

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Усть-Лабинский район

1. Общие положения

Актуальность.

Выявление, развитие и поддержка одарённых и талантливых обучающихся являются важными задачами развития системы образования в Усть-Лабинском районе и осуществляется через систему муниципальных мероприятий.

При этом важными задачами развития системы образования в Усть-Лабинском районе являются создание системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), интеграция существующего методического и информационного пространства.

В настоящее время в Усть-Лабинском районе в 31 общеобразовательной организации обучается более 12 000 школьников, осуществляют образовательную деятельность более 800 педагогов.

Также в системе образования Усть-Лабинского района 4 организации дополнительного образования, которые предоставляют образовательные услуги по следующим направленностям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная):

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Созвездие»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Импульс»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Нормативные основания.

Положение разработано с учётом следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";

Закон Краснодарского края от 2 июня 2006 г. № 1035-КЗ "О поддержке одаренных детей в Краснодарском крае";

Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края

от 12.08.2021 № 219-р «Об утверждении Региональной концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021 - 2024 годы.

Муниципальная программа «Развитие образования в Усть-Лабинском районе».

2. Целевые ориентиры

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Усть-Лабинский район на 2021 - 2024 годы представляет собой комплекс мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ.

Важным аспектом является соответствие муниципальных целей целям региональной Системы:

Ц-1. Выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Ц-2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Ц-3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;

Ц-4. Создание условий для индивидуализации обучения.

Ц-5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Ц-6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

Ц-7. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

Цель № 1. Выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у детей и молодежи Усть-Лабинского района.

Обоснование цели. Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через организацию муниципальных конкурсов и муниципальных этапов олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, повышение уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, обозначенных в перечнях регионального и федерального уровня.

Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи осуществляется через систему материального и морального поощрения.

Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, в том числе с использованием сетевой формы.

Данная цель будет реализовываться через ряд мероприятий

по выявлению:

1. Внесение предложений в федеральный и региональный перечень олимпиад и конкурсов.
2. Координация участия обучающихся в мероприятиях федерального и регионального перечня олимпиад и конкурсов.
3. Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).
4. Координация работы муниципальных образовательных организаций по вопросу внесения сведений об обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов в модуль "Одаренные дети" на платформе АИС "Сетевой город. Образование".
5. Сопровождение муниципальных образовательных организаций по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

по поддержке:

6. Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера).
7. Организация консультативной поддержки муниципальных ОО по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.
8. Увеличение количественных и качественных показателей участия обучающихся в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам.
9. Проведение муниципального чествования «Ассамблея победителей и призеров».
10. Оказание содействия в организации участия обучающихся ОО района в региональных мероприятиях-чествованиях.

по развитию:

11. Создание условий для развития инфраструктуры муниципальных ОО.
12. Реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.
13. Организация и проведение системной работы профильных смен для одаренных обучающихся «Лингвистическая», «Лицейская» и др.
14. Информирование и оказание содействия организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов

Цель №2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Обоснование цели: Учитывая, что в Усть-Лабинском районе в общеобразовательных организациях обучается более 180 человек с ограниченными возможностями здоровья, а в коррекционные школах – 300 человек, возникает необходимость предоставить равные стартовые возможности для всех обучающихся в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, которые позволят создать условия и предоставить равные возможности обучающимся с ОВЗ для

участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся.

Цель № 3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Обоснование цели: Наиболее эффективным механизмом развития современного образовательного пространства является интеграция общего и дополнительного образования. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования (Центры компетенций, Центр творчества и ДЮСШ). Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития района и края.

1. Организация деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования детей.
2. Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием за счет некоммерческих и коммерческих структур (АНО НМЦ «Новое поколение», «Техноспейс», «Лидерленд» и др.).
3. Сохранение и расширение сети муниципальных организаций дополнительного образования.
4. Внедрение механизмов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Усть-Лабинском районе.
5. Обеспечение своевременного заполнения информационной системы «Навигатор» дополнительного образования детей Краснодарского края.

Цель № 4. Создание условий для индивидуализации обучения

Обоснование цели: Одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования – научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Данная цель осуществима в случае реализации комплекса мероприятий муниципальной системы выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся.

1. Организация консультативной поддержки муниципальных образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.
2. Оказание содействия и организация участия педагогов муниципальных образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.

3. Формирование муниципального банка практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций

Цель № 5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование цели: Создание условий для организации повышения

квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

1. Формирование потребности и заявок на обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.
2. Организация муниципальных мероприятий и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей образовательных организаций краевого уровня.
3. Развитие системы наставничества (педагог- педагог).
4. Обеспечение методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с одаренными детьми.
5. Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.

Цель № 6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

Обоснование цели: Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи представляет собой часть системы работы образовательной организации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включает работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое.

1. Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с одаренными детьми.
2. Организация условий для консультирования одаренных детей психологами образовательных организаций.
3. Направление педагогов-психологов образовательных организаций для участия в краевых мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению детей

Цель № 7 . Содействие в поступлении способных детей и талантливой молодежи в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее - ВУЗ)

1. Участие в мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования.
2. Информирование талантливых детей и молодежи о возможностях получения образования и самореализации в ПОО и ВУЗах, дальнейшего трудоустройства и профессионального роста.

3. Внедрение системы учета поступления способных детей и талантливой молодежи в ПОО и ВУЗы.

Цель № 8. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия

1. Создание условий для формирования муниципальных центров по работе с одаренными детьми, включающих территориально-методические службы, муниципальные образовательные организации общего и дополнительного образования, структурные подразделения муниципальных образовательных организаций, созданные с использованием средств федерального бюджета в рамках реализации мероприятий региональных и федеральных проектов национального проекта "Образование", национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".
2. Создание условий для реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций.
3. Информирование и оказание содействия в участии обучающихся в тематических профильных сность по выявлению и поддержке детей и молодежи, менах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных организаций и фондов, осуществляющих деятель проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.

Ключевые показатели и мероприятия муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО Усть-Лабинский район

| Региональный показатель МСОКО | Муниципальный показатель МСОКО | Мероприятие | Показатель/ единица изменения | Документ |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через систему олимпиад и иных интеллектуальных и /или творческих конкурсов и спортивных мероприятий | Выявление способностей и талантов у детей и молодежи через систему олимпиад и иных интеллектуальных и /или творческих конкурсов и спортивных мероприятий | Координация участия школьников в мероприятиях регионального и федерального перечня (олимпиады, конкурсы) Проведение муниципальных этапов олимпиад и конкурсов | Доля обучающихся ОО, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, % - Количество участников школьного/ муниципального/ регионального этапов ВСОШ - Эффективность участия в каждом этапе: доля победителей и призеров ШЭ/МЭ/РЭ ВСОШ, % Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов, % | Приказ об итогах ШЭ, МЭ, РЭ ВСОШ |
| | Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи через систему материального и | Разработка и реализация мер поддержки детей и молодежи (морального и материального характера) | Количество обучающихся ОО, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и | Приказ о проведении и «Ассамбле |

| | | | | |
|---|---|--|--|----|
| | морального поощрения, чествование победителей и призеров (Ассамблея) | Оказание консультационной помощи в подготовке к участию в конкурсном отборе на грант губернатора КК Проведении муниципальных мероприятий по чествованию одаренных школьников | т.п.), % Количество школьников, принявших участие в «Ассамблее победителей и призеров олимпиад» | и» |
| | Развитие способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию программ дополнительного образования детей, муниципальные профильные смены | Создание условия для развития инфраструктуры Участие школьников в краевых профильных сменах, УТС, тренингов Проведение муниципальных профильных смен (АгроОсень, АДД, АПН, математические смены) | Количество дополнительных ОО программ Доля детей (5-18 лет), охваченных дополнительным образованием Количество школьников, охваченных профильными сменами, УТС, тренингами | |
| Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | Создание условий для обучающихся с ОВЗ для участия в школьном этапе ВсОШ. | Количество школьников с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе ВсОШ Формирование банка данных одаренных детей с ОВЗ | |
| Создание условий по индивидуализации обучения | Создание условий по индивидуализации обучения | Консультационная поддержка. Разработка маршрутов индивидуальной траектории развития | Доля обучающихся ОО, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, % | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи</p> | <p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи</p> | <p>Организация повышения квалификации педагогов – наставников одаренных детей. Учет обученных педагогов</p> <p>Участие педагогов-наставников в обучающих мероприятиях</p> | <p>Доля педагогов ОО, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %</p> <p>Доля педагогов ОО, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %</p> | |
| <p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</p> | <p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</p> | <p>Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников.</p> | <p>Количество обучающихся ОО для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</p> | |
| <p>Содействие в поступлении способных детей и талантливой молодежи в профессиональные образовательные организации (ПОО и ОО ВО)</p> | <p>Содействие в поступлении способных детей и талантливой молодежи в профессиональные образовательные организации (ПОО и ВО)</p> | <p>Участие в мероприятиях по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи.</p> <p>Учет поступления</p> | <p>Количество одаренных школьников, поступивших в ПОО и ВУЗы</p> | |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|
| | | способных детей в ПОО и ОО ВО | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|

4. Методы сбора и обработки информации

Для получения информации используются аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты о проведении школьного и муниципального этапов ВСОШ, данные итоговых протоколов конкурсов, олимпиад и других мероприятий, полученных из разных источников (ОО, ТМС, Центра развития одаренности Краснодарского края и других краевых учреждений).

Описание методов сбора информации.

Аудит документов предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы (т.е. полноты состава). Аудит проводится, как правило, в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): положения, приказы, распоряжения, отчеты, свидетельства и др. Данный метод используется в рамках всех видов мониторингов.

Опрос (интервьюирование) как метод сбора информации предусматривает непосредственное взаимодействие с респондентом. Опрос должен иметь цель и план проведения, а обсуждаемые вопросы - отвечать требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на любом удобном носителе. В рамках обеспечения выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи предусмотрен опрос тьюторов и наставников.

Анкетирование является широко распространенным методом сбора первичной информации и требует разработки анкеты, соответствующей теме мониторинга (о количестве участников (охват), о качестве (эффективность участия школьников в интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях).

Анализ результатов деятельности направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах достижений обучающихся (портфолио достижений), который фиксируются в принятой системе учета участнкиов. . Данный метод сбора информации используется в рамках всех видов мониторингов.

5. Мониторинг муниципальных показателей

Целью мониторинга является изучение и анализ изменений в количественных и качественных показателях результативности создания условий для одарённых и талантливых детей, по их выявлению и сопровождению, а также по эффективности принятия управленческих решений на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

Мониторинг как способ получения, обработки и интерпретации данных об учете и развитии способных и талантливых детей предусматривает обоснованное определение показателей, уровневых шкал, методов сбора данных и

моделей их интерпретации.

Система мониторингов, применяемых при реализации муниципальной системы, включает:

- 1) мониторинг по выявлению способностей детей.
- 2) мониторинг по учёту индивидуальных достижений детей и молодежи;
- 3) мониторинг по учёту мероприятий, позволяющих развивать способности и таланты детей и молодежи.
- 4) мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
- 5) мониторинг условий по индивидуализации обучения ;
- 6) мониторинг по учету педагогов, прошедших повышение профессиональной компетентности в качестве наставника для сопровождения способных детей;
- 7) мониторинг возможностей психолого-педагогического сопровождения способных детей;
- 8) мониторинг по учету одаренных выпускников, поступивших в ВУЗы, СПО

Использование системы мониторингов призвано:

обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по обеспечению выявления, поддержки и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, обеспечить качество управленческих решений по повышению эффективности сопровождения способных и талантливых детей.

Мониторинг должен обеспечивать выполнение следующих функций:

сбор, обработка, анализ, хранение информации о системе сопровождения способных и талантливых детей в Усть-Лабинском районе;

формирование единого информационного пространства системы мониторинга на основе унификации и совместимости информационных, программных средств.

Основными источниками информации при проведении мониторингов и последующем принятии управленческих решений по сопровождения способных и талантливых детей в Усть-Лабинском районе, являются:

данные ФСН 00-1

Данные Центра развития одаренности Краснодарского края

Данные учреждений дополнительного образования района и края

Итоговые ведомости и протоколы региональных и всероссийских конкурсных мероприятий, в том числе перечневых (региональный и федеральный перечни)

Отчет по всех этапов ВсОШ

Сроки проведения мониторинга показателей ориентированы на учебные полугодия (1 полугодие - до 20 декабря , 2 полугодие - до 1 июня)

6. Анализ результатов мониторинга

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей предполагает:

определение степени проявления показателей сопровождения (выявление, поддержка и развитие) способных и талантливых детей в Усть-Лабинском районе;

оценку эффективности действий субъектов муниципальной системы образования по сопровождения (выявление, поддержка и развитие) способных и талантливых детей в Усть-Лабинском районе;

определение путей устранения выявленных недостатков по отслеживаемым показателям.

Результаты мониторинга используются для:

- определения полноты информации, представленной в муниципальной базе учета участников Всероссийской олимпиады школьников и иных мероприятий, направленных на развитие достижений школьников

- отбора кандидатов для участия в мотивационных и поощрительных мероприятиях муниципального и регионального уровня (Губернаторская Елка, Губернаторский бал, Елка главы, муниципальный марафон «Снежинка Доброты», День города и др)

- увеличения охвата школьников дополнительным образованием (разная направленность)

- совершенствования ИОМ и ИТР

- формирования базы данных наставников для проведения муниципальных учебно-тренировочных сборов (УТС), профильных смен.

7. Адресные рекомендации по результатам мониторинга

По результатам анализа проведенных мониторингов разрабатываются адресные рекомендации на уровне:

Педагогов -наставников - по улучшению качества подготовки школьников к участию в ВСОШ или иных перечневых мероприятий; построению индивидуальных траекторий развития (ИТР);

методических объединений - по совершенствованию методической работы и содействию педагогам-наставникам в работе с одаренными детьми ;

МБУ «ЦРО» - по созданию банка успешных практик.

Адресные рекомендации по итогам проведения анализа оформляются в виде информационных писем, методических рекомендаций, программ, и др.

8. Меры, мероприятия

Меры и мероприятия по сопровождению способных и одаренных детей и подростков определяются дорожной картой, включающей мероприятия всех уровней, в том числе:

мероприятия по информированию образовательных организаций о возможностях участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах;

меры, направленные на создание условий для детей с ОВЗ к участию в указанных мероприятиях;
меры, направленные на разработку персонифицированной модели развития способностей (траектория развития каждого);
меры, направленные на формирование механизма по привлечению высококвалифицированных и поощрению педагогов - наставников;

9. Управленческие решения

Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Усть-Лабинском районе обеспечивается:

продуктивным взаимодействием субъектов регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации;

использованием ресурсов сетевого взаимодействия субъектов муниципальной системы образования, в том числе коммерческих и некоммерческих организаций, оказывающих образовательные услуги;

Налаженным частно-государственным партнерством (Фонд социальных инноваций «Вольное Дело», АНО Научно-методический центр «Школа нового поколения», ООО Прогресс Агро.

Управленческие решения по результатам анализа данных мониторингов оформляются через приказы, инструктивные письма. При опубликовании управленческого решения в виде соответствующего документа указываются сроки его исполнения, сведения об ответственных лицах и участниках, а также форма предоставляемого отчета.

10. Анализ эффективности принятых мер

Анализ эффективности мер по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов детей и молодежи *проводится 1 раз в год в декабре.*

Ключевым показателем эффективности мер, принятых в процессе реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи являются:

Увеличение охвата дополнительным образованием;

Увеличение охвата участия в школьном и муниципальном этапе ВСОШ;

Предоставление возможности участия детям с ОВЗ в ВСОШ.;

Эффективность участия в региональном и заключительном этапе ВСОШ

Эффективность участие в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях выше муниципального уровня.

Наличие обладателей премии губернатора Краснодарского края одаренным и талантливым школьникам, а также выпускникам, поступающим в кубанские ВУЗы.

Анализ эффективности мер по выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи предусматривает указание сроков его исполнения.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Усть-Лабинский район



А.А. Баженова