

Аналитическая справка

по результатам мониторинга эффективности функционирования
муниципального наставнического центра
муниципального образования Усть-Лабинского района

В рамках реализации региональной Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ, утвержденной 30 ноября 2020 года был создан приказом УО от 03.02.2021 г. № 53-П «О создании МНЦ в муниципальном образовании Усть-Лабинский район» муниципальный наставнический центр.

Главной целью создания муниципального наставнического центра является осуществление адресной помощи управленческим командам ШНОР/ШССУ в переводе школ в режим эффективного функционирования и развития, обеспечения данных учреждений района актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений, анализа и прогноза повышения качества общего образования в районе.

Проводя анализ эффективности работы МНЦ за первый год его функционирования можно определить положительные моменты и болевые точки.

Документационное обеспечение работы муниципального наставнического центра состоит из следующих документов:

- плана работы МНЦ, утвержденного приказом УО от 18.02.2021 № 75-П.
- соглашение о сотрудничестве между ГБОУ школа № 2086 г. Москвы и Управлением образованием МО Усть-Лабинский район.
- соглашение о сотрудничестве между ГБОУ школа № 2086 г. Москвы и МБУ «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район.
- партнерские соглашения о сотрудничестве между общеобразовательными организациями. Имеющие срок действия до 31.12.2021 г.

В рамках работы МНЦ все школы были разделены на два кластера: школа – наставник и школы – партнеры. Лидерами определены школы, которые имеют сильную и опытную управленческую команду (директор и заместители), а также показывающие стабильные и объективные результаты обучения. К школам-партнерам отнесены остальные школы, имеющие вновь назначенных директоров или заместителей (не имеющих стажа управленческой деятельности) и (или) имеющих низкие образовательные результаты обучения. Таким образом, школы были распределены так:

МАОУ СОШ № 2 (наставник) и МБОУ СОШ № 14, 18, 19 (партнеры).

МАОУ СОШ № 3 (наставник) и МБОУ СОШ № 4, 8 и МБОУ НОШ «Детство без границ».

МБОУ гимназия № 5 (наставник) и МБОУ СОШ № 1, 15, 36.

МБОУ СОШ № 6 (наставник) и МБОУ СОШ № 11, 12, 13.

МБОУ СОШ № 7 (наставник) и МБОУ СОШ № 9, 10, ООШ № 31.

МБОУ СОШ № 20 (наставник) и МБОУ СОШ № 21, 22, ООШ № 26, 27.
МБОУ СОШ № 25 (наставник) и МБОУ СОШ № 17, 23, 24, ООШ № 28.

Отнесенность половины школ района к ШНОР/ШССУ, смена руководящего состава школ выявило невозможность определить абсолютных наставников. Школы 3, 6, 7 имеют сильные управленческие команды, сложившуюся систему подготовки и показывают объективные результаты, но, к сожалению, входят в перечень школ с низкими образовательными результатами и ШССУ, в то время как школы, не являющиеся ШНОР имеют новую, только формирующуюся команду.

После проведения установочного заседания с руководителями школ – лидеров, состоявшегося при начальнике УО, было дано поручение – установить взаимодействие со школами-партнерами от изучения локальных документов до совместных мероприятий. Большинство встреч наставников с подопечными школами проходило в онлайн-формате, что конечно, не дало ожидаемого эффекта.

Созданная группа в WhatsApp для ШНОР/ШССУ позволяет оперативно информировать руководителей школ о событиях, мониторингах.

Интенсивность наставнического взаимодействия усилил цикл семинаров с московской школой – партнером, которая получила название «Управленческая мастерская». Изначально, планировалось, что в обучающих мероприятиях будут принимать участие только ШНОР, но потом было решено, что данный цикл необходимо пройти всем школам (ШНОР, потенциальные ШНОР, а также школам со стабильными и высокими результатами).

В течение года проведены семинары в дистанционном формате с управленческими командами по следующим темам:

- Разработка показателей эффективности деятельности школы.
- Прогнозирование обязательств и ответственностей сотрудников.
- Внутришкольная система мониторинга и контроля качества

По итогам проведенных семинаров, совместно с московской школой № 2086, была разработана и апробирована внутришкольная система мониторинга, позволяющая обеспечивать контроль качества образования по следующим блокам:

- качественное массовое образование
- работа с одаренными детьми
- профессиональная компетентность педагогического коллектива.

Вышеуказанная методика получила название «Усть-Лабинская школа – эффективная школа. Вклад в рейтинг», утверждена приказом УО от 24.04.2021 № 149-П и рекомендована к использованию в качестве инструмента для прогнозирования обязательств и ответственностей сотрудников школы: планирование и прогнозирование предметных результатов, а также проектирование индивидуальной образовательной траектории ученика.

Каждой школе была предоставлена персональная ссылка на данный мониторинг (Письмо МБУ «ЦРО» от 04.03.2021 № 212), поручено составить

прогноз предметных результатов до 1 мая 2021 года и завершить заполнение до 10 июля 2021 года.

Апробация показала, что большинство школ района испытывают трудности в прогнозировании предметных результатов, некоторые столкнулись с низкой степенью ответственности сотрудников, которые приступили к заполнению формы после неоднократных напоминаний.

Блок «профессиональная компетентность педагогического коллектива» показал, что есть педагоги, профессиональный рост которых выражается в наличии высшей категории, участии в конкурсах профессионального мастерства, в наличии дополнительных статусов (тьютор, эксперт, руководитель РМО), в участии в инновационных проектах, трансляции опыта и другое. Что говорит не только о высокой мотивации, ответственности, но и чрезмерной нагрузке. И задача, управленца заключается в том, чтобы рационально распределять нагрузку между учителями.

Развитие управленческих компетенций проходило не только в рамках московского наставничества.

Руководитель МАОУ СОШ № 2 (наставник) прошла обучение в ЦНППС по теме: «Наставничество в ОО»

Руководитель МАОУ СОШ № 3, являясь наставником школы № 4, в рамках проекта 500+ также прошла обучение.

Обучение прошли и руководители ШНОР:

МАОУ СОШ № 3 – школьная команда,

МБОУ СОШ № 25 – школьная команда,

МБОУ СОШ № 8 – Мастерская управленческих команд

МБОУ СОШ № 24 – Мастерская управленческих команд

МБОУ ООШ № 27 – курсы для вновь назначенного руководителя

МКОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 10 – курсы для руководителей ШНОР.

В течение года директора и школьные команды мотивировались на участие не только в курсах повышения квалификации, но и в других мероприятиях, повышающих профессиональную компетентность:

Конкурсы:

- «Директор года Кубани» - Воронцова Н.В., руководитель школы № 7 (лауреат)

- Краевой конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие ШСК – МБОУ СОШ № 16 (призер).

- Краевой конкурс малокомплектных школ «Моя красивая школа» МБОУ СОШ № 21 (призер).

Практически все школьные команды приняли участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования. Школа» (26 школ из 30), столько же команд прошли Марафон функциональной грамотности.

В целях повышения качества образования в Усть-Лабинском районе и профессионального развития управленческих команд ШНОР/ШССУ необходимо принять следующие управленческие решения:

- Модифицировать мониторинг Усть-Лабинская школа – эффективная школа. Вклад в рейтинг» и запустить его с января 2022 года.
- С января 2022 года заключить новые партнерские соглашения о сотрудничестве между общеобразовательными организациями.
- Осуществить замену 2 школы-наставники.
- Осуществить перераспределение школ- партнеров
- Внести изменения в кадровый состав муниципального наставнического центра.

В течение года управлением образованием МО Усть-Лабинский район проведен ряд собеседований с управленческими командами, которые демонстрировали наличие или отсутствие динамики в образовательных результатах, в итоге принято решение о смене руководителей в двух малокомплектных школах.

Директор МБУ «ЦРО»
Руководитель МНЦ

Ю.В. Езубова