

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 20.08.2021г.

№ 141-П

город Усть-Лабинск

О проведении муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30 ноября 2018 года №4261 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» приказываю:

1. Провести муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани» в период с 22 сентября по 1 октября 2021 года.

2. Утвердить:

- 1) состав жюри конкурса (приложение №1).
- 2) порядок проведения муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани» в заочном режиме: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я-педагог», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми»; в очном режиме: «Мастер-класс» (приложение №2).

3. Поручить методисту МБУ «ЦРО» (Ефремова С.Л.) организацию и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани».

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

С.Л. Ефремова
4-19-52

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 20.08.21 № 141-П

СОСТАВ

жюри муниципального этапа краевого конкурса профессионального
мастерства «Воспитатель года Кубани»

Председатель жюри:

Н.А. Воробьёва, главный специалист УО

Члены жюри:

Ю.В. Езубова, директор МБУ «ЦРО»

С.Л. Ефремова, методист МБУ «ЦРО»

Н.С. Осипенко, старший воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»

А.А. Солнцева, старший воспитатель МАДОУ ЦРР №2

И.А. Павлючук, старший воспитатель МБДОУ ЦРР №5

Л.В. Свирепина, старший воспитатель МБДОУ №16

Т.В. Смолеева, музыкальный руководитель МБДОУ №39

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа краевого конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани» (далее - Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 28 января 2021 года №197 «О проведении краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, процедуре определения участников, лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура. Первый тур включает в себя три задания в заочном режиме. Второй тур включает в себя одно задание в заочном режиме и третий тур включают в себя одно задание в очном режиме.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе дошкольные образовательные учреждения направляют на электронный адрес МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район (umc-ustlabinsk@yandex.ru) до **22 сентября 2021** года следующие документы 1 участника:

-информационная карта (приложение №1 к настоящему Порядку)
-заявление на обработку персональных данных (приложение №2 к настоящему Порядку)

-представление (приложение №3 к настоящему Порядку)

2.2. Участникам Конкурса необходимо внести в информационную карту ссылки Интернет-ресурса на испытания **1 тура** «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог», «Моя педагогическая находка» и направить на электронный адрес МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район (umc-ustlabinsk@yandex.ru) до **22 сентября 2021** года.

По результатам оценок жюри, конкурсантам, вышедшим во **2 тур до 28 сентября 2021** года необходимо отправить ссылку на конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми» на электронный адрес МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район (umc-ustlabinsk@yandex.ru) По результатам оценок жюри, конкурсантам, вышедшим в **3 тур** о месте и времени проведения 3 очного тура - конкурсного задания «Мастер-класс» (будет сообщено дополнительно).

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Оценивание первого тура.

Первый тур включает в себя три задания (заочные): «Интернет - портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог», «Моя педагогическая находка»

1 – задание (заочное) «Интернет - портфолио»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет- сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Интернет адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1

1	2	3	4	5
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

Оценивание производится по двум критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0-1 балла – 0 «показатель не проявлен», 1 «показатель проявлен». Максимальная оценка -14 баллов.

2 – задание (заочное) «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров- 25 кадров / секунду; скорость потока не менее 13,0Мбит /секунду; кодировка- AVC; формат файла mp4; видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, ФИО конкурсанта.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Итоговый балл				0-10

Оценивание производится по двум критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0-1 балла – 0 «показатель не проявлен», 1 «показатель проявлен» Максимальная оценка -10 баллов.

3 –задание (заочное) «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: видеозапись (может сопровождаться презентацией или видеофрагментами) продолжительностью до 10 минут. Выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы или/ и приёмы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями воспитанников.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-28

Оценивание производится по трём критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0-2 балла – 0 «показатель не проявлен», 1 «показатель проявлен частично» и 2 «показатель проявлен в полной мере»

Максимальная оценка -30 баллов. Члены жюри оценивают заочные задания, заполняют оценочные ведомости и передают их в оргкомитет Конкурса. Итоги 1 заочного тура суммируются. Конкурсант, материал которого, набрал за три задания в первом туре менее 20 баллов, не проходит во второй тур и становится участником конкурса.

3.2. Оценивание второго тура.

Второй тур включает в себя одно задание (заочное): «Педагогическое мероприятие с детьми»

1-задание (заочное) «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания - демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования конкурсанта, самоанализ образовательной деятельности, представленные в формате видеозаписи одним файлом.

Возраст детей определяется. Исходя из возрастной группы, на которой работает конкурсант в текущий период времени, но не меньше 4 лет. Вид деятельности, образовательная область, тема определяется участником самостоятельно (исходя из должностных обязанностей участника и текущего планирования) Количество детей 8-12 чел. Монтаж видео образовательной деятельности не допускается.

Регламент проведения образовательной деятельности -20 минут и 5 минут на самоанализ.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2

1	2	3	4	5
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Мастер-класс»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл				0-58

Оценивание производится по 5 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0-2 балла -0 «показатель не проявлен», 1 «показатель проявлен частично» и 2«показатель проявлен в полной мере»

Максимальная оценка -58 баллов.

По итогам второго тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов, определяются не более 5 финалистов, остальные конкурсанты не проходят в третий тур и становятся лауреатами конкурса. Результаты, набранные финалистами в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

3.3. Оценивание третьего тура.

Третий тур включает в себя одно задание (очное): «Мастер- класс»

1-задание (очное) «Мастер- класс»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приёмы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста)

Мастер- класс проводится в специально отведённой аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренировочное занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) наличие фокус- группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент – 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри- 10 минут.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	2	3	4	5
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2

1	2	3	4	5
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-40

Оценивание производится по 3 критериям.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0-2 балла -0 «показатель не проявлен», 1 «показатель проявлен частично» и 2 «показатель проявлен в полной мере»

Максимальная оценка -40 баллов.

4. Жюри Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса и выбора его победителя приказом МБУ «ЦРО» формируется жюри конкурса.

4.2. Жюри Конкурса формируется из педагогических работников, осуществляющих педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях профессионального образования, победителей предыдущих

Конкурсов, представителей общественных организаций.

4.3 Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому заочному конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и отправляют на электронный адрес МБУ «ЦРО»

муниципального образования Усть-Лабинский район (umc-ustlabinsk@yandex.ru)

4.4 Члены жюри не участвуют в оценке конкурсанта, в случае если участник и член жюри из одной ДОО.

4.5 Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы, голосовать индивидуально.

4.6. Результаты Конкурса оформляются приказом МБУ «Центр развития образования».

5. Награждение участников, лауреатов, призёров и победителя конкурса

5.1. Участники Конкурса, лауреаты, призёры и победитель награждаются

грамотами МБУ «Центр развития образования».

6. Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится в период с 22 по 1 октября 2021года;

23- 24 сентября 2021г оценка трех заочных заданий «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми»;

28-29 сентября 2021г - оценка задания «Педагогическое мероприятие с детьми»,

1 октября 2021г. - оценка задания «Мастер-класс»

1 октября 2021г. – подсчёт баллов и подведение итогов.

Закрытие районного конкурса.

Приложение №1
к Порядку о
проведении муниципального этапа
краевого конкурса
«Воспитатель года Кубани»

Информационная карта
(анкета) участника муниципального этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани»

	(фамилия)

	(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и оценить публикуемые им материалы.	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Домашний телефон международным кодом	
Мобильный телефон международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в дошкольной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
11. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(подпись)	(фамилия, имя, отчество участника)
« »	20 г.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

(фамилия, имя, отчество участника) (подпись)

_____ (дата)

Приложение №2
к Порядку о проведении
муниципального этапа краевого
конкурса «Воспитатель года Кубани»

Заявление.

Я, _____

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете.	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	
5.	Размещение фото и видео материалов Конкурса с моим участием в средствах массовой информации	
6.	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам	
7.	В соответствии с требованиями ст.9 ФЗ от 27,07,2006г.№ 152 ФЗ «О персональных данных подтверждаю свое согласие на обработку данных	

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Порядку проведения муниципального
профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани»

В Оргкомитет муниципального профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани»

Представление

_____ (ДОУ №)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в муниципальном этапе краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани».

Заведующий ДОО _____

Ф.И.О

М.П.