



От успешного учителя к успешному ученику

*МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева
Усть-Лабинский район
участник проекта 500+*

*school7-ulab.ucoz.ru
<https://vk.com/school7uslab>*

Рабочая группа:

Куратор - Сидоренко Елена Николаевна

Школьная команда: директор -

Воронцова Наталья Васильевна

заместители директора -

Коваленко Наталья Валерьевна

Скороходова Оксана Николаевна

Пономаренко Ольга Владимировна

Педагог-психолог –

Гордиенко Анастасия Александровна



Основные сведения



01

Сельское поселение с населением 8500 человек

02

Школа открыта в 1968 году

03

1090 обучающихся

04

70 педагогов

05

2019 году открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Основные сведения



педагоги

- 100% укомплектованность педагогического кадрового состава
- Средний возраст педагогов – 48 лет
- 43 педагога с общим стажем более 20 лет

- 7 педагогов имеют квалификационную категорию
- 5 молодых специалистов
- 4 педагогов МБОУ СОШ №7 имеют звание
- 1 социальный педагог, 2 педагога – психолога
- 1 региональный тьютер, 2 муниципальных тьютера



обучающиеся

- 1,3 % детей с ОВЗ
- 6 обучающихся, состоящих на ВШК
- 10 детей приёмные, опекаемые
- 30% родителей имеют высшее образование
- 70% родителей имеют рабочие специальности

- 1,7 % приезжие из других регионов
- 100% русскоговорящих

Рисковый профиль школы

Низкий уровень оснащения школы

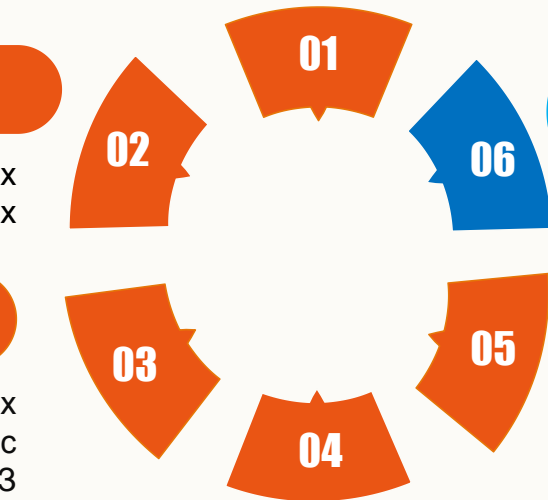
Недостаточное оснащение учебными материалами, и цифровым оборудованием. Отсутствие интернет-соединения.

Низкая учебная мотивация обучающихся

Низкая доля участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Высокая доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ



Дефицит педагогических кадров

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития ученика

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы

Пониженный уровень школьного благополучия

Ситуации конфликтов в школе

Описание ситуации (проблемы)



Учебный год	Предмет	ВПР								ОГЭ		ЕГЭ	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		% «2»	% «5»	% не прошедших порог	% более 80 баллов
		% «2»	% «5»	«% 2»	% «5»	«% 2»	% «5»	«% 2»	% «5»				
2018	Математика	25	6	42	0	-	-	-	-	3,7	4	0	0
2019		34	5	34	1	40	7	-	-	0	12	11	0
2020		16	15	56	2	58	0	57	0	-	-	10	10
2018	Русский язык	32	7	35	11	-	-	-	-	0	6	0	11
2019		40	9	51	8	58	1	-	-	3	12	0	17
2020		25	2	49	5	55	3	64	1	-	-	0	17

Описание ситуации (SWOT-анализ)

SWOT-анализ состояния образовательной системы МБОУ СОШ №7

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Уровень оснащения школы			
<p>1. Школа имеет удачное расположение в центре станицы.</p> <p>1. 100% обеспеченность учебниками.</p> <p>2. 100% обеспеченность специальными учебными пособиями для детей с ОВЗ.</p> <p>3. Кабинеты и оборудование соответствуют СанПиНам во всех кабинетах боковое естественное левостороннее освещение, обеспечивается потолочное освещение белого цветотолечения, доски оборудованы софитами, рециркуляторы используются по графику, обновлена школьная мебель.</p>	<p>1. Ветхое состояние учебников начальной школы, есть учебники разных годов, в которых не совпадают страницы параграфов.</p> <p>2. Отсутствие скоростного интернета.</p> <p>3. 6 кабинетов не оборудованы мультимедийным оборудованием, в 3 кабинетах нет интерактивных досок.</p> <p>4. Требуется замена деревянных полов в коридорах школы, ремонт 2 спортивных залов и отопительной системы.</p>	<p>1. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов центра «Точка роста» мобильного компьютерного класса.</p> <p>2. Расположение в шаговой доступности дома культуры и спортивного комплекса «Факел».</p>	<p>1. Недостаточное количество учебных кабинетов.</p>
Кадровые ресурсы школы			
<p>1. 100% укомплектованность педагогического кадрового состава и вспомогательного персонала.</p> <p>2. Наличие сформированной и обеспеченной кадрами социально-психологической службы: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог.</p>	<p>1. Отсутствие логопеда</p>	<p>1. Сетевое взаимодействие с заведомыми дополнительного образования, расположенными в шаговой доступности.</p>	
Профессионализм и компетенция педагогов			
<p>1. Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС</p> <p>1. Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС</p> <p>2. 12% педагогов имеют квалификационную категорию.</p> <p>3. Нежелание значительного числа педагогов участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>4. Результаты ВПР ниже краевых и районных.</p> <p>5. Результаты ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку ниже краевых.</p>	<p>1. Возможность самообразования и повышения квалификации педагогов в очной и заочной формах.</p> <p>2. Возможность регулярно повышать квалификацию педагогического состава, обмениваться опытом.</p>	<p>1. Дефицит временных ресурсов учителя.</p> <p>2. Консервативный подход педагогов к учебному процессу и нежелание применять современные технологии в работе.</p> <p>3. Не все педагоги школы готовы морально к изменению системы обучения.</p>	
Специфика контингента обучающихся			
<p>1. 1,3% детей с ОВЗ</p> <p>2. Низкая доля обучающихся из неблагополучных семей.</p>	<p>1. Недостаточная квалификация педагогов с детьми с ОВЗ.</p>		

Атмосфера школьного благоволения		
<p>1. Отражение гражданско-правового сознания в учебной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ области, участников общественных организаций («Юнармия», волонтерские отряды и др.).</p> <p>2. Функционирование Совета школы, общественного родительского комитета, органов ученического самоуправления.</p>	<p>1. Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурсы родительской общности при решении проблем организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p>2. Низкая мотивация школьников к учебному труду.</p>	<p>1. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>2. Внедрение в систему воспитательной работы школы технологий социального проектирования;</p> <p>1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей некоторых обучающихся;</p> <p>2. Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;</p> <p>3. Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива;</p> <p>4. Насыщенность учебной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся и педагогов.</p>
Внутришкольная оценка качества образования		
<p>1. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, интеллектуальные игры, исследовательские проекты;</p> <p>2. Выпускается школьная газета «ВКурс»</p>	<p>1. Молодой административный состав</p> <p>2. Работа с одаренными детьми ведется не системно, не конкретизируется на определенных предметах, что приводит к некачественной подготовке участия в олимпиадах;</p> <p>3. Недостаточно эффективно построена работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, часто отсутствующими по причине болезни.</p>	<p>1. Проведение мониторинга «Одаренные дети» через изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах;</p> <p>2. Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО»;</p> <p>3. Профилирование школьного образования: совершенствование предпрофильной подготовки для учащихся 8-9 классов; разработка и реализации программы профильного обучения в 10-11 классах;</p> <p>4. Развитие аграрной направленности в ходе реализации проекта «Агрощкола Кубань»</p>

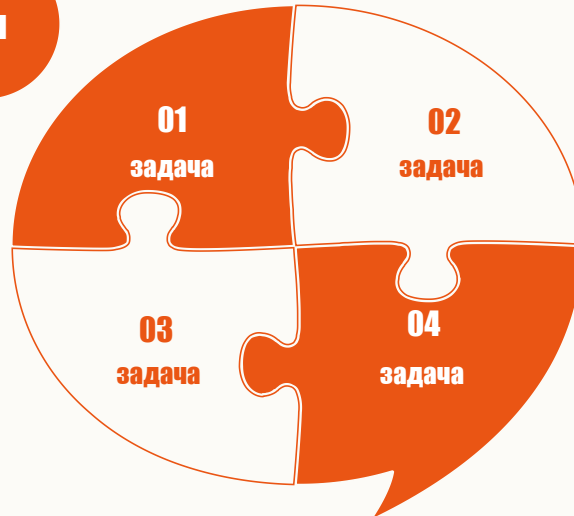
Программа развития профессиональных компетентностей педагогических работников

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров за счет овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования и внедрения современных технологий обучения.

**Организация
дополнительного обучения
педагогов на КПК**

**Проведение обучающих
внутришкольных семинаров**

**Участие педагогов в
профессиональных
конкурсах**



**Популяризация
положительного опыта
работы**



Внутришкольные семинары

- «Формирование и совершенствование методической культуры педагога»;
- Семинары-практикумы по аттестации педагогических работников;
- Теоретико-практический семинар «Требования к разработке, оформлению и защите итогового проекта»;
- Инструктивные семинары «Проведение итогового сочинения в 11 классе в 2020-2021 учебном году», «Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», «Изучение порядка приёма в профильные классы на 2020-2021 учебный год», «Проведение ВПР в 4-11 классах»;



- «Алгоритм действия учителя при планировании урока в соответствии с ФГОС».

Представит на 100 баллов

Решение педагогических задач методом кейсов



Конкурсы педагогического мастерства



Директор года



Четверо смелых

ТелеШкола Кубани



Всероссийский форум классных руководителей

Педагог-психолог Кубани



Всероссийский форум школьных музеев



Год	всероссийский			региональный			муниципальный		
	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники
2018-2019						1	1		1
2019-2020								1	
2020-2021			1		1	5	1	2	1

Участие педагогов в конференциях и семинарах

форумы

методическая
лаборатории

СЕТЕВОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

тематические
площадки



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Работа с обучающимися с ОВЗ - 22 человека

Функциональная грамотность - 19 человек

Работа со слабо мотивированными обучающимися - 22 человека

Компетенции цифровых образовательных технологий - 10 человек

Компетенции проектной деятельности - 12 человек

Подготовка обучающихся к ВПР - 10 человек



Результаты реализации Программы

Закрепление наставника

Разработка ИОМ

Марафон открытых уроков

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования. Краевой округ»

Испытание профессионального мастерства педагогических работников

СОГЛАСОВАНО:

Решением ИРО

Краснодарского края

№ _____

от _____ 2021

Индивидуальный образовательный маршрут учителя
муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени И.Ф. Акулиничевского муниципального образования Усть-Лабинский район

Кубок Ины Николаевны

Усть-Лабинский район, 2021

1. Общие сведения о педагоге:

ФНО педагога	Кубок Ины Николаевны
Образование	Высшее. Классификация магистр по направлению «Образовательные науки»
Занимаемая должность	Учитель информатики
Педагогический стаж	1,9 года
Квалификационная категория	нет
Дата прохождения аттестации	*

04.05.2021 дата проведения тестирования в программе «Автоматизированная объективная и комплексная мониторинговая оценка (диагностика компетентности)»

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:
1,3 - компетентность по решению профессионально значимых проблем.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов
I. Личностный уровень. (определяется учителем)	1. Лекции: 1.«Как по-настоящему заботиться о детях» 2.Совместные мероприятия: 2.-«Профессиональная ответственность педагога: применение современных педагогических технологий» 3.Семинары: Курс обучения семинара по компетенции «Проектирование» на базе Усть-Лабинского Технического колледжа 2. Изучение литературы Иванов Д.А. Марафон И.Г., Соколова О.В. Компетентный подход в образовании. Проблемы, поиски. Институтский Учебно-методический сборник. М.:АПК/РП, 2003. С.11. Скворцова, Г. Компетентностный подход: принципы построения учебных курсов // Г. Скворцова // Первое сентября - 2008. - №4. - С. 10. Лебедев, О.Е. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс] / О.Е. Лебедев // Школьные технологии. - 2004. - №5-С. 3-12. 3. Курсы «Формирование ИКТ-грамотности школьников» «Организация работы классного

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	В течение года	В течение года	Август
II. Школьный уровень. (определяется учителем совместно с административной школой, школьным педсоветом или педагогом-наставником)	1. Семинары с участием педагогов-наставников по теме «Цифровые грамотность педагогического работника» 2. Семинары с участием педагогов-наставников по теме «Моя жизнь в мире с родителями» 3. Крутой спуск по теме «Психологические проблемы повышения эффективности педагогического взаимодействия учителя и ученика»						
III. Муниципальный уровень. (определяется учителем совместно со специалистами ТМС муниципального района)	1. Индивидуальные консультации по теме «Компетентность по решению профессионально значимых проблем» - Петренко И.В., Ольбицкая Т.В. 2. Участие в уроках-консультациях у педагогов района 3. Проведение муниципальной конференции 4. Выступление РМО по теме «ИРО по математике в 7-8 классах»						
IV. Региональный уровень.	1. Участие в современной школе: программа посещения от теории к практике-учуч-практические конференции 2. Курсы повышения квалификации от Института развития образования Краснодарского края 3.3 Список рекомендуемой литературы: Компетентность по решению профессионально значимых проблем: проблемы, поиски: психолого-педагогические основы, методы и механизмы их обеспечения: коллектив авторов / ред. коллегия. - М.: АПК/РП, 2003. - С. 11. 4. Школа Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников внеинструментальной деятельности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.urok.1sept.ru 2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: принципы построения учебных курсов [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября - 2008. - №4. - С. 10. 3. Лебедев, О.Е. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс] / О.Е. Лебедев // Школьные технологии. - 2004. - №5. - С. 3-12.						

Методическая помощь

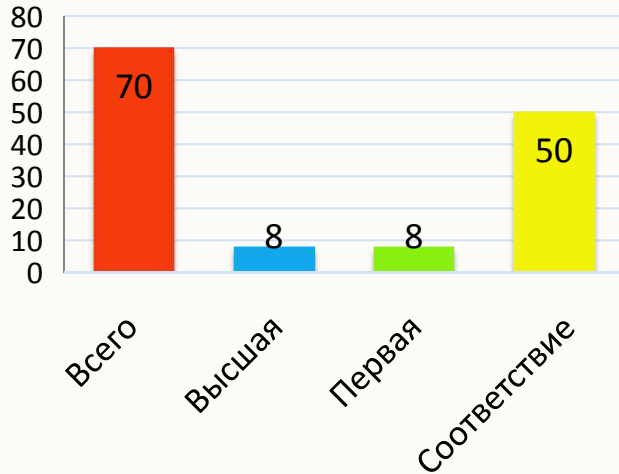
Ведение школьной документации, проектирования УУД, требования к уроку и деятельности учителя, подготовка учителя к уроку



Результаты реализации Программы

Уровень квалификации педагогических работников

Количество педагогов



Мониторинг участия ПЕДАГОГОВ в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2 полугодие 2020-2021 учебного года

№ п/п	Название конкурса, мастер-класса, РМО и т.д.	Этап	Ф.И.О. участника	Результат (победитель, призер, участник)
СЕМИНАРЫ, форумы, вебинары – участие				
1	Семинар «Инновационный метод повышения образовательных результатов» 3ч. Учи.ру	региональный	Авлиев Ш.Э.	Лист регистрации участников вебинара МБОУ СОШ №7
2	Семинар «Качественная подготовка обучающихся 9-х классов, не прошедших порог успешности на ОГЭ-2021, к повторной сдаче ОГЭ»	муниципальный	Карбулецкая О.Ф.	Лист регистрации участников семинара
3	Мастер-классы от АПО, посвященные организации подготовки к олимпиадам.	региональный	Помигуева Г.П.	Письмо МБУ «ЦРО» от 04.03.2021 №211
Оценка уровня квалификации учителя (дистанционно)				
1	Дистанционное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников»	всероссийский	Карбулецкий М.А. Хворостян Р.В. Кубрак И.Н. Ахновская Е.Н. Сухарсва Т.И. Лехман М.А. Жолобова О.И.	Письмо МБУ «ЦРО» от 10.03.2021 №332
Трансляция опыта (выступления на курсах, семинарах, РМО, открытые уроки, консультации), инновационная деятельность, конкурсы профессионального мастерства и т.д.				
Трансляция опыта в СМИ, сети ИНТЕРНЕТ				
4	Выступление на РМО учителей иностранного языка по теме «Анализ результатов ВПР-2020»	муниципальный	Карпова Ю.В.	Приказ МБУ «ЦРО» от 31.03.2021 №609
5	Муниципальный смотр-конкурс видеоуроков молодых специалистов «Современный урок-путь к успеху»	муниципального	Лехман М.А.	Лауреат Приказ МБУ «ЦРО» от 18.05.2021 №120-П

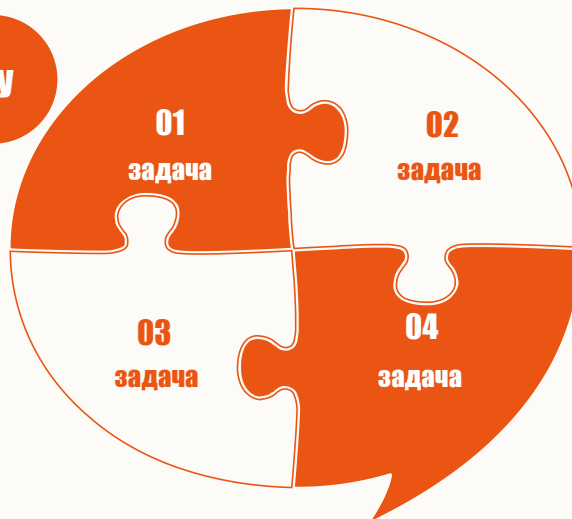
Мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогов осуществляется методом портфолио и рейтинговых таблиц.

Программа формирование мотиваций учебной деятельности у обучающихся

Цель: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению средствами привлечения к участию в олимпиадах и конкурсах.

Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся

Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений



Привлечь обучающихся к участию в перечневых конкурсах, олимпиадах

Активизация проектно-исследовательской деятельности



Предметные недели



Проектно-исследовательская деятельность

Социальный проект учеников был представлен на районном совещании по устойчивому развитию сельских территорий Усть-Лабинского района.



Научные исследования в области растениеводства



«АгроШкола Кубани»



Спортивное направление

Самбо в школу



«Президентские состязания»



Первенстве Краснодарского края по гандболу



Создание ситуации успеха

форум "МикроРОСТ"



Шахматные турниры



«Билет в будущее»



Традиционный праздник «Браво»



Результаты реализации Программы



**конкурс
чтецов
"Живая
классика"**

**победител
ЮниорПрофи**



**краевой
конкурс
«Эврика»**



**конкурс
"История
Победы
в стихах"**



Итоги участия обучающихся в перечневых конкурсах

Год участия	муниципальный			региональный			всероссийский		
	участник	призёр	победитель	участник	призёр	победитель	участник	призёр	победитель
2018-2019	5	5	2	1	0	0	0	0	0
2019-2020	2	6	5	1	2	0	0	1	0
2020-2021	40	48	22	6	6	8	4	1	0

Результаты реализации Программы

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап						
Год мониторинга	участники		призёры		победители	
	Кол-во участий	Число учащихся	Кол-во участий	Число учащихся	Кол-во участий	Число учащихся
2019-2020	547	258	127	84	42	35
2020-2021	1458	571	397	228	49	44
Муниципальный этап						
Год мониторинга	участников			из них победителей и призёров		
2019-2020	66			13 (1+12)		
2020-2021	176			26 (4+22)		
Региональный этап						
2019-2020	0			0		
2020-2021	1			0		

Мониторинг участия в муниципальном этапе олимпиады младших школьников

Год мониторинга	предмет	участников	призёров	победителей
2018-2019	Русский язык	2	0	0
	Математика	1	1	0
	Окружающий мир	2	0	0
2019-2020	Все предметы	Не проводилась из-за карантина		
2020-2021	Русский язык	74		31
	Математика	55		2

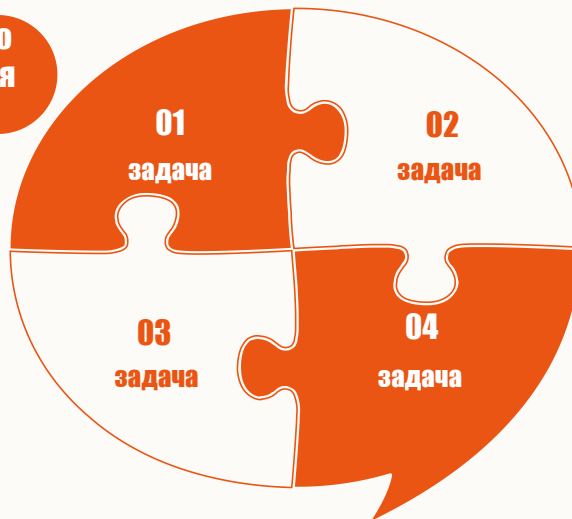
ПРОГРАММА

материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС

Цель: Обеспечение полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно-спортивных мероприятий

Приобретение мультимедийного оборудования, и оргтехники для педагогов и обучающихся

Обновление библиотечного фонда



Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах

Проведение косметического ремонта

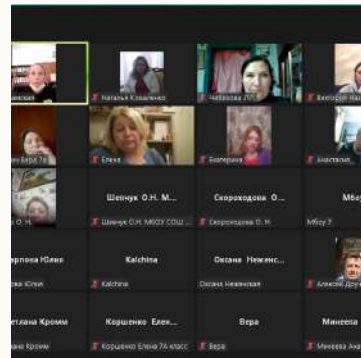




Анализ материально-технического оснащения 2020-2021

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	% обеспеченности
Учебные пособия на 2021-2022 уч.год	44 единицы	100
Учебные пособия для обучающихся с ОВЗ	22 учебника	100
МФУ Pantum M6500	6 шт	100
Принтер лазерный	1 шт	100
Сканер	1 шт	100
Мультимедийное оборудование	3 шт	89
Проведение высокоскоростного Интернета	75% учебных кабинетов	

Результаты реализации Программы



Результаты участия в проекте 500+

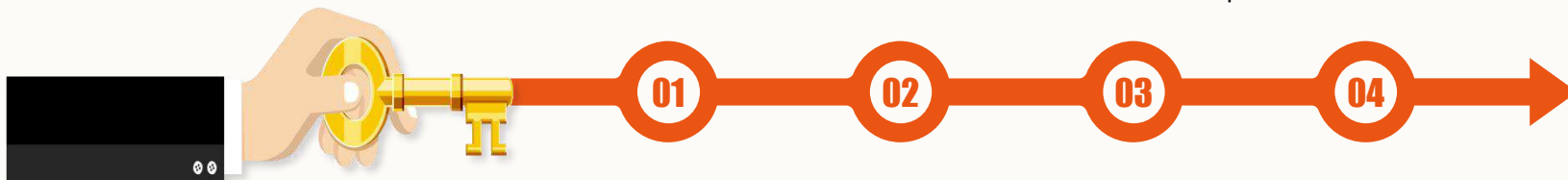
Внесение изменений в ВШК

Изменения в ООП

Внесение изменений в рабочие программы внеурочной деятельности

Развитие функциональной грамотности

Включение заданий на развитие читательской и математической грамотности



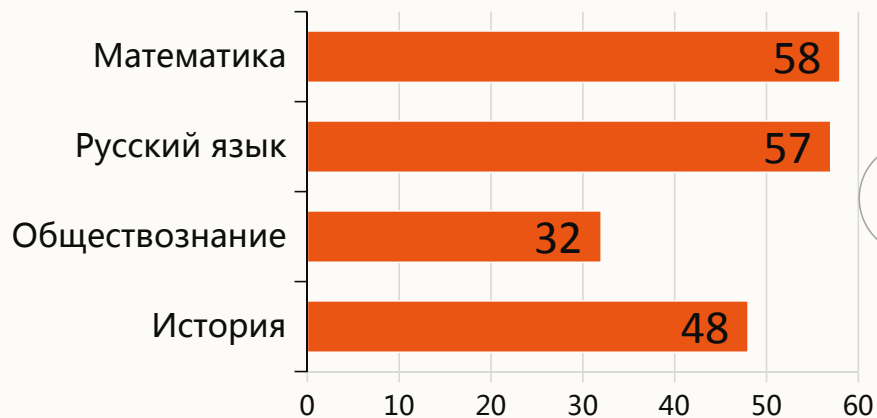
Разработатка ИОМ

Разработаны ИОМ обучающихся по подготовке к ВПР

Совершенствование внутренней оценки качества образования

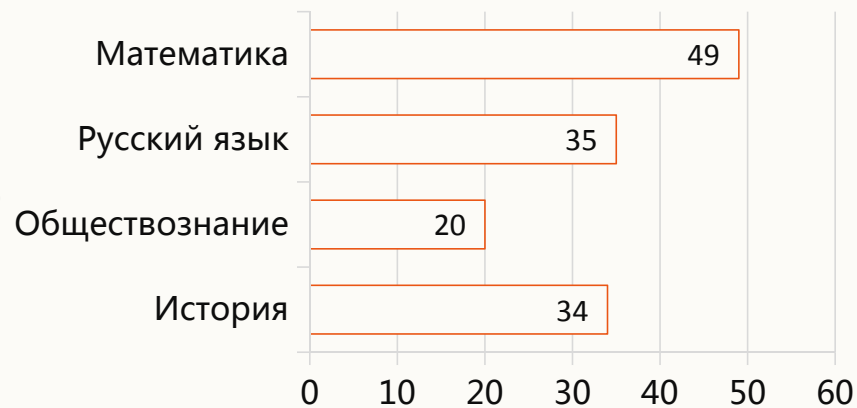
Количество неудовлетворительных оценок в %

ВПр 2019-2020



VS

ВПр 2020-2021



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ за 3 года

	Год	Русский язык	Математика
Средний балл по школе	2018	28,64	16,15
	2019	27	16,7
	2021	25	14
Средний балл по краю	2018	27,9	16,4
	2019	26,7	16,8
	2021	23	12,04

VS

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2021

Предмет	Разница с ср. б. по краю
Математика (профиль)	-11,41
Русский язык	+ 1,84
Литература	- 5,9
Английский язык	- 12
Физика	- 8,5
История	+14,5
Обществознание	+2,43
География	+7,7
Химия	- 1,6
Биология	+2,8

Результаты участия в проекте 500+

Повышение
компетентности
педагогов

02

Уменьшение количества
неудовлетворительных
результатов ВПР

04



100%



96%



Снижены на 10%



60,96 балл

01

Увеличение количества
победителей и
призеров в перечневых
олимпиадах и
конкурсах

03

Повышение среднего
балла ЕГЭ

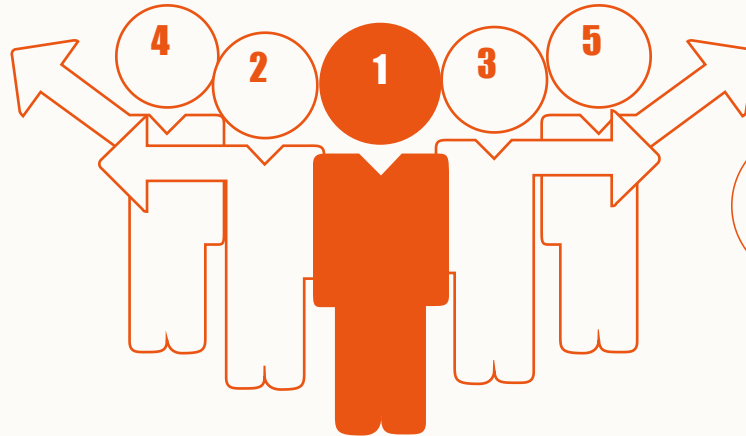
Программа развития на 2022-2023 учебный год

**Повышение
квалификации
педагогов**

**Развитие
функциональной
грамотности**

**Повышение
объективности
оценивания**

**Борьба с
профессиональным
выгоранием**



**Совершенствование
системы ранней
профориентации**



**Спасибо за
внимание!**

Куратор

Сидоренко Елена Николаевна

МБОУ СОШ №7

тел. 88613735271

эл. почта school7@uslab.kubannet.ru

сайт school7-ulab.ucoz.ru

<https://vk.com/school7uslab>

