



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 11.07 . 2022 г.

№ 178 -П

город Усть-Лабинск

Об утверждения Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Усть-Лабинский район на 2022 - 2024 годы

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Распоряжением Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. От 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий», Стратегией развития национальной системы квалификации Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51), Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики, министерства труда и социального развития, департамента промышленной политики Краснодарского края от 29 июля 2021 г. 2456/1194/109 «Об утверждении Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 — 2024 годы», методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, разработанными Федеральным институтом оценки качества образования, в целях совершенствования механизмов управления качеством образования в Краснодарском крае, на основании приказа министерства, образования, науки и молодежной политики От 07.07.2022 № 1592 «Об утверждении Региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 - 2024 годы», п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Муниципальную концепцию по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Усть-Лабинском районе на 2022-2024 годы (далее — Концепция) согласно приложению к приказу.
2. Тимониной Н.В., заместителю начальника управления образованием

- 2.1. провести мониторинг показателей Концепции в соответствии с графиком и показателями в приложении к данному приказу,
- 2.2. рассмотреть Концепцию на августовском совещании педагогической и родительской общественности Усть-Лабинского района в 2022 году,
- 2.3. организовать реализацию Концепции в 2022-2024 учебном году в муниципальных образовательных организациях Усть-Лабинского района.
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить реализацию Концепции в 2022-2024 годах.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Усть-Лабинский район



А.А. Баженова

Приложение к приказу управления
образованием администрации
муниципального образования Усть-
Лабинский район
№ 178-П от 11.07.2022.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНЦЕПЦИЯ
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Усть-
Лабинском районе на 2022 - 2024 годы

**1. Обоснование Муниципальной концепции работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в Усть-Лабинском районе на 2022 - 2024 годы.**

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития регионов и страны, в целом, выступает подготовка кадров для новой экономики, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики.

В Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это своеобразный синтез определенных личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов. Она связана с формированием субъекта образовательно- профессионального выбора - человека, имеющего устойчивые ценностные основания и критерии выбора, сочетающие интересы общества и личности; способного к целеполаганию и планированию перспектив собственного развития; обладающего достаточной информационной основой; имеющего личностные качества и умения, необходимые для обоснованного выбора и его реализации.

Реализация образовательной политики в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае осуществляется через систему мероприятий, закрепленных следующими региональными нормативными актами:

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденная Законом Краснодарского края от 11 декабря 2018 г. № 3930-КЗ;

- Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939;

- Государственная программа Краснодарского края "Дети Кубани", утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. № 964.

В настоящее время в 64 муниципальных образовательных организациях Усть-Лабинского района обучается более 16 тысяч детей.

В 2021 году утвержден и реализуется комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования на 2021-2024 годы.

По итогам 2021 г. воспитанники и школьники принимают участие в различных профориентационных мероприятиях, экскурсиях, образовательных экспедициях, открытых онлайн-уроках, реализуемых в том числе с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей и подростков.

С 15 сентября 2021 в крае реализуется региональный образовательный проект «Профориентационные уроки будущего». В настоящее время в проекте принимают участие обучающиеся образовательных организаций района.

Проект «Профориентационные уроки будущего» направлен на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников и крупных компаний и структур Краснодарского края. В рамках проекта на базе школ формируются команды от 5 до 10 школьников 8-11 классов.

Команды встречаются оффлайн и онлайн с ведущими представителями компаний и структур края, выполняют проектные работы.

Во всех школах края, в том числе и Усть-лабинского района созданы Центры профориентационной работы, которые организуют сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с образовательными организациями, профессиональными организациями, с центрами занятости населения, предприятиями и организациями муниципалитетов.

В 2021 году по итогам конкурсного отбора координатором реализации мероприятий проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов "Билет в будущее" определен Усть-Лабинский социально-педагогический колледж. Школьники Усть-Лабинского района принимают самое активное участие в реализации данного проекта.

Во всех школах района, реализующих среднее общее образование, организовано профильное обучение, которым охвачено 100% обучающихся 10-11 классов.

С целью развития актуальных профилей с 2016 года проводится создание и обновление современной образовательной среды при поддержке министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело» и «Вольное Дело – Юг», а также группы компаний «Прогресс Агро». Организована работа агроклассов в 18 школах, открыто 8 Точек Роста», приобретены кабинеты биологии, химии, физики, медицинские и агротехнологические кабинеты.

На территории района реализован проект «АгроШкола «Кубань», в рамках которого организована работа по ранней профориентации детей с дошкольного возраста и до окончания школы, разработан цикл профильных профориентационных смен, которые ежегодно проводятся в период летних каникул на базе образовательных организаций и загородного лагеря «Тополек».

В рамках сетевого взаимодействия дошкольники и обучающиеся школ посещают предприятия и организации района в форме образовательных экспедиций. В течение нескольких лет школьники принимают участие в конкурсе проектов «Школа реальных дел» и Чемпионате по выращиванию сельскохозяйственной продукции «Сеем будущее». С 2021 года дети, родители и педагоги приступили к реализации нового экологического проекта «Зеленая дорога», в рамках которого знакомятся с профессиями лаборантов, семеноводов и агрономов. Однако, анализ показывает, что не все школьники, достигая возраста выпускников, умеют осознанно выбрать профессию, самоопределившись в дальнейшей жизни и одновременно предприятия и организации муниципалитета испытывают острую потребность в кадрах по ряду направлений.

В этой связи требуется проработка вопроса об организации эффективной профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций района. Приоритетным направлением такой работы следует считать профориентацию учащихся на остродефицитные и перспективные профессии и специальности, востребованные на региональном рынке труда.

1. Цели региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Усть-Лабинском районе на 2022 - 2024 годы

Стратегические цели муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Усть-Лабинском районе на 2022 - 2024 годы:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования;
- совершенствование структуры среднего профессионального образования.

Для достижения стратегических целей сформулированы 7 целей второго уровня:

1. Обеспечение информированности обучающихся дошкольного общего, начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);
4. Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации;

б. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ);

7. Созданию условий для профессионального становления.

Реалистичность достижения целей, указанных в муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Усть-Лабинском районе на 2022 - 2024 годы, определяется сформулированной многоуровневой системой задач (задачи муниципального уровня, а также уровня образовательных организаций) на всех уровнях общего образования.

2. Задачи региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Усть-Лабинском районе на 2022 - 2024 годы

№ п/п	Цель второго уровня	Система задач для реализации целей второго уровня	
		Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации
1	Обеспечение информированности обучающихся дошкольного общего, начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	<p>1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах;</p> <p>2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор".</p> <p>3. Информационное сопровождение федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>4. Организация и проведение совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения мероприятий профориентационной направленности.</p>	<p>1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах;</p> <p>2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор".</p> <p>3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p>
2	Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации	<p>1 Информирование образовательных организаций (далее ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</p> <p>2.. Проведение профессиональной диагностики обучающихся.</p> <p>3. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по</p>	<p>1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</p> <p>2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся.</p> <p>3. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению</p>

		вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.	профессиональных предпочтений обучающихся.
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)	<p>1. Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).</p> <p>2. Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации профориентационных практик.</p> <p>3. Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.</p>	<p>1. Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).</p> <p>2. Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.</p> <p>3. Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.</p>
4	Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	<p>1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет- ресурсах.</p> <p>2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор".</p> <p>3. Информационное сопровождение</p>	<p>1. Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет- ресурсах.</p> <p>2. Использование ресурсов платформы "Профнавигатор".</p>

		<p>(включая информирование ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p> <p>4. Организация и проведение совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности "Билет в будущее", "Шоу профессий".</p>	<p>3. Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.</p>
5.	<p>Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации.</p>	<p>1. Информирование образовательных организаций (далее - ОО) о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</p> <p>2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся.</p> <p>3. Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.</p>	<p>1. Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</p> <p>2. Проведение профессиональной диагностики обучающихся.</p> <p>3. Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.</p>
6	<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>1. Организация и проведение мастер-классов.</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации.</p> <p>3. Популяризация и распространение</p>	<p>1. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах.</p> <p>2. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации.</p> <p>3. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и</p>

	<p>методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий.</p> <p>4. Организация и проведение мастер-классов для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>5. Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации учебных занятий с элементами профориентационных технологий.</p> <p>6. Организация и проведение федеральных и региональных олимпиад и конкурсов профориентационной направленности, конкурсов профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, чемпионат профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимписк» и др.</p> <p>7. Повышение активности образовательных организаций и различных учреждений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики</p>	<p>внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.</p> <p>4. Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах.</p> <p>5. Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.</p> <p>6. Организация и проведение школьных этапов олимпиад и конкурсов профориентационной направленности (при наличии).</p> <p>7. Информирование обучающихся и организация их участия в федеральных, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах профориентационной направленности, конкурсах профессионального мастерства обучающихся, включая Всероссийский конкурс "Большая перемена", Молодые профессионалы (WorldSkills Russia), JuniorSkills, чемпионат профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимписк» и др.</p> <p>8. Внесение предложений по включению олимпиад и конкурсов профориентационной направленности в региональный и федеральный перечни конкурсных</p>
--	--	--

		<p>Краснодарского края.</p> <p>8. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности.</p> <p>9. Участие в реализации регионального профориентационного проекта «Без_Отрыва!» и регионального проекта «Лето – время возможностей».</p>	<p>мероприятий, ежегодно формируемых Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (при наличии).</p> <p>9. Повышение активности и результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профориентационной направленности</p>
7	Создание условий для профессионального становления	<p>1. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>2. Информирование специалистов ОО об обучающих событиях и мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>3. Организации и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.</p> <p>4. Проведение методического дайджеста для ответственных за осуществление профориентационной работы в ОО</p> <p>5. Участие в разработке и актуализации</p>	<p>1. Использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>2. Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>3. Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>4. Организация экскурсий на промышленные предприятия Усть-Лабинского района для обучающихся в соответствии с каталогом экскурсий на промышленные предприятия.</p> <p>5. Внедрение в систему</p>

	<p>каталога экскурсий на промышленные предприятия.</p> <p>6. Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Усть-Лабинского района по вопросу проведения образовательных экспедиций, совместных мероприятий, экскурсий, в том числе акции «Неделя без турникетов» направленных на профориентацию обучающихся.</p> <p>7. Внедрение в систему профориентационной работы навигационных карт по отраслям.</p> <p>8. Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.</p> <p>9. Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>10. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.</p> <p>11. Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>12. Организация и проведение</p>	<p>профориентационной работы навигационных карт по отраслям.</p> <p>6. Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.</p> <p>7. Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>8. Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся.</p> <p>9. Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>10. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.</p> <p>11. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности.</p> <p>12. Проведение профориентационных занятий по профессиям будущего.</p>
--	--	--

	<p>мероприятий профориентационной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.</p> <p>13. Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности.</p>	
--	--	--

4. Показатели муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в усть-Лабинском районе на 2022-2024 годы

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета	Примечание
1	2	3	4
1. Проведение ранней профориентации обучающихся			
1.1.	Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»	Отношение численности обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее», к общему количеству обучающихся 6-11 классов	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раз, считается один раз
1.2.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Отношение численности обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», к общему количеству обучающихся 1-11 классов	Обучающийся, принявший участие в мероприятиях проекта два и более раз, считается один раз
2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации			
2.1.	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику	Отношение численности обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику, к общему количеству обучающихся 5-9 классов	Количество обучающихся определяется в соответствии с данными отчета ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.
2.2.	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (профильные классы или СПО) в соответствии с выявленными предпочтениями	Отношение численности обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (профильные классы или СПО) в соответствии с выявленными предпочтениями, к общему количеству обучающихся 9 классов	Количество обучающихся определяется в соответствии с данными отчета ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.
3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на			

уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
3.1	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Отношение численности обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, к общему количеству обучающихся 5-9 классов	Количество обучающихся определяется в соответствии с данными отчета ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.
4. Выбор профессии на уровне ООО			
4.1.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Отношение численности обучающихся 9 классов, поступивших в СПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, к общему количеству обучающихся 9 классов	Количество обучающихся определяется в соответствии с данными отчета ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.
4.2.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО в соответствии с выявленными предпочтениями	Отношение численности обучающихся 9 классов, поступивших в СПО в соответствии с выявленными предпочтениями, к общему количеству обучающихся 9 классов	Количество обучающихся определяется в соответствии с данными отчета ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.
5. Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации			
5.1.	Доля выпускников 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	Отношение численности обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11 классов	Количество обучающихся определяется в соответствии с данными отчета ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.
5.2.	Доля выпускников 10-11-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе	Отношение численности обучающихся 10-11-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе	Количество обучающихся определяется в соответствии с данными отчета ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.

	диагностики профессиональных предпочтений	диагностики профессиональных предпочтений, к общему количеству обучающихся 10-11 классов	
6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
6.1.	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Отношение численности обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, к общему количеству обучающихся 10-11 классов	Количество обучающихся определяется в соответствии с данными отчета ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.
7. Выбор профессии на уровне СОО			
7.1.	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВПО и на производстве	Отношение численности обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВПО и на производстве, к общему количеству обучающихся 10-11 классов	Количество обучающихся определяется в соответствии с данными отчета ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.
8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и кассах с УИОП			
8.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	Отношение численности обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, к общему количеству обучающихся 11 классов	Показатель рассчитывается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА
9. Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем			
9.1.	Доля выпускников 11-	Отношение численности	Рассчитывается

	<p>х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем</p>	<p>выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, к общему количеству обучающихся 11 классов</p>	<p>показатель по количеству выпускников, успешно поступивших в ВУЗ</p>
<p>9.2.</p>	<p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ, расположенный на территории Краснодарского края в соответствии</p>	<p>Отношение численности выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ, расположенный на территории Краснодарского края в соответствии, к общему количеству обучающихся 11 классов</p>	<p>Рассчитывается показатель по количеству выпускников, успешно поступивших в ВУЗ</p>

5. График проведения мониторинга показателей муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Усть-Лабинском районе на 2022-2024 годы

№ п\п	Наименование системы	Сроки
1	Показатели 1 - 8	с 1 июля по 25 августа 2022 года
2	Показатель 9	с 9 августа по 1 октября 2022 г.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Усть-Лабинский район



А.А. Баженова

Тимонина Н.В.
4-08-23