательных организациях Об итогах успеваемости обучающихся ОО за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Объективность выставления оценок промежуточной аттестации. Анализ дорожно-транспортного травматизма за 2021 год	январь	Воронцова Н.В.  Ракова Н.В. Биржева А.Б.  Золотов В.Н.



	<p>Реализация Закона Краснодарского края от 07 августа 2002 г. № 511-КЗ «Об организационном и финансовом обеспечении развития жилищного кредитования, накопления денежных средств для улучшения жилищных условий граждан в Краснодарском крае»</p> <p>Об участии в региональном этапе ВСОШ</p> <p>Об итогах собеседования по вопросам тарификации</p> <p>Об организации питания в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Анализ расписания второй половины дня</p> <p>О работе спортивных залов</p> <p>Об организации патриотического воспитания</p>		<p>Разина А.В.</p> <p>Езубова</p> <p>Карпенко Н.В. Ракова Н.В.</p> <p>Воронцова Н.В.</p>
32.	<p>Об организации работы общеобразовательных организаций в АИС «Навигатор» (анализ, задачи на 2022 год)</p> <p>Мониторинг работы в АИС «Сетевой город. Образование»</p> <p>О результатах проведения итогового собеседования обучающихся 9-х классов</p> <p>Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, воспитанниками ОУ Усть-Лабинского района, с участием сотрудников ГИБДД.</p> <p>Обеспечение качества процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций</p>	февраль	<p>Воронцова Н.В.</p> <p>Золотов В.Н.</p> <p>Ракова Н.В.</p> <p>Воронцова Н.В.</p> <p>Разина А.В.</p>
33.	<p>Об организации проведения итогового собеседования обучающихся 9-х классов в дополнительные сроки (9 марта 2022 года и 16 мая 2022 года)</p> <p>Качество и объективность проведения оценочных процедур в ОО</p> <p>О проведении региональных тренировочных мероприятий</p> <p>О санитарном состоянии территорий и помещений</p> <p>Об организации работы муниципального наставнического центра.</p> <p>Об итогах регионального этапа ВСОШ</p> <p>О работе комиссии по приему в 1-й класс</p> <p>О заполнении АИС «Сетевой город. Образование»</p>	март	<p>Воронцова Н.В.</p> <p>Ракова Н.В.</p> <p>Биржева А.Б. Поляков Ю.А.</p> <p>Езубова Ю.В. Разина А.В. Золотов В.Н.</p>
34.	<p>О ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (в том числе при организации проведения ГИА-9 в особых условиях и на дому)</p> <p>О создании условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников с ОВЗ</p> <p>Об организации проведения международной патриотической акции «Диктант Победы»</p> <p>Об освоении денежных средств</p> <p>О выполнении порядка направления поступающих на целевое обучение и заключения договоров о целевом обучении со студентами вузов</p>	апрель	<p>Ракова Н.В.</p> <p>Воронцова Н.В. Поляков Ю.А.</p> <p>Разина А.В.</p>
35.	<p>О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (в том числе ГИА в особых условиях и на дому)</p> <p>Итоги участия в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы</p> <p>О подготовке и ходе проведения летней кампании</p>	май	<p>Ракова Н.В. Биржева А.Б.</p> <p>Воронцова Н.В.</p>
36.	<p>О работе лагерей дневного пребывания.</p> <p>О проведении профильных смен в МБУ ЦДО «Тополек»</p> <p>О ходе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</p> <p>О ходе приемки школ к новому учебному году</p>	июнь	<p>Воронцова Н.В.</p> <p>Ракова Н.В. Биржева А.Б. Золотов В.Н.</p>
37.	<p>О подготовке и проведении августовских мероприятий</p> <p>Об итогах 1 смены летней оздоровительной кампании</p> <p>Об организации трудоустройства и занятости</p>	июль	<p>Карпенко Н.В. Воронцова Н.В.</p>

	несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета и детей из семей, находящихся в ТЖС О ходе приемки школ к новому учебному году		Золотов В.Н.
38.	Об учете детей, имеющих право на получение общего образования и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей. Об особенностях организации обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования  О подготовке образовательных организаций к работе в осеннее-зимний период	август	Биржева А.Б. Ракова Н.В.  Золотов В.Н.
39.	О предоставлении федеральной статистической отчетности (ОО-1) Итоги анализа Программ воспитания Об итогах организации летнего отдыха и занятости в ОО Об организации питания обучающихся О выполнении санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции О проведении торжественного приема главы, посвященного Дню учителя	сентябрь	Карпенко Н.В. Воронцова Н.В. Ракова Н.В.  Биржева А.Б.  Разина А.В.
40.	О проведении профилактических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях Организация работы со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска»	октябрь	Биржева А.Б. Воронцова Н.В. Биржева А.Б. Ракова Н.В. Езубова Ю.В.
41.	Организация профилактической работы в школе, в том числе межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики Организация работы ОО по привлечению молодых педагогических кадров и обучению выпускников школ по целевому направлению	ноябрь	Воронцова Н.В.  Разина А.В.
42.	Алгоритм подготовки образовательной организации к проверкам управления по надзору и контролю в сфере образования на 2022 год О проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в 2022/2023 учебном году	декабрь	Биржева А.Б.  Воронцова Н.В.
<b>Совещания с руководителями ОО</b>			
43.	О подготовке к проведению итогового собеседования обучающихся 9-х классов Объективность оценивания претендентов на медаль «За особые успехи в учении» Об итогах деятельности ШВР в IY квартале 2021 года и задачи на новый год Формирование кадрового резерва руководителей ОО	январь	Ракова Н.В. Биржева А.Б. Воронцова Н.В.  Разина А.В.
44.	О проведении профориентационных мероприятий в ОО района (мониторинг выбора предметов) Об исполнении муниципальных заданий Об итогах проведения патриотических мероприятий в ОО района	февраль	Биржева А.Б. Ракова Н.В.  Воронцова Н.В.
45.	Итоги окончания III четверти Мониторинг заполнения АИС «Сетевой город. Образование» Об организации весенних каникул О подготовке к летней оздоровительной кампании Об организации работы и мерах безопасности в каникулярное время	март	Биржева А.Б. Золотов В.Н.  Воронцова Н.В.
46.	Об итогах деятельности ШВР за I квартал 2022 года О проведении мероприятий патриотической направленности, посвященных Дню Победы Об итогах ВПР	апрель	Воронцова Н.В.  Биржева А.Б.
47.	О порядке окончания 2020-2021 учебного года	май	Карпенко Н.В.

	Итоги успеваемости обучающихся ОО за 2021-2022 учебный год Объективность выставления оценок промежуточной аттестации. О мерах безопасности при проведении праздника Последнего звонка		Биржева А.Б. Ракова Н.В. Воронцова Н.В.
48.	Об итогах деятельности ШВР за 1 полугодие 2022 года О предварительных результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Об освоении денежных средств	июль	Воронцова Н.В. Ракова Н.В. Биржева А.Б. Поляков Ю.А.
49.	О готовности образовательных организаций к новому учебному году (итоги приемки школ) О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования О мерах безопасности при проведении линеек Первого звонка	август	Поляков Ю.А. Золотов В.Н. Биржева А.Б. Ракова Н.В. Воронцова Н.В.
50.	Об организованном начале нового учебного года Об итогах проведения линеек Первого звонка и педагогических советов в ОО О комплектовании педагогических кадров и тарификации	сентябрь	Карпенко Н.В. Воронцова Н.В. Рафина А.В.
51.	Об освоении денежных средств Об итогах деятельности ШВР за 1 кв. квартал 2022 года О мониторинге системы «Навигатор» Об актуальных задачах по организации питания Итоги 1 четверти	октябрь	Поляков Ю.А. Воронцова Н.В.  Ракова Н.В. Биржева А.Б.
52.	Об итогах проведения капитальных ремонтов в ОО О работе Центров «Точка Роста» Об итогах участия школ в рейтинговых мероприятиях	ноябрь	Поляков Ю.А. Биржева А.Б. Езубова Ю.В.
53.	Итоги работы отрасли «Образование» за 2022 год	декабрь	Карпенко Н.В.
5	<b>Совещания с руководителями ДОО</b>		
54.	Консультационные пункты в ДОО – форма оказания помощи семьям, имеющим детей	январь	Воробьева Н.А.
55.	Современные модели организации работы с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях	февраль	Воробьева Н.А.
56.	Организация наставничества в ДОО	апрель	Воробьева Н.А.
57.	Новое в законодательстве в области Образование (актуальные нормативные акты для ДОО)	май	Воробьева Н.А.
58.	Комплектование на 2022-2023 учебный год: перспективы работы ДОО	июнь	Воробьева Н.А.
59.	Организация летнего отдыха: проблемы и их решения	июль	Воробьева Н.А.
60.	Использование практик бережливого производства в работе детского сада	август	Воробьева Н.А.
61.	Итоги комплектования на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Воробьева Н.А.
62.	Платные образовательные услуги в ДОО: плюсы и минусы	октябрь	Воробьева Н.А.
63.	Организация питания воспитанников ДОО	ноябрь	Воробьева Н.А.
64.	Итоги проведения НОКО в 2022 году	ноябрь	Карпенко Н.В.
65.	Подведение итогов работы за 2022 год	декабрь	Воробьева Н.А.
6	<b>Совещания с заместителями директоров, отдельными категориями</b>		
66.	Совещание с заместителями директоров по УВР. О подготовке к проведению итогового собеседования обучающихся 9-х классов Результаты итогового сочинения (изложения) О подготовке к проведению оценочных процедур Методические рекомендации по подготовке к проведению итогового собеседования	январь	Ракова Н.В. Биржева А.Б.  Езубова Ю.В.
67.	Совещание с сотрудниками ОО, ответственными за организацию питания школьников в общеобразовательных организациях О результатах проведения итогового собеседования обучающихся 9-х классов О работе с низкомотивированными учащимися (обмен опытом работы) О подготовке к ВПР Методический анализ проведения тренировочных мероприятий по	февраль	Ракова Н.В.  Биржева А.Б.  Езубова Ю.В.

	подготовке к экзаменам по математике и русскому языку		
68.	Совещание с заместителями директоров по УВР. Об организации проведения итогового собеседования обучающихся 9-х классов в дополнительные сроки (9 марта 2022 года и 16 мая 2022 года) О соблюдении процедуры проведения ВПР О соблюдении единых требований к проведению промежуточной аттестации в школах района (формирование единого Положения) О формировании базы данных общественных наблюдателей для проведения государственной итоговой аттестации	март	Ракова Н.В.  Биржева А.Б.
69.	Совещание с заместителями директоров по УВР. Об организации работы с претендентами на получение высоких результатов (обмен опытом работы) О создании условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускников с ОВЗ Методический анализ проведения тренировочных мероприятий по подготовке к экзаменам по химии и иностранному языку	апрель	Ракова Н.В.  Биржева А.Б.  Езубова Ю.В.
70.	Совещание с заместителями директоров по УВР. О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (в том числе ГИА-9 в особых условиях и на дому) О подготовке работников ППЭ к проведению государственной итоговой аттестации	май	Ракова Н.В.  Биржева А.Б.
71.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (в том числе ГИА-9 в особых условиях и на дому) О внедрении положения о средневзвешенном балле при проведении промежуточной и итоговой аттестации О результатах промежуточной и итоговой аттестации Об итогах работы по повышению качества образования в ШНОР (обмен опытом работы) Методический анализ и адресные рекомендации по результатам ВПР	июнь	Ракова Н.В.  Биржева А.Б.  Езубова Ю.В.
72.	Совещание с заместителями директоров по УВР. О результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (в том числе ГИА-9 в особых условиях и на дому) Кластерный анализ ГИА О формировании учебных планов школ, годовых календарных графиков, соблюдение требований СанПин при формировании расписания учебных занятий и внеурочной деятельности Методические рекомендации по формированию основных образовательных программ школ и рабочих программ	август	Ракова Н.В. Биржева А.Б.  Езубова Ю.В.
73.	О задачах по повышению качества образования в новом учебном году Анализ планов ВШК. Анализ учебных планов и формирования профилей обучения Методический анализ основных образовательных программ школ и рабочих программ. О результатах муниципальной системы оценки качества образования	сентябрь	Ракова Н.В. Биржева А.Б.  Езубова Ю.В. Карпенко Н.В.
74.	Совещание с сотрудниками ОО, ответственными за организацию питания школьников в общеобразовательных организациях Итоги 1 четверти О реализации методической помощи муниципальным наставническим центром	октябрь	Ракова Н.В. Биржева А.Б.  Езубова Ю.В.
75.	О тьюторском сопровождении педагогов, нуждающихся в методической помощи О подготовке к итоговому сочинению (изложению) О проведении ИРР по подготовке к ГИА Методические рекомендации по подготовке к проведению итогового сочинения (изложения)	ноябрь	Ракова Н.В. Биржева А.Б.  Езубова Ю.В.

76.	Об эффективности внутренней системы оценки качества образования (обмен опытом работы) О ходе муниципальных родительских собраний по подготовке к ГИА О работе по повышению качества образования в ШНОР Методические рекомендации по оказанию психологической поддержки выпускникам	декабрь	Ракова Н.В. Биржева А.Б. Езубова Ю.В.
77.	Совещание с руководителями и специалистами ДОО, отвечающими за работу в АИС по ведению электронного учета детей дошкольного возраста в ДОО	ежеквартально	Воробьева Н.А.
78.	Посещаемость и заболеваемость в ДОО	ежеквартально	Воробьева Н.А.
79.	Совещание с заместителями по ВР: Итоги организации зимних каникул в ОО Итоги работы ШВР в ОО за 2021 год Организация и проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	январь	Воронцова Н.В.
80.	Совещание с заместителями по ВР: Организация деятельности классов казачьей направленности	февраль	Воронцова Н.В.
81.	Совещание с заместителями по ВР: Об организации работы и мерах безопасности в каникулярный период Трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период	март, май, октябрь, декабрь	Воронцова Н.В.
82.	Совещание с заместителями по АХР: О подготовке к приемке образовательных организаций к новому учебному году	май	Золотов В.Н.
83.	Совещание с заместителями по ВР: лагерей с Анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях района по итогам 2021/2022 учебного года. Итоги реализации Программы воспитания в 2021-2022 учебном году. Задачи и цели работы в 2022/2023 году. Трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период Организация летней оздоровительной кампании – 2022 Об организации работы профильных лагерей с дневным пребыванием на базе ОУ	май	Воронцова Н.В.
84.	Об организации комплекса мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних Организация работы образовательных учреждений по выполнению программы «Лето - 2022»	июнь	Воронцова Н.В.
85.	Совещание с заместителями по ВР: Организация работы образовательных учреждений по выполнению программы «Лето - 2022» Мониторинг работы ОО в системе дополнительного образования «Навигатор»	август	Воронцова Н.В.
86.	Совещание с заместителями по ВР: Итоги проведения летней оздоровительной кампании. Планирование воспитательной работы на 2022/2023 учебный год	сентябрь	Воронцова Н.В.
87.	Совещание с заместителями по АХР: О подготовке к осенне-зимнему периоду	сентябрь	Золотов В.Н.
88.	Совещание с заместителями по ВР: Анализ деятельности ШВР за III квартал. Организация образовательных смен «Агроосень» Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях	октябрь	Воронцова Н.В.
89.	Об организации дополнительных мер, направленных на предупреждение суицидов среди несовершеннолетних, по формированию жизнестойкости обучающихся. Организация профилактической работы в школе, в том числе межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики	ноябрь	Воронцова Н.В.
90.	О проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров обучающихся в	декабрь	Воронцова Н.В.

	2022/2023 учебном году. Об организации комплекса мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних О подготовке к проведению зимних каникул. Обеспечение безопасности детей. Организация профилактической работы с учащимися, состоящими на всех видах учета.		
7	<b>Семинары, конференции, собеседования, круглые столы</b>		
91.	Собеседование с директорами ОО и сотрудниками ОО, ответственными за организацию питания школьников в общеобразовательных организациях	январь, ноябрь	Ракова Н.В.
92.	Ежегодная конференция педагогической общественности	август	Карпенко Н.В.
93.	Рабочая группа по вопросам качества образования	ежемесячно	Члены рабочей группы
94.	Собеседование с заместителями директоров ОО по УВР по организации обучения по образовательным программам общего образования в форме семейного образования, самообразования	сентябрь	Ракова Н.В.
95.	Обучающий семинар с заместителями директоров ОО по УВР по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, проведению информационно-разъяснительной работы с участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	сентябрь, февраль	Ракова Н.В. Биржева А.Б.
96.	Круглый стол с заместителями директоров ОО по УВР по организации обучения по образовательным программам общего образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов	декабрь	Ракова Н.В.
97.	Заседания рабочей группы по подготовке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	ежемесячно	Ракова Н.В. Биржева А.Б.
98.	Собеседования с административными командами ДОО по вопросам выполнения поручений, выданных по результатам мониторингов работы ДОО	ежемесячно	Воробьева Н.А.
99.	Собеседование с руководителями ДОО по своевременному освоению денежных средств	ежеквартально	Воробьева Н.А.
100.	Обучающие семинары для экспертов, участвующих во внешней оценке качества дошкольного образования	февраль	Воробьева Н.А.
101.	Семинары-практикумы для молодых руководителей	ежеквартально	Воробьева Н.А.
102.	Круглый стол «Консультационный центр, как форма взаимодействия с семьей»	июнь	Воробьева Н.А.
103.	Круглый стол «Бережливый детский сад - инструмент повышения качества дошкольного образования»	июль	Воробьева Н.А.
104.	Собеседование с заместителями по ВР, социальными педагогами, педагогами-психологами по организации деятельности ШВР	1 раз в квартал	Воронцова Н.В.
105.	Собеседование с руководителями организаций дополнительного образования по реализации программы «Навигатор»	январь, март, май, август, октябрь, декабрь	Воронцова Н.В.
106.	Собеседование с заместителями по ВР по развитию театральных кружков	январь, март, сентябрь	Воронцова Н.В.
107.	Заседание Совета старшеклассников	1 раз в четверть	Воронцова Н.В.
8	<b>Основные направления деятельности</b>		
108.	Утверждение титульного списка на проведение мероприятий по капитальному ремонту	в течение года	Поляков Ю.А.
109.	Проведение мероприятий по оптимизации, реорганизации, ликвидации, сносу учреждений, подведомственных управлению образованием администрации муниципального образования Усть-	в течение года	Поляков Ю.А.

	Лабинский район		
110.	Проведение работы по внедрению и оказанию образовательными учреждениями платных услуг	в течение года	Поляков Ю.А.
111.	Проведение работы по содействию развитию конкуренции	в течение года	Поляков Ю.А.
112.	Разработка и внесение на утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность учреждений отрасли образования	в течение года	Поляков Ю.А.
113.	Организация и проведение мероприятий по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	январь-май	Биржева А.Б. Ракова Н.В.
114.	Организация ИРР по подготовке к ИС	ноябрь-апрель	Биржева А.Б. Ракова Н.В.
115.	Формирование и коррекция РБД участников ГИА-11 в 2022 году	до 31 января до 1 апреля	Биржева А.Б.
116.	Итоговое сочинение (изложение) для обучающихся выпускных классов текущего учебного года	апрель, май, декабрь	Биржева А.Б.
117.	Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА в 2022 году	март-апрель	Биржева А.Б. Ракова Н.В.
118.	Формирование состава общественных наблюдателей на ГИА	апрель-май, ноябрь	Биржева А.Б. Ракова Н.В.
119.	Проведение Всероссийских, региональных, муниципальных тренировочных мероприятий по ЕГЭ и ОГЭ	февраль, март, май	Биржева А.Б. Ракова Н.В.
120.	Организация проведения ВПР 2022	март, апрель,	Биржева А.Б.
121.	Организация проведения НОКО	в течение года	Карпенко Н.В.
122.	Организация заполнения отчетов ОО-1	сентябрь	Карпенко Н.В.
123.	Организация заполнения отчетов ОО-2	январь-февраль	Карпенко Н.В.
124.	Организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	май-июнь, сентябрь	Ракова Н.В. Биржева А.Б.
125.	Организация экзаменов в ППЭ и на дому в ходе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	май-июнь, сентябрь	Ракова Н.В.
126.	Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций. Обеспечение 100% охватом горячим питанием обучающихся 1-4 классов	сентябрь-май	Ракова Н.В.
127.	Организация обучения на дому с применением дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов	август-сентябрь	Ракова Н.В.
128.	Организация работы «горячей линии» по вопросам - организации питания; - организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	постоянно	Ракова Н.В. Биржева А.Б.
129.	Утверждение списков аттестуемых, графика аттестации педагогических и руководящих кадров, списков экспертных заключений аттестуемых педагогических работников	в течение года	Разина А.В.
130.	Формирование наградных материалов	август, ноябрь	Разина А.В.
131.	Формирование комплектования педагогических кадров	январь, сентябрь	Разина А.В.
132.	Формирование графика отпусков	ноябрь	Разина А.В.
133.	Оформление протоколов, приказов по премированию руководителей муниципальных образовательных учреждений и муниципальных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район	ежемесячно	Разина А.В.
134.	Прием справок о доходах, расходах, об имуществе и	март	Разина А.В.

	обязательствах имущественного характера, руководителей ОУ, ДОУ, УДО и подготовка сводного отчета.		
135.	Оформление документов при приеме, увольнении, переводе предоставлении отпусков руководителей ОУ	ежемесячно	Разина А.В.
136.	Отчет по вакансиям в ГКУ КК ЦЗН Усть-Лабинского района	ежемесячно	Разина А.В.
137.	Оформления табеля рабочего времени сотрудников управления образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район	ежемесячно до 10 числа	Разина А.В.
138.	Мониторинг автоматизированной системы управления сферой образования Усть-Лабинского района АСУ «Сетевой город»	ежемесячно	Золотов В.Н.
139.	Контроль состояния официальных сайтов СОШ и ДОУ	ежемесячно	Золотов В.Н.
140.	Организация работы по антитеррористической безопасности ОУ	ежеквартально	Золотов В.Н.
141.	Организация подвоза учащихся в осенне-зимний период	сентябрь-март	Золотов В.Н.
142.	Приемка образовательных учреждений к новому 2022-2023 учебному году	июль-август	Золотов В.Н.
143.	Организация проведения капитальных ремонтов в ОО	июнь-сентябрь	Поляков Ю.А. Золотов В.Н.
144.	Участие в отборах в государственной программе Краснодарского края «Развитие образования».	по мере объявления отбора	Поляков Ю.А. Золотов В.Н.
145.	Мероприятия по аттестации педагогических кадров (консультации, семинары, экспертиза материалов, оформление рецензий и др)	в течение года	Езубова Ю.В.
146.	Районные методические объединения (РМО) для разных категорий: Учителя – предметники Дошкольные работники Узкие специалисты (психологи, логопеды, социальные педагоги)	в течение года	Езубова Ю.В.
147.	Методическое сопровождение работы со школам с низкими образовательными результатами (ШНОР/ШССУ)	в течение года	Езубова Ю.В.
148.	Экспертиза методических материалов (планов, программ). Заключение на учебные планы	в течение года	Езубова Ю.В.
149.	Школа молодого руководителя и заместителя руководителя (рабочие встречи с директорами – наставниками, практикообучающие семинары), работа Муниципального наставнического центра	в течение года	Езубова Ю.В.
150.	Психологическое консультирование учащихся, родителей, педагогов.	в течение года, по запросу	Езубова Ю.В.
151.	Проведение психолого-медико-педагогической комиссии	в течение года, согласно графику заседаний	Езубова Ю.В.
152.	Согласование годовой статистической информации (форма № 85-К), представляемой образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования	январь	Воробьева Н.А.
153.	Контроль за соблюдением законодательства при приеме воспитанников в ДОО	февраль - ноябрь	Воробьева Н.А.
154.	Актуализация базы данных воспитанников, посещающих ДОО, координация работы ДОО в автоматизированной информационной системе	постоянно	Воробьева Н.А.
155.	Определение потребности в воспитанниках на 2022-2023 учебный год, актуализация сведений	ежемесячно	Воробьева Н.А.
156.	Работа комиссии по вопросам комплектования ДОО	ежемесячно	Воробьева Н.А.
157.	Прием граждан по вопросам дошкольного образования	каждая среда	Воробьева Н.А.
158.	Организация заполнения отчетов 1 – ДО, 1-ДОП	январь	Воронцова Н.В.
159.	Организация заполнения отчета 5 - ФК	январь	Воронцова Н.В.



160.	Организация заполнения отчета 1-ОЛ	август	Воронцова Н.В.
161.	Организация работы по подготовке и проведению мероприятий по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (подворовых обходов)	февраль, март август	Биржева А.Б.
162.	Организация реализации национальных проектов в ОО МО Усть-Лабинский район	в течение года	Биржева А.Б.
163.	Организация работы по контролю исполнения муниципальных заданий в ОО	январь-декабрь	Биржева А.Б.
164.	Организация работы комиссии по приему в 1-й класс обучающихся, не достигших 6,5 лет	март-август	Разина А.В.
165.	Организация участия в Региональном чемпионате ЮниорПрофи Краснодарского края в 2022 году	февраль	Воронцова Н.В.
166.	Организация работы театральных кружков, фестиваля детского творчества	апрель	Воронцова Н.В.
9	<b>Мониторинг и аналитическая деятельность</b>		
167.	Мониторинг приема заявок от муниципальных образований министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (МОН КК)	По мере объявления приема заявок	Поляков Ю.А.
168.	Мониторинг проектной деятельности в отношении муниципальных учреждений, подведомственных управлению образованием	в течение года	Поляков Ю.А.
169.	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	июль-август	Ракова Н.В.
170.	Мониторинг проведения мероприятий в рамках «Родительского контроля» за организацией питания школьников	ежемесячно	Ракова Н.В.
171.	Мониторинг сайтов общеобразовательных организаций (в части организации питания школьников)	в течение года	Ракова Н.В.
172.	Мониторинг документов для создания особых условий во время проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающимся с ОВЗ	декабрь, март	Ракова Н.В.
173.	Мониторинг сайтов общеобразовательных организаций (в части организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования)	в течение года	Ракова Н.В. Биржева А.Б.
174.	Мониторинг работы СДО Кубани (различные профили)	ежемесячно	Ракова Н.В.
175.	Статистические данные по основным направлениям деятельности системы ДО	ежемесячно	Воробьева Н.А.
176.	Мониторинг вакантных мест в ДОУ	ежемесячно	Воробьева Н.А.
177.	Мониторинг организации питания в ДОУ и выполнения требований СанПиН	ежемесячно	Воробьева Н.А.
178.	Мониторинг численности детей в ДОО	ежемесячно	Воробьева Н.А.
179.	Мониторинг реализации федерального проекта «Современная школа» (работы консультационных пунктов)	ежемесячно	Воробьева Н.А.
180.	Ежемесячный отчет в ОВСД по организации летнего отдыха и занятости	ежемесячно	Воронцова Н.В.
181.	Ежемесячный отчет по организации летнего отдыха и занятости в МОНиКК	июнь-август	Воронцова Н.В.
182.	Мониторинг участия ОО в онлайн-уроках по финансовой грамотности	в течение года	Биржева А.Б. Езубова Ю.В.
183.	Подготовка отчета 1-НД	сентябрь-октябрь	Биржева А.Б.
184.	Мониторинг участия школьников ОО в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	в течение года	Биржева А.Б. Езубова Ю.В.
185.	Анализ посещаемости учащимися ОО	ежемесячно	Биржева А.Б.
186.	Мониторинг реализации национального проекта «Образование»	в течение года	Биржева А.Б.
187.	Мониторинг АИС "Сетевой город. Образование" и АИС "Е-услуги. Образование"	ежеквартально	Золотов В.Н.

188.	Мониторинг сайтов образовательных учреждений на предмет выполнения требований действующего законодательства	ежеквартально	Золотов В.Н.
189.	Подготовка заявок в министерство образования, науки и молодежной политики на участие в государственной программе Краснодарского края «Развитие образования»	по мере необходимости	Золотов В.Н.
190.	Анализ эффективности работы классных руководителей (мониторинг основных показателей)	январь, апрель, июль, ноябрь	Воронцова Н.В.
191.	Анализ занятости школьников, состоящих на различных видах учета в системе дополнительного образования	январь октябрь	Воронцова Н.В.
192.	Анализ результативности участия ОО в спортивных соревнованиях	январь, июнь	Воронцова Н.В.
193.	Анализ взаимодействия ОО и зональных инспекторов ОПДН ОМВД	январь, июль	Воронцова Н.В.
194.	Анализ реализации закона КК №1539-КЗ в ОО	январь, июль	Воронцова Н.В.
195.	Анализ внедрения сертификатов ПФДО в организациях дополнительного образования	январь, март, сентябрь, декабрь	Воронцова Н.В.
196.	Мониторинг граждан, планирующих заключать договоры о целевом обучении	февраль, апрель	Разина А.В.
197.	Мониторинг заключения контрактов на приобретение учебной литературы, поставки и оплаты учебников	февраль - декабрь (еженедельно)	Биржева А.Б. Езубова Ю.В.
198.	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования	март, июнь, сентябрь, декабрь	Воронцова Н.В.
199.	Анализ типичных нарушений, выявленных в ходе проверок управления по надзору и контролю в сфере образования МОНиМП	апрель, декабрь	Биржева А.Б.
200.	Мониторинг нарушений, выявленных в ходе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования («зоны риска»)	июнь, сентябрь	Биржева А.Б. Ракова Н.В.
201.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА)	июль-сентябрь	Биржева А.Б. Ракова Н.В.
202.	Мониторинг готовности ППЭ к проведению ГИА	апрель-май, август	Биржева А.Б. Ракова Н.В.
203.	Мониторинг обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для сдачи ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) и итогового сочинения (изложения)	февраль, март, май, октябрь, ноябрь	Биржева А.Б. Ракова Н.В.
204.	Анализ проведения подворовых обходов	апрель, сентябрь	Биржева А.Б.
205.	Мониторинг охвата профильным обучением учащихся общеобразовательных организаций	сентябрь	Ракова Н.В.
206.	Мониторинг объективности выдачи выпускникам школ аттестатов с отличием об основном общем образовании в 2021 году	сентябрь	Ракова Н.В.
207.	Мониторинг результативности ЕГЭ выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	сентябрь	Биржева А.Б.
208.	Мониторинг обучающихся с ОВЗ	сентябрь	Ракова Н.В.
209.	Анализ трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов	октябрь	Биржева А.Б. Ракова Н.В.
210.	Анализ социально-психологического тестирования	декабрь	Воронцова Н.В.

	обучающихся		
10	<b>Контрольная деятельность</b>		
211.	Контроль реализации повышения качества образования в ОО района в рамках МСОКО	ежеквартально	Ракова Н.В. Биржева А.Б.
212.	Организация питания обучающихся (в том числе бесплатного питания 1-4 классов, питания обучающихся из многодетных семей)	в течение года	Ракова Н.В.
213.	Результаты обучения по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования по итогам четверти и полугодий	1 раз в четверть	Ракова Н.В. Биржева А.Б.
214.	Контроль осуществления обучения в форме семейного образования и самообразования	сентябрь, январь	Ракова Н.В.
215.	Контроль организации обучения детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся с ОВЗ	октябрь	Ракова Н.В.
216.	Контроль подготовки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	ноябрь, январь, апрель	Ракова Н.В., Биржева А.Б.
217.	Контроль проведения ВПР в ОО района	март-апрель	Биржева А.Б.
218.	Организация работы по повышению качества образования в ШНОР	март	Биржева А.Б.
219.	Эффективность выполнения плана ВШК в ОО района	май	Биржева А.Б.
220.	Контроль за своевременным и полным освоением денежных средств подведомственными УО учреждениями	в течение года	Поляков Ю.А.
221.	Контроль за правомерностью использования имущества, находящегося в оперативном управлении, собственности, привлечению внебюджетных средств	в течение года	Поляков Ю.А.
222.	Контроль за ходом проведения капитальных и текущих ремонтов, деятельностью подрядчиков по своевременному и качественному исполнению контрактов с муниципальными учреждениями, подведомственными управлению образованием	в течение года	Поляков Ю.А.
223.	Контроль за исполнением антикоррупционных мероприятий в отрасли «Образование»	в течение года	Поляков Ю.А.
224.	Развитие и функционирование консультационных пунктов	октябрь	Воробьева Н.А.
225.	Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО	апрель	Воробьева Н.А.
226.	Соблюдение законодательства при организации приема в ДОО	сентябрь	Воробьева Н.А.
227.	Оценка качества ООП ДО	август	Воробьева Н.А.
228.	Организация работы с родителями, оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	февраль	Воробьева Н.А.
229.	Оценка качества психолого-педагогических условий дошкольного образования	март	Воробьева Н.А.
230.	Проведение Дней куратора	в течение года	Специалисты УО
231.	Проверка организации каникул в ОО	январь, март, июнь- август, октябрь	Воронцова Н.В.
232.	Оперативные проверки занятости спортивных залов во внеурочное время	в течение года	Воронцова Н.В.
233.	Контроль расписания второй половины дня	январь- февраль	Воронцова Н.В.
234.	Контроль деятельности ШВР	ежеквартально	Воронцова Н.В.
235.	Проверка организации воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания	март, ноябрь	Воронцова Н.В.
236.	Организация работы классных руководителей	апрель	Воронцова Н.В.
237.	Комплексные проверки ОО (СОШ №1,4,8,10,11,15,25)	январь- апрель сентябрь- ноябрь	Специалисты УО
238.	Проверка антитеррористической защищенности объектов	сентябрь,	Золотов В.Н.

	образования, работы кнопок экстренного вызова полиции, организации дневной охраны (дежурства), наличия необходимых документов, проведения инструктажей и тренировок по эвакуации на случай чрезвычайной ситуации	декабрь, май	
239.	Проведение проверки работы «тревожных кнопок» экстренного вызова полиции. Контроль исправности работы систем видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации	октябрь, февраль	Золотов В.Н.
11	<b>Массовые мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, акции, культурные, спортивные мероприятия</b>		
240.	Организация участия педагогов в краевых акциях по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	декабрь, январь	Ракова Н.В. Биржева А.Б.
241.	Организация проведения итогового собеседования в основные и дополнительные сроки	февраль, март, май	Ракова Н.В.
242.	Организация проведения общемуниципальных и муниципальных общешкольных родительских собраний по вопросам итоговой аттестации, профилактики ДТТ, правонарушений и преступлений	ноябрь- февраль	Ракова Н.В. Биржева А.Б. Воронцова Н.В.
243.	День Памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	Воронцова Н.В.
244.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Воронцова Н.В.
245.	Урок Мужества – 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем	12 января	Воронцова Н.В.
246.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» Урок Мужества – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944) Урок Мужества – Международный День памяти жертв Холокоста	27 января	Воронцова Н.В.
247.	Урок Мужества – «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022» Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»	3-4 февраля	Воронцова Н.В.
248.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Воронцова Н.В.
249.	Международный день родного языка	21 февраля	Воронцова Н.В.
250.	День защитника Отечества	23 февраля	Воронцова Н.В.
251.	Краевой день безопасности	11 марта	Воронцова Н.В.
252.	«Неделя правовых знаний»	март (за 2 недели до каникул)	Воронцова Н.В.
253.	День космонавтики Урок Мужества – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Воронцова Н.В.
254.	Праздник Весны и Труда	1 мая	Воронцова Н.В.
255.	Урок Мужества – День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	9 мая	Воронцова Н.В.
256.	Краевой день безопасности	13 мая	Воронцова Н.В.
257.	День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации	19 мая	Воронцова Н.В.
258.	День славянской письменности и культуры	24 мая	Воронцова Н.В.
259.	Акция «Внимание - дети!»	май (неделя перед каникулами)	Воронцова Н.В.
260.	Последний звонок	25 мая	Воронцова Н.В.
261.	Проведение профилактических мероприятий для обучающихся в рамках Международного дня отказа от курения (31 мая) Проведение викторин, конкурсов, творческих мероприятий на тему «Мы за ЗОЖ!»	31 мая	Воронцова Н.В.
262.	День защиты детей	1 июня	Воронцова Н.В.

263.	Проведение мероприятий, приуроченных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	26 июня	Воронцова Н.В.
264.	Первый звонок	1 сентября	Воронцова Н.В.
265.	День матери	ноябрь	Воронцова Н.В.
266.	День народного единства	4 ноября	Воронцова Н.В.
267.	День конституции	12 декабря	Воронцова Н.В.
268.	Ассамблея победителей и призеров олимпиад	апрель – май	Езубова Ю.В.
269.	Торжественное чествование выпускников - медалистов	июнь	Езубова Ю.В.
270.	Торжественное мероприятие «Звездный дождь» (приуроченный ко Дню учителя и Дню дошкольного работника)	октябрь	Езубова Ю.В.
271.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	январь	Езубова Ю.В.
272.	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	январь	Езубова Ю.В.
273.	Муниципальная олимпиада младших школьников (3-4 классы)	март	Езубова Ю.В.
274.	Викторина по кубановедению	апрель	Езубова Ю.В.
275.	Конкурсы для обучающихся (технические, краеведческие, туристические, экологические, творческие, интеллектуальные)	по планам краевых центров дополнительного образования	Езубова Ю.В.
276.	Учебные сборы юношей 10 классов	май – июнь	Езубова Ю.В.
277.	Конференция «Первые шаги в науку»	декабрь	Езубова Ю.В.
278.	Муниципальные консультации для обучающихся 9,11 классов	в течение года	Езубова Ю.В.
279.	Конкурс исследовательских работ для старшеклассников «Эврика» (школьный, муниципальный, зональный, региональный)	в течение года	Езубова Ю.В.
280.	Заочные курсы «Юниор» Дистанционные курсы «Интеллектуал» Очные курсы «Эрудит»	в течение года	Езубова Ю.В.
281.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям	март-май	Езубова Ю.В.
282.	Конкурс «Директор года Кубани»	январь-февраль	Езубова Ю.В.
283.	Конкурс «Учитель года Кубани»	январь-февраль	Езубова Ю.В.
284.	Конкурс «Педагогический дебют»	февраль	Езубова Ю.В.
285.	Конкурс «Учитель здоровья»	март	Езубова Ю.В.
286.	Конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»	март	Езубова Ю.В.
287.	Конкурс «Учитель года Кубани по ОПК»	апрель	Езубова Ю.В.
288.	Краевой конкурс по пропаганде чтения среди обучающихся	октябрь-ноябрь	Езубова Ю.В.
289.	Конкурс «Педагог-психолог – 2022»	февраль	Езубова Ю.В.
290.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	март-апрель	Езубова Ю.В.
291.	Муниципальный этап краевого конкурса «Инновационный поиск - 2022»	февраль	Езубова Ю.В.
292.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	ноябрь	Езубова Ю.В.
293.	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани»	апрель	Езубова Ю.В.
294.	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО Краснодарского края»	май	Езубова Ю.В.
295.	Муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий «Работаем по Стандарту»	октябрь	Езубова Ю.В.
296.	Экологическая акция «Зеленая дорога»	март-сентябрь	Карпенко Н.В. Воронцова Н.В. Воробьева Н.А.
297.	Организация образовательных смен «Агроосень»	октябрь-	Езубова Ю.В.

		ноябрь	Воронцова Н.В.
298.	Муниципальный грантовый конкурс по благоустройству	в течение года	Карпенко Н.В. Воронцова Н.В. Воробьева Н.А.
299.	Спортивные мероприятия по плану спортивно-массовых мероприятий	по отдельному плану	Езубова Ю.В.
300.	Муниципальный туристический слет	октябрь	Езубова Ю.В.
301.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	март	Воронцова Н.В.
302.	Муниципальный этап конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо»	март	Воронцова Н.В.
303.	Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса на приз имени маршала Г.К. Жукова	октябрь	Воронцова Н.В.
304.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	январь – февраль	Езубова Ю.В.
305.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	март	Езубова Ю.В.
306.	Международный (всероссийский) конкурс «Живая классика»	март	Езубова Ю.В.
307.	Всероссийские мероприятия по финансовой грамотности: Весенняя сессия онлайн-уроков Осенняя сессия онлайн-уроков Неделя финансовой грамотности	в течение года	Езубова Ю.В.
308.	Обучение педагогических и руководящих работников на портале Единыйурок.РФ	в течение года	Езубова Ю.В.